

## Inhaltsverzeichnis

<b>A.</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.	Allgemeines zum Schulrecht .....	4
1.1.	Schulrecht in der Rechtswissenschaft .....	5
1.2.	Der Begriff der Volksschule in Art. 7 Abs. 5 GG .....	6
2.	Die Situation der öffentlichen Bekenntnisschule in Nordrhein-Westfalen ..	7
2.1.	Rechtliche Ausgangslage in Nordrhein-Westfalen .....	8
2.2.	Die Gerichtspraxis in Nordrhein-Westfalen zur öffentlichen Bekenntnisschule .....	9
2.3.	Die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zur Bekennt- nishomogenität der Lehrkräfte an öffentlichen Bekenntnisschulen .....	11
2.4.	Der materielle Bekenntnisschulbegriff .....	11
2.5.	Besonderheiten zum Religionsunterricht an öffentlichen Bekenntnisschulen .....	13
3.	Rechtsprechung zu religiösen Bezügen an öffentlichen Schulen .....	13
3.1.	Christliche Gemeinschaftsschulen .....	14
3.2.	Schulgebet an öffentlichen Schulen .....	15
3.3.	Kreuze im Klassenzimmer .....	16
3.4.	Religiöse Bekleidung von Lehrkräften .....	17
3.5.	Zwischenfazit .....	20
<b>B.</b>	<b>Die Historie der öffentlichen Bekenntnisschule .....</b>	<b>21</b>
1.	Kirchliche Mitwirkung im Bildungswesen .....	22
1.1.	Die Trennung von Kirche und Schule .....	23
1.2.	Die Schulartikel in der Weimarer Reichsverfassung .....	24
1.2.1.	Die Beratungen zu den Schulartikeln in Weimar .....	26
1.2.2.	Die Weimarer Schulkompromisse .....	28
1.2.3.	Die Regelschultheorien in der Weimarer Republik .....	31
1.2.4.	Die Sperrvorschrift, Art. 174 Abs. 1 WRV .....	34
1.2.5.	Die Pflicht zur Rücksichtnahme auf Empfindungen Andersdenkender, Art. 148 Abs. 2 WRV .....	35
1.3.	Zwischenfazit .....	36
1.4.	Die öffentliche Bekenntnisschule des Reichskonkordats .....	38
1.4.1.	Die Historie der Konkordatsverhandlungen .....	39
1.4.2.	Die Entwicklungen der Schulbestimmungen während der Konkordats- verhandlungen .....	41
1.4.3.	Die Schulbestimmungen des Reichskonkordats .....	44
1.4.4.	Die öffentliche Bekenntnisschule des Reichskonkordats und der Wei- marer Reichsverfassung im Vergleich .....	45
1.4.5.	Zwischenfazit .....	47
2.	Die öffentliche Bekenntnisschule im Grundgesetz .....	49
2.1.	Die Beratungen zu Art. 7 GG .....	50
2.2.	Öffentliche Bekenntnisschulen im Lichte der bekenntnisfreien Schulen des Art. 7 Abs. 3 Satz 1 GG .....	55

2.3.	Der Regelungsgehalt von Art. 7 Abs. 5 GG im Hinblick auf öffentliche Bekenntnisschulen .....	56
2.4.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen in der Rechtsprechung .....	58
2.4.1.	Die Begründung des Bundesverfassungsgerichts im Einzelnen.....	60
2.4.2.	Zwischenfazit .....	62
<b>C.</b>	<b>Die Verfassungsmäßigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen ..</b>	<b>65</b>
1.	Öffentliche Bekenntnisschule im Grundgesetz angelegt? – Die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zur öffentlichen Bekenntnisschule auf dem Prüfstand.....	66
1.1.	Die nähere Ausgestaltung öffentlicher Bekenntnisschulen .....	67
1.2.	Der Wortlaut von Art. 7 Abs. 5 Alt. 2 GG als Argument für öffentliche Bekenntnisschulen .....	69
1.3.	Beratungen des Fünfer-Ausschusses als Argument gegen öffentliche Bekenntnisschulen .....	71
1.4.	Die Schultypen des Art. 7 Abs. 5 GG .....	72
1.5.	Öffentliche Bekenntnisschulen als Ausnahme der im Grundgesetz geregelten Verfassungsprinzipien .....	73
1.6.	Die Systematik von Art. 7 GG als Argument gegen öffentliche Bekenntnisschulen .....	75
1.7.	Zwischenfazit .....	76
2.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen gemessen am Neutralitätsgrundsatz .....	77
2.1.	Das Verbot der Staatskirche als erste Säule des Neutralitätsgebots....	81
2.2.	Der allgemeine Gleichheitssatz und die besonderen Gleichheitssätze als zweite Säule des Neutralitätsgebots .....	83
2.3.	Die Religionsfreiheit als dritte Säule des Neutralitätsgebots.....	84
2.4.	Neutralität an öffentlichen Schulen .....	85
2.5.	Verstoß gegen das Neutralitätsgebot durch öffentliche Bekenntnisschulen .....	85
2.6.	Zwischenfazit .....	99
3.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen gemessen am Paritätsgrundsatz .....	99
3.1.	Inhalt des Paritätsgrundsatzes .....	100
3.2.	Öffentliche Bekenntnisschulen im Lichte des Paritätsgrundsatzes .....	104
3.2.1.	Praktische Schwierigkeiten von Minderheitenbekenntnissen im Hinblick auf die Einrichtung von öffentlichen Bekenntnisschulen .....	104
3.2.2.	Strukturelle Verfassung von Religionsgemeinschaften als Voraussetzung zur Errichtung von öffentlichen Bekenntnisschulen ...	105
3.2.3.	Fazit zur Frage einer Ungleichbehandlung von Religionsgemeinschaften durch den Staat wegen deren strukturellen Unterschiede .....	107
4.	Das Toleranzgebot in Bezug auf die öffentliche Bekenntnisschule ....	108
4.1.	Der Begriff der Toleranz .....	108
4.2.	Die Toleranz in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts .....	110
4.2.1.	Entwicklung des Toleranzgebots in der Rechtsprechung .....	110
4.2.2.	Bewertung der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts.....	112

4.3. Toleranzgebot als eigenständiger Rechtsgrundsatz .....	113
4.4. Die Toleranz im öffentlichen Schulwesen .....	118
4.4.1. Toleranz als Erziehungsziel .....	118
4.4.2. Das Toleranzgebot im Schulwesen zur Sicherstellung der staatlichen Neutralität.....	118
4.4.3. Kein Anmeldezwang an bekenntnisfremden öffentlichen Schulen .....	119
4.5. Toleranz an Bekenntnisschulen .....	120
4.5.1. Vermittlung von Glaubenswahrheiten als intolerante Erziehung.....	120
4.5.2. Keine Toleranz an öffentlichen Bekenntnisschulen durch Ausnahme- regelungen für bekenntnisfremde Schüler .....	121
4.5.3. Toleranz als Erziehungsziel an privaten Bekenntnisschulen .....	122
5. Die Pflicht zur Teilnahme am Religionsunterricht an öffentlichen Bekenntnisschulen .....	123
5.1. Der Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach an öffentlichen Schulen .....	123
5.2. Der Religionsunterricht an nordrhein-westfälischen öffentlichen Schulen .....	124
<b>D. Gesamtergebnis .....</b>	<b>129</b>