

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| Abbildungsverzeichnis . . . . .  | 9         |
| Tabellenverzeichnis . . . . .  | 11        |
| <b>1. Einführung: Lesarten von »Verstehen« in Abgrenzung zum kausalen Erklären . . . . .</b>   | <b>13</b> |
| <b>2. These und Untersuchungsmethode . . . . .</b>   | <b>27</b> |
| 2.1. These . . . . .   | 27        |
| 2.2. Untersuchungsmethode . . . . .  | 29        |
| <b>3. Ausgangspunkt: Philosophische Quellen zu »Verstehen« und »Erklären« im Hinblick auf die Psychiatrie und Psychotherapie . . . . .</b> | <b>33</b> |
| 3.1. Geisteswissenschaftlicher Ausgangspunkt: Hermeneutik, Idiographik und historisches Verstehen . . . . .                                | 40        |
| 3.1.1. Friedrich Schleiermacher: Universalhermeneutik als Kunst des Verstehens . . . . .   | 41        |
| 3.1.2. Johann Gustav Droysen: Verstehen von Totalitäten und der hermeneutische Zirkel . . . . .  | 48        |
| 3.1.3. Georg Simmel: Das Verstehen als Urphänomen . . . . .  | 49        |
| 3.1.4. Wilhelm Dilthey: Das Verstehen von Strukturzusammenhängen des Seelenlebens . . . . .  | 51        |
| 3.1.5. Max Weber: Das zweckrational verständliche Erklären . . . . .   | 54        |
| 3.1.6. Friedrich Nietzsche: Das Leben zwischen Sein und Werden . . . . .   | 57        |
| 3.1.7. Heinrich Rickert: Psychologismuskritik . . . . .  | 60        |
| 3.2. Das neopositivistische Programm der einheitswissenschaftlichen Erklärung . . . . .  | 61        |

|   |     |
|---|-----|
| 3.3. Verstehen und Erklären in der sprachanalytischen Handlungstheorie . . . . .  | 64  |
| 3.4. Die hermeneutische Perspektive und die transzendental-pragmatische Sicht . . . . .   | 65  |
| <b>4. Logisch-linguistische Analyse des Begriffes</b>   |     |
| <b>»Verstehen«</b> . . . . .  | 71  |
| 4.1. Kanonische Logik des Verstehens . . . . .  | 71  |
| 4.2. Sprachanalyse des Begriffes »Verstehen« . . . . .  | 75  |
| <b>5. Lesarten von »Verstehen« in der Psychiatrie und Psychotherapie</b> . . . . .  | 81  |
| 5.1. »Verstehen« als Operation der Zuordnung: Anwendung in der Psychiatrie und Psychotherapie . . . . .                           | 82  |
| 5.2. »Verstehen« als Sinnerfassung: Subjektive und objektive Hermeneutik in der Psychiatrie und Psychotherapie . . . . .          | 89  |
| 5.2.1. Die Rahmenbedingungen des Verstehens als Hermeneutik . . . . .   | 90  |
| 5.2.2. Das »psychologische Erklären«, die »Einfühlung« und die »subjektive Hermeneutik« . . . . .                                 | 91  |
| 5.2.3. Die Herausarbeitung von transsubjektiven Sinnstrukturen und die »objektive Hermeneutik« . . . . .                          | 96  |
| 5.3. »Verstehen« als Verständigungsbereitschaft . . . . .   | 105 |
| <b>6. Karl Jaspers: Dichotome Auffassung von Verstehen und das Unverständlichkeitstheorem als Demarkationskriterium</b> . . . . . | 109 |
| 6.1. Philosophische Einflüsse auf das Verstehen in der jaspersschen Psychopathologie . . . . .                                    | 112 |
| 6.1.1. Der Einfluss der husserlschen Phänomenologie . . . . .   | 113 |
| 6.1.2. »Verstehen« in Diltheys Strukturpsychologie . . . . .  | 116 |
| 6.2. Die Übertragung der Verstehen-Erklären-Dichotomie von der Philosophie auf die Psychiatrie durch Jaspers . . . . .            | 120 |
| 6.2.1. Die Dichotomie Verstehen-Erklären bei Jaspers . . . . .  | 120 |
| 6.2.2. Der empirische Ausgangspunkt: Objektive und subjektive Symptome . . . . .  | 122 |

|  |            |
|--|------------|
| 6.3. Lesarten von »Verstehen« bei Jaspers . . . . .  | 124        |
| 6.3.1. Das statische Verstehen: Die psychiatrische<br>Phänomenologie . . . . .                               | 125        |
| 6.3.2. Das genetische Verstehen: Nachvollziehen<br>seelischer Zusammenhänge . . . . .                        | 127        |
| 6.3.3. Annäherung an das rational-objektivierende<br>Verstehen . . . . .                                     | 131        |
| 6.3.4. Das metaphysische Verstehen: Die existentielle<br>Kommunikation . . . . .                             | 132        |
| 6.4. Das Unverständlichkeitstheorem als logische Folge der<br>Grenze des Verstehens . . . . .                | 135        |
| 6.5. Die aktuelle Bedeutung von »Verstehen« für die<br>Psychiatrie nach dem jaspersschen Paradigma . . . . . | 138        |
| <b>7. Grenzen des Verstehens und der Verständigung . . .</b>   | <b>141</b> |
| 7.1. Würdigung des Unverständlichen . . . . .  | 143        |
| 7.1.1. Exkurs: Versuch der Typologisierung von Verstehen<br>und Unverständlichem . . . . .                   | 146        |
| 7.2. Abbruch der Verständigung: Gebotene substitutive Sorge  | 152        |
| 7.2.1. Exkurs: Medizinanthropologisches Modell der<br>Partizipation und der substitutiven Behandlung         | 154        |
| <b>8. Kernaussagen und Ausblick: Weiterentwicklung von<br/>    »Verstehen« . . . . .</b>                     | <b>159</b> |
| <b>Zusammenfassung . . . . .</b>   | <b>167</b> |
| <b>Literatur . . . . .</b>   | <b>171</b> |