

# Table des matières

	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
	Unterrichten und beurteilen	4
	Kompetenzorientiertes Beurteilen im Unterricht	5
	Beurteilen und fördern mit <i>C'est ça</i>	6
	Aufbau der Évaluations von <i>C'est ça 8</i>	7
	<i>C'est ça 8</i> , Übersicht Évaluations	8
	Aufbau des Kommentarbandes	12
<b>7</b>	<b>Unité 7</b>	<b>13</b>
	«A» comme «amitié» et «amour»	
	Hören	13
	Schreiben	17
	Grammatik	21
<b>8</b>	<b>Unité 8</b>	<b>22</b>
	Les robots dans notre quotidien	
	Lesen	22
	Sprechen	26
	Grammatik	30
<b>9</b>	<b>Unité 9</b>	<b>31</b>
	Une histoire de bulles	
	Lesen	31
	Schreiben	35
	Grammatik	39
<b>10</b>	<b>Unité 10</b>	<b>40</b>
	À table	
	Hören	40
	Sprechen	44
	Grammatik	48
<b>11</b>	<b>Unité 11</b>	<b>49</b>
	Tout commence par un rêve	
	Hören	49
	Sprechen	53
	Grammatik	57
<b>12</b>	<b>Unité 12</b>	<b>58</b>
	Alerte en Bretagne !	
	Lesen	58
	Schreiben	62
	Grammatik	66
	<b>Übersichten</b>	<b>67</b>
	Beurteilungsraster Mission	67
	Digitale Inhalte auf meinklett.ch	68