

INHALT

1	Einführung: Offenheit mit Sicherheit	3
2	Der Spracherfahrungsansatz	4
2.1	Das Konzept	4
2.2	Selbstständiges Lernen im Wechsel von individueller und gemeinsamer Arbeit	5
2.3	Lesen lernt man durch lesen	5
2.4	Durch freies Schreiben zur Rechtschreibung	6
3	Die fünf Kompetenzbereiche	8
3.1	Der Kompetenzbereich „Erzählen, Sprechen und Zuhören“ (Lila)	10
3.1.1	Erzählen, Sprechen, Zuhören	10
3.1.2	Die Kartei „Erzählen, Sprechen und Zuhören“	13
3.2	Der Kompetenzbereich „Schreiben“ (Blau)	14
3.2.1	Das freie Schreiben von Texten begleiten und strukturieren	14
3.2.2	Das Heft „Schreiben 3/4 – Texte planen, schreiben, überarbeiten“	19
3.2.3	Rückblick: Das Heft „Schreiben 1/2 – Wörter und erste Texte“	31
3.2.4	Die Kartei „Texte schreiben – Ideen für Geschichten“ (ab Klasse 2)	32
3.3	Der Kompetenzbereich „Rechtschreiben“ (Grün)	33
3.3.1	Rechtschreibung – von Anfang an im Blick	33
3.3.2	Das Heft „Rechtschreiben 3/4 – Strategien, Faustregeln + Merkwürdiges “	35
3.3.3	Rückblick: Das Heft „Rechtschreiben 1/2 – Richtig schreiben von Anfang an“	44
3.3.4	Die Kartei „Rechtschreiben und Sprachwissen“	44
3.4	Der Kompetenzbereich „Lesen“ (Gelb)	45
3.4.1	Lesemotivation fördert die Lesekompetenz	45
3.4.2	Das Heft „Lesen 3/4 – Texte lesen, verstehen, vorstellen“	47
3.4.3	Rückblick: Das Heft „Lesen 1/2 – Wörter – Sätze – kurze Texte“	58
3.4.4	Die Kartei „Lesen“ (ab Klasse 2)	58
3.5	Der Kompetenzbereich „Handschrift entwickeln“ (Rot)	59
3.5.1	Die Entwicklung einer flüssigen individuellen Handschrift	59
3.5.2	Das Heft „Meine Schrift – Handschrift entwickeln“ (ab Klasse 2)	62
3.5.3	Rückblick: Das Buchstaben-Heft – Buchstaben lernen und üben (Klasse 1)	72
3.5.4	Die Kartei „Mit Schrift experimentieren“ (Klasse 2–4)	72
4	Beobachten und Fördern	73
4.1	Förderung im Kompetenzbereich „Lesen“	73
4.2	Förderung im Kompetenzbereich „Rechtschreiben“	74
4.2.1	Das Kompetenzheft Rechtschreiben – Kinder zeigen ihr Können	74
4.2.2	Rechtschreibdiagnose mit der Hamburger Schreibprobe (HSP)	75
5	Strukturierung des Unterrichts	76
5.1	Wechsel von gemeinsamen und individuellen Arbeitszeiten	76
5.2	Unterrichtsorganisation mit Wochenplänen	76
	Literaturverzeichnis	78