

Inhaltsverzeichnis

<i>Thomas Müller, Philipp Hascher und Roland Stein</i> Bildung als Herausforderung: Eine Einführung	9
--	---

Teil I

Theoretische Grundlegung

<i>Roland Stein, Thomas Müller und Philipp Hascher</i> Bildung als Herausforderung: Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	15
--	----

Teil II

Kontexte und Handlungsfelder von Bildung

<i>Stephanie Blatz</i> Frühe Bildung und Verhaltensstörungen	35
<i>Günther Opp</i> Schulische Bildung bei verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen als Bildungsgeschehen	51
<i>Birgit Herz</i> Außerschulische Bildung und Verhaltensstörungen	67
<i>Hans-Walter Kranert</i> Berufliche Bildung und Verhaltensstörungen	81
<i>Ulrike Fickler-Stang</i> Bildung und geschlossene Einrichtungen	95

Teil III
Praxen der Bildung

Alexandra Stein
Mathematische Bildung113

Dagmar Schulze Heuling und Lydia Schulze Heuling
Naturwissenschaftliche Bildung125

Holger Wilhelm
Digitale Bildung135

Max Wevelsiep und Christian Wevelsiep
Politisch-demokratische Bildung146

Anja Schölch
Ökonomische Bildung158

Nicola Unger
Schriftsprachliche Bildung170

Andreas Rohde und Kim Schick
Fremdsprachliche Bildung182

Tijs Bolz
Historische Bildung193

Reinhard Markowetz
Alltagsweltliche Bildung203

Janieta Bartz und Christoph de Oliveira Käßler
Werteorientierte Bildung215

Christine Schmalenbach
Interkulturelle Bildung224

Daniel Ricci
Künstlerische Bildung235

Martin Giese
Sport- und bewegungsorientierte Bildung246

Ulrich Heimlich
Spiel und Bildung256

Teil IV

Metaperspektiven, Schlussfolgerungen und Ausblick

David Zimmermann und Lisa Langbehn
Bildung über psychische Belastung – gruppendedynamische,
institutions- und professionalisierungsbezogene Perspektiven269

Christoph Walther
Psychische Störung als Bildungsanlass278

Philipp Hascher, Thomas Müller und Roland Stein
Fazit und Ausblick288

Autor*innenverzeichnis292