

Inhaltsverzeichnis

Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik und Thomas Goll
Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht 9

Digitalisierung und Digitalität

Thomas Irion

Grundlegende Bildung in der Digitalität:
Herausforderungen und Perspektiven für den Sachunterricht
im 21. Jahrhundert 17

*Friedrich Gervé, Markus Peschel, Michael Haider, Inga Gryl,
Daniela Schmeinck und Martin Brämer*
Herausforderungen und Zukunftsperspektiven eines Sachunterrichts
mit und über Medien 32

René Schroeder

Potentiale und Barrieren beim Einsatz digitaler Medien
im inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht –
Ergebnisse eines systematischen Reviews 48

Ines Oldenburg

Sprachgesteuertes digitales Lernen im Sachunterricht im Rahmen
von game-based learning – Eine UserXperience Studie 56

Martin Brämer, Peter Stammerjohann und Hilde Köster

Implizite Wissensstrukturen und der Transfer neuer Inhalte
in den Sachunterricht – Orientierungen und Distinktionsakte
von Studierenden in Bezug auf Informatik 64

*Marisa Alena Holzapfel, Silke Bakenhus, Nicolas Arndt
und Maja Brückmann*

Welche Einstellungen und Werthaltungen haben Sachunterrichtsstudierende
zum Einsatz und Lernen mit AR und VR? 71

Nachhaltigkeit und BNE

Birgit Weber

- Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung
als Herausforderung für den Sachunterricht:
Zwischen Verantwortungszumutung und Überwältigung? 81

Aline Haustein und Leena Bröll

- Nachhaltig(e) Ernährung lehren –
Eine empirische Untersuchung zur Sichtweise von Lehrkräften 93

Sarah Gaubitz

- Bildung für nachhaltige Entwicklung im Verständnis
von Sachunterrichtsstudierenden 101

Demokratiebildung und politische Bildung

*Thomas Goll, Eva-Maria Goll, Gudrun Marci-Boehncke, Raphaela Tkotzyk,
Michael Steinbrecher, Lisa Barbara König und Laura Millmann*

- Politik, Journalismus, Medien – Kompetenzen von Kindern
im Vor- und Grundschulalter (PoJoMeC) 111

Mirjam Wenzel und Katharina Asen-Molz

- Entwicklung eines Instruments zur Erfassung des medienpolitischen
Wissens (angehender) Grundschullehrkräfte 118

Julia Kristin Dörner

- Partizipation fördern, Resilienzfähigkeit stärken –
Welchen Beitrag kann der Sachunterricht im Hinblick
auf gesellschaftliche Herausforderungen leisten? 126

Bettina Blanck

- Vom Beutelsbacher Konsens zur erwägungsorientierten Kontroversität:
für einen demokratieförderlichen Sachunterricht 134

Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten

Kerstin Michalik

Ungewissheit als Dimension des Lernens im Sachunterricht 145

Corinne Ruesch Schweizer und Svantje Schumann

Ansätze für einen reflektierten Umgang mit Nicht-Wissen
in der Lehrer*innenbildung 153

Christian Fischer und Sandra Tänzer

Die Infragestellung von Gewissheiten – ein bildungshistorischer Blick.
Zum Wandel der Fachlichkeit beim Übergang vom
DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht 161

Perspektivenübergreifende und perspektivenbezogene Fragestellungen

*Linya Coers, Sabine Erbstößer, Nina Kallweit, Beatrice Kollinger
und Toni Simon*

Herausforderung Sexuelle Bildung im Sachunterricht.
Theoretische, empirische und praktische Perspektiven 171

Svantje Dölle

Lernunterstützung im technischen Sachunterricht:
Eine perspektivenspezifische Herausforderung 188

Paul König und Bernd Wagner

Sachlernen und materielle Kultur 196

Marc Müller und Juliane Gröber

Sachunterricht als Kulturwissenschaft für Kinder 204

Autorinnen und Autoren 213