

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Theorieperspektiven	10
2.1	Begriffsklärungen	10
2.1.1	Religion	10
2.1.2	Glaube	12
2.1.3	Sinnsuche	14
2.2	Theorieansätze	21
2.2.1	Religion und Werte	21
2.2.2	Religion und Entwicklung	30
2.2.3	Religion und Emotionen	41
3	Allgemeine empirische Befunde, Entwicklungen im Jugendalter und gesellschaftlich-kulturelle Veränderungen	67
3.1	Einstellungen zu Glaube, Religion und Sinnsuche im Jugendalter	67
3.2	Veränderungen der Religiosität, des Glaubens und der Werte im Jugendalter	86
3.3	Werte und Religiosität deutscher Jugendlicher im internationalen Vergleich	105
3.4	Werte und Religiosität Jugendlicher im Vergleich der Jahrzehnte (1953–2019)	114

4	Adoleszente Lebensstile und ihre Sinnkonstruktionen	125
4.1	Die vier adoleszenten Lebensstile im Überblick	126
4.1.1	Spirituelle Suche jenseits organisierter Religion (»Humanist*innen«)	126
4.1.2	Traditionelle, organisierte Religion (»Integrierte«)	128
4.1.3	Religion mit starker Abgrenzung nach außen und hoher sozialer Kontrolle (»Statussuchende«)	131
4.1.4	Säkulare Selbst-Attribution in Abgrenzung zur Religion (»Autonome«)	135
4.2	Lebensstile und ihre Zugänge zu Religion, Glaube und Sinnsuche im Spiegel repräsentativer Studien	140
5	Pädagogische Aufgaben und Optionen für Entwicklungsimpulse	155
5.1	Sensibilisierung für funktionale und dysfunktionale Aspekte von Lebensdeutungen	155
5.2	Inhaltliche Optionen der Sinnkonstruktion und anschließbare Bildungsperspektiven	158
5.3	Schluss	169
	Literatur	174