

Inhaltsverzeichnis

A. Einleitung	1
1. Allgemeines zum Schulrecht	4
1.1. Schulrecht in der Rechtswissenschaft	5
1.2. Der Begriff der Volksschule in Art. 7 Abs. 5 GG	6
2. Die Situation der öffentlichen Bekenntnisschule in Nordrhein-Westfalen ..	7
2.1. Rechtliche Ausgangslage in Nordrhein-Westfalen	8
2.2. Die Gerichtspraxis in Nordrhein-Westfalen zur öffentlichen Bekenntnisschule	9
2.3. Die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zur Bekenntnismhomogenität der Lehrkräfte an öffentlichen Bekenntnisschulen	11
2.4. Der materielle Bekenntnisschulbegriff	11
2.5. Besonderheiten zum Religionsunterricht an öffentlichen Bekenntnisschulen	13
3. Rechtsprechung zu religiösen Bezügen an öffentlichen Schulen	13
3.1. Christliche Gemeinschaftsschulen	14
3.2. Schulsegel an öffentlichen Schulen	15
3.3. Kreuze im Klassenzimmer	16
3.4. Religiöse Bekleidung von Lehrkräften	17
3.5. Zwischenfazit	20
B. Die Historie der öffentlichen Bekenntnisschule	21
1. Kirchliche Mitwirkung im Bildungswesen	22
1.1. Die Trennung von Kirche und Schule	23
1.2. Die Schularikel in der Weimarer Reichsverfassung	24
1.2.1. Die Beratungen zu den Schularikeln in Weimar	26
1.2.2. Die Weimarer Schulkompromisse	28
1.2.3. Die Regelschultheorien in der Weimarer Republik	31
1.2.4. Die Sperrvorschrift, Art. 174 Abs. 1 WRV	34
1.2.5. Die Pflicht zur Rücksichtnahme auf Empfindungen Andersdenkender, Art. 148 Abs. 2 WRV	35
1.3. Zwischenfazit	36
1.4. Die öffentliche Bekenntnisschule des Reichskonkordats	38
1.4.1. Die Historie der Konkordatsverhandlungen	39
1.4.2. Die Entwicklungen der Schulbestimmungen während der Konkordatsverhandlungen	41
1.4.3. Die Schulbestimmungen des Reichskonkordats	44
1.4.4. Die öffentliche Bekenntnisschule des Reichskonkordats und der Weimarer Reichsverfassung im Vergleich	45
1.4.5. Zwischenfazit	47
2. Die öffentliche Bekenntnisschule im Grundgesetz	49
2.1. Die Beratungen zu Art. 7 GG	50
2.2. Öffentliche Bekenntnisschulen im Lichte der bekenntnisfreien Schulen des Art. 7 Abs. 3 Satz 1 GG	55

2.3.	Der Regelungsgehalt von Art. 7 Abs. 5 GG im Hinblick auf öffentliche Bekenntnisschulen	56
2.4.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen in der Rechtsprechung	58
2.4.1.	Die Begründung des Bundesverfassungsgerichts im Einzelnen.....	60
2.4.2.	Zwischenfazit	62
C.	Die Verfassungsmäßigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen .. 65	
1.	Öffentliche Bekenntnisschule im Grundgesetz angelegt? – Die Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zur öffentlichen Bekenntnisschule auf dem Prüfstand.....	66
1.1.	Die nähere Ausgestaltung öffentlicher Bekenntnisschulen	67
1.2.	Der Wortlaut von Art. 7 Abs. 5 Alt. 2 GG als Argument für öffentliche Bekenntnisschulen	69
1.3.	Beratungen des Fünfer-Ausschusses als Argument gegen öffentliche Bekenntnisschulen	71
1.4.	Die Schultypen des Art. 7 Abs. 5 GG	72
1.5.	Öffentliche Bekenntnisschulen als Ausnahme der im Grundgesetz geregelten Verfassungsprinzipien.....	73
1.6.	Die Systematik von Art. 7 GG als Argument gegen öffentliche Bekenntnisschulen	75
1.7.	Zwischenfazit	76
2.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen gemessen am Neutralitätsgrundsatz	77
2.1.	Das Verbot der Staatskirche als erste Säule des Neutralitätsgebots....	81
2.2.	Der allgemeine Gleichheitssatz und die besonderen Gleichheitssätze als zweite Säule des Neutralitätsgebots	83
2.3.	Die Religionsfreiheit als dritte Säule des Neutralitätsgebots.....	84
2.4.	Neutralität an öffentlichen Schulen	85
2.5.	Verstoß gegen das Neutralitätsgebot durch öffentliche Bekenntnisschulen.....	85
2.6.	Zwischenfazit	99
3.	Die Zulässigkeit von öffentlichen Bekenntnisschulen gemessen am Paritätsgrundsatz	99
3.1.	Inhalt des Paritätsgrundsatzes	100
3.2.	Öffentliche Bekenntnisschulen im Lichte des Paritätsgrundsatzes....	104
3.2.1.	Praktische Schwierigkeiten von Minderheitenbekenntnissen im Hinblick auf die Einrichtung von öffentlichen Bekenntnisschulen	104
3.2.2.	Strukturelle Verfassung von Religionsgemeinschaften als Voraussetzung zur Errichtung von öffentlichen Bekenntnisschulen ...	105
3.2.3.	Fazit zur Frage einer Ungleichbehandlung von Religionsgemeinschaften durch den Staat wegen deren strukturellen Unterschiede....	107
4.	Das Toleranzgebot in Bezug auf die öffentliche Bekenntnisschule	108
4.1.	Der Begriff der Toleranz	108
4.2.	Die Toleranz in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts	110
4.2.1.	Entwicklung des Toleranzgebots in der Rechtsprechung	110
4.2.2.	Bewertung der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts.....	112

4.3.	Toleranzgebot als eigenständiger Rechtsgrundsatz	113
4.4.	Die Toleranz im öffentlichen Schulwesen	118
4.4.1.	Toleranz als Erziehungsziel	118
4.4.2.	Das Toleranzgebot im Schulwesen zur Sicherstellung der staatlichen Neutralität.....	118
4.4.3.	Kein Anmeldezwang an bekenntnisfremden öffentlichen Schulen	119
4.5.	Toleranz an Bekenntnisschulen	120
4.5.1.	Vermittlung von Glaubenswahrheiten als intolerante Erziehung.....	120
4.5.2.	Keine Toleranz an öffentlichen Bekenntnisschulen durch Ausnahmeregelungen für bekenntnisfremde Schüler	121
4.5.3.	Toleranz als Erziehungsziel an privaten Bekenntnisschulen	122
5.	Die Pflicht zur Teilnahme am Religionsunterricht an öffentlichen Bekenntnisschulen	123
5.1.	Der Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach an öffentlichen Schulen	123
5.2.	Der Religionsunterricht an nordrhein-westfälischen öffentlichen Schulen	124
D.	Gesamtergebnis	129