

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen	7
Vorwort der Autor*innen	9
1. Der Begriff des Wissens: Was soll gelernt werden?	13
1.1 Was ist Wissen?	13
1.2 Qualitätsmerkmale und Arten von Wissen	14
1.3 Wissensrepräsentationen im Gedächtnis	18
1.4 Spezialfall Metakognitives Wissen	23
2. Zentrale Lerntheorien: Wie funktioniert Lernen prinzipiell?	25
2.1 Ein historischer Abriss psychologischer Lerntheorien	25
2.1.1 Behaviorismus	25
2.1.2 Frühe kognitive Theorien des Lernens	28
2.1.3 Sozial-kognitive Theorien des Lernens	30
2.2 Konstruktionsorientierte Theorien des Lernens	31
2.2.1 Taxonomie lernbezogener Funktionen der Informationsverarbeitung	32
2.2.2 Generative Lerntheorien	36
2.3 Selbstregulationsorientierte Theorien des Lernens	38
2.3.1 Prozessmodell selbstregulierten Lernens von Zimmerman	39
2.3.2 Metakognitives Modell von Nelson und Narens	41
2.4 Ressourcenorientierte Theorie des Lernens: Cognitive Load Theory	43
2.5 Exkurs: Situierttheitsorientierte Theorien des Lernens	47
3. Evidenzbasierte Lerntechniken: Wie funktioniert Lernen konkret?	51
3.1 Lernen durch Erklären	52
3.1.1 Was sagt die Theorie?	56
3.1.2 Was sagt die Empirie?	57
3.2 Lernen durch Schreiben eines Lerntagebuchs	60
3.2.1 Was sagt die Theorie?	61
3.2.2 Was sagt die Empirie?	63
3.3 Lernen durch Concept Mapping	67
3.3.1 Was sagt die Theorie?	71
3.3.2 Was sagt die Empirie?	72
3.4 Lernen durch Zeichnen	74
3.4.1 Was sagt die Theorie?	76
3.4.2 Was sagt die Empirie?	79
3.5 Lernen durch Abrufübung	82
3.5.1 Was sagt die Theorie?	84
3.5.2 Was sagt die Empirie?	87

3.6 Lernen mit Relevanzinstruktionen	91
3.6.1 Was sagt die Theorie?	93
3.6.2 Was sagt die Empirie?	96
3.7 Verkörpertes Lernen.	100
3.7.1 Was sagt die Theorie?	101
3.7.2 Was sagt die Empirie?	103
3.8 Lernen aus Feedback	108
3.8.1 Was sagt die Theorie?	110
3.8.2 Was sagt die Empirie?	112
3.9 Lernen aus Lösungsbeispielen	115
3.9.1 Was sagt die Theorie?	118
3.9.2 Was sagt die Empirie?	120
4. Hot Topics im Kontext Lernen: Wie wird Lernen gesellschaftlich beeinflusst? . .	125
4.1 Hot Topics I: Lernen in einer Kultur der Digitalität	125
4.1.1 Lernen mit Medien.	126
4.1.2 Lernen über Medien.	131
4.2 Hot Topics II: Lernen in heterogenen Kontexten	133
4.2.1 Kognitive Faktoren	134
4.2.2 Motivationale Faktoren.	135
4.3 Hot Topics III: Lernen über die Lebensspanne.	137
4.3.1 Entwicklung von Expertise	138
4.3.2 Informelles Lernen.	140
5. Forschungsmethodik in der Lehr-Lernforschung: Wie wird Wissen über das Lernen gewonnen?	143
5.1 Typische Forschungsdesigns in der Lehr-Lernforschung	144
5.1.1 Unterscheidung nach Versuchsdesign	144
5.1.2 Unterscheidung nach Forschungskontext	148
5.1.3 Synthese von Studienergebnissen	150
5.2 Das kleine Einmaleins der statistischen Kennwerte.	151
5.3 Welche Art von Schlüssen werden angestrebt: Forschung vs. Praxis	154
6. Fazit	157
Literaturverzeichnis	159