

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber*innen	5
Zu diesem Buch	6
Einleitung	11
1 Alter(n) und Bildung in der Sozialen Arbeit – Kontextualisierungen	16
1.1 Alter(n) & Bildung	17
1.2 Bildungsarbeit mit Älteren in der Sozialen Arbeit ..	24
2 Professionelles Handeln in Bildungsprozessen mit älteren Menschen – Einführung einer Systematik	30
2.1 Relationen: Bezogenheit als Basis	32
2.2 Dimensionen und Interventionen: Erleben als Grundlage für Reflexion und Handeln	39
2.3 Motivation zur Veränderung und Bewältigung von Lebens- und Entwicklungsaufgaben	44
2.4 Alltagserfahrungen als Anlässe für Bildung	45
3 Ansatzpunkte und Zugänge Sozialer (Alten-)Arbeit ..	51
3.1 Soziale (Bildungs-)Arbeit mit älteren Menschen – Konturierungen	51
3.2 Bildungsarbeit in der offenen Altenarbeit	53
3.3 Bildungsarbeit in der stationären Altenhilfe und Pflege	60

4	Bildungsprozesse mit Älteren in Bezug auf Methoden Sozialer Arbeit	69
4.1	Ziele und Methoden im Kontext von Bildungsarbeit	69
4.2	Bildung in Kontexten Sozialer Einzel-(Fall-)Hilfe ...	73
4.3	Bildung in Kontexten Sozialer Gruppenarbeit	80
4.4	Bildung in Kontexten der Gemeinwesenarbeit	84
4.5	Methodenreflexion: Bildungsarbeit mit älteren Menschen in der Sozialen Arbeit	90
5	Bildungs- und Lernräume: Orientierung an didaktischen Prinzipien der Geragogik	93
5.1	Heterogenität der Lernenden und Differenzialität als Merkmal	93
5.2	Paradigma der Ermöglichungsdidaktik und Begleitung als professionelle Aufgabe	96
5.3	Leitprinzipien für didaktische Gestaltungen von Lernprozessen	99
6	Ausblick, Konsequenzen und Impulse	104
	Literatur	108