

# Inhaltsverzeichnis

*Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik und Thomas Goll*

Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht..... 9

## Digitalisierung und Digitalität

*Thomas Irion*

Grundlegende Bildung in der Digitalität:

Herausforderungen und Perspektiven für den Sachunterricht

im 21. Jahrhundert..... 17

*Friedrich Gervé, Markus Peschel, Michael Haider, Inga Gryl,*

*Daniela Schmeinck und Martin Brämer*

Herausforderungen und Zukunftsperspektiven eines Sachunterrichts

mit und über Medien ..... 32

*René Schroeder*

Potentiale und Barrieren beim Einsatz digitaler Medien

im inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht –

Ergebnisse eines systematischen Reviews ..... 48

*Ines Oldenburg*

Sprachgesteuertes digitales Lernen im Sachunterricht im Rahmen

von game-based learning – Eine UserXperience Studie ..... 56

*Martin Brämer, Peter Stammerjohann und Hilde Köster*

Implizite Wissensstrukturen und der Transfer neuer Inhalte

in den Sachunterricht – Orientierungen und Distinktionsakte

von Studierenden in Bezug auf Informatik ..... 64

*Marisa Alena Holzapfel, Silke Bakenhus, Nicolas Arndt*

*und Maja Brückmann*

Welche Einstellungen und Werthaltungen haben Sachunterrichtsstudierende

zum Einsatz und Lernen mit AR und VR? ..... 71

## Nachhaltigkeit und BNE

*Birgit Weber*

Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung  
als Herausforderung für den Sachunterricht:  
Zwischen Verantwortungszumutung und Überwältigung? ..... 81

*Aline Haustein und Leena Bröll*

Nachhaltig(e) Ernährung lehren –  
Eine empirische Untersuchung zur Sichtweise von Lehrkräften ..... 93

*Sarah Gaubitz*

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Verständnis  
von Sachunterrichtsstudierenden ..... 101

## Demokratiebildung und politische Bildung

*Thomas Goll, Eva-Maria Goll, Gudrun Marci-Boehncke, Raphaela Tkotzyk,  
Michael Steinbrecher, Lisa Barbara König und Laura Millmann*

Politik, Journalismus, Medien – Kompetenzen von Kindern  
im Vor- und Grundschulalter (PoJoMeC)..... 111

*Mirjam Wenzel und Katharina Asen-Molz*

Entwicklung eines Instruments zur Erfassung des medienpolitischen  
Wissens (angehender) Grundschullehrkräfte..... 118

*Julia Kristin Dörner*

Partizipation fördern, Resilienzfähigkeit stärken –  
Welchen Beitrag kann der Sachunterricht im Hinblick  
auf gesellschaftliche Herausforderungen leisten? ..... 126

*Bettina Blanck*

Vom Beutelsbacher Konsens zur erwägungsorientierten Kontroversität:  
für einen demokratieförderlichen Sachunterricht..... 134

## **Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten**

*Kerstin Michalik*

Ungewissheit als Dimension des Lernens im Sachunterricht..... 145

*Corinne Ruesch Schweizer und Svantje Schumann*

Ansätze für einen reflektierten Umgang mit Nicht-Wissen  
in der Lehrer\*innenbildung..... 153

*Christian Fischer und Sandra Tänzer*

Die Infragestellung von Gewissheiten – ein bildungshistorischer Blick.  
Zum Wandel der Fachlichkeit beim Übergang vom  
DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht ..... 161

## **Perspektivenübergreifende und perspektivenbezogene Fragestellungen**

*Linya Coers, Sabine Erbstößer, Nina Kallweit, Beatrice Kollinger  
und Toni Simon*

Herausforderung Sexuelle Bildung im Sachunterricht.  
Theoretische, empirische und praktische Perspektiven ..... 171

*Swantje Dölle*

Lernunterstützung im technischen Sachunterricht:  
Eine perspektivenspezifische Herausforderung..... 188

*Paul König und Bernd Wagner*

Sachlernen und materielle Kultur ..... 196

*Marc Müller und Juliane Gröber*

Sachunterricht als Kulturwissenschaft für Kinder ..... 204

**Autorinnen und Autoren** ..... 213