

## Vorwort

|   |    |
|---|----|
| Er tut es, ich schreibe es auf – und Sie profitieren davon. | 9  |
| Meine Landkarte – Ihre Landkarte                            | 12 |

---

## Mantrailing – quer gedacht

|   |    |
|---|----|
|   | 14 |
| 1. Fragen wir mal das Frolicröllchen    | 14 |
| 2. Futter ist kein Lehrmeister ...      | 14 |
| 3. Erst laufen, dann Rad fahren         | 16 |
| 4. Mantrailing kann man nicht ausbilden | 17 |
| 5. Von Links- und Rechtshändern         | 18 |
| 6. Die Welt der Hounds                  | 20 |
| 7. Auf dem Weg nach Rom                 | 21 |

---

## 1. KOMPONENTE

24

### Konzentration und Fokus

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Gute Nase – guter Trailer?                                | 26 |
| 1.2 Eine Reise von 1000 Meilen beginnt mit dem ersten Schritt | 27 |
| 1.3 Beziehungskisten  | 30 |
| 1.4 Die Pflicht: Ich kenne die Regeln                         | 33 |
| 1.5 Die Kür: Das kann ich gut                                 | 36 |
| 1.6 Kann er nicht oder will er nicht?                         | 37 |
| 1.7 Auch mal »Nein« sagen können                              | 39 |
| 1.8 Die Welt unter dem Mikroskop                              | 41 |
| 1.9 3K + Achtsamkeits-Meeting                                 | 44 |
| 1.10 Übungen, die weiterführen                                | 50 |
| 1.10.1 Halt still!  | 50 |
| 1.10.2 Halt still, auch wenn andere sich bewegen              | 50 |
| 1.10.3 Schau mich an!   | 51 |
| 1.11 Frage & Antwort  | 53 |

---

## 2. KOMPONENTE

58

### Alltagsneutralität

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Raus aus dem Labor und rein ins pralle Leben  | 60 |
| 2.2 Unser Denken bestimmt unser Handeln           | 62 |
| 2.3 Familie und Arbeitshund – ein Spagat          | 64 |
| 2.3.1 Wie nähre ich mich den 100 % im Alltag an?  | 65 |
| 2.3.2 Warum die 100 % wichtig sind                | 66 |
| 2.4 Die Kugel rollt – Balance ist gefragt         | 67 |
| 2.5 Richtig üben macht den Meister                | 69 |
| 2.6 »Servus Kumpel« – Ein Beispiel aus der Praxis | 73 |
| 2.7 Das eindeutige »JEIN«                         | 77 |
| 2.8 »Kommandostruktur« versus »Lass es! Per se!«  | 80 |
| 2.9 Schlechte Routinen                            | 82 |
| 2.10 Die drei Modi                                | 82 |
| 2.11 Alltag mit einem Alien                       | 84 |
| 2.12 Frage & Antwort                              | 90 |

---

|   |            |
|---|------------|
| <b>3. KOMPONENTE</b>  | <b>96</b>  |
| <b>Opferbindung – Der Wille zu finden</b>   |            |
| 3.1    Opferbindung – Die Freude am Menschen  | 98         |
| Teil I: Die Motivation  |            |
| 3.2    Overdose – Der Wille zum Erfolg  | 99         |
| 3.3    Die Bestechungsfalle   | 101        |
| 3.4    Extra-Cash: Ist Motivation käuflich?   | 102        |
| Teil II: Das Regelwerk  |            |
| 3.5    Die Basis: Die Waage aus Respekt und Interesse   | 106        |
| 3.6    Regel Nr. 1: Bestätigen statt bestechen  | 112        |
| 3.7    Regel Nr. 2: Korrektur erwünscht   | 113        |
| Teil III: Der Rahmen oder das Gatter  |            |
| 3.8    Den Rahmen konstruieren  | 116        |
| 3.9    Und so geht's  | 117        |
| 3.9.1    Erste Stufe – Ich und Du!  | 117        |
| 3.9.2    Zweite Stufe – Tritt an!   | 122        |
| 3.9.3    Dritte Stufe – Riech dran!   | 124        |
| 3.10    Geruchsbilder kontra Opferbilder  | 126        |
| 3.11    Tiersuche   | 127        |
| 3.11.1    10 Fragen an Katja Culbertson   | 136        |
| 3.12    Frage & Antwort   | 139        |
| <b>4. KOMPONENTE</b>  | <b>146</b> |
| <b>Der Handwerkskoffer</b>  |            |
| 4.1    Wenig Eingebung, viel Schweiß  | 148        |
| 4.2    Viele Wege führen nach Rom, nur wenige sind beleuchtet   | 148        |
| I Vor dem Start   |            |
| 4.3    »Erleuchtung geht nicht durch den Darm«  | 149        |
| 4.4    Das passende Suchgeschirr  | 151        |
| 4.5    Die Leine und das Leinenhandling   | 155        |
| 4.5.1    Das Material   | 155        |
| 4.5.2    Die passende Länge   | 155        |
| 4.5.3    Die richtige Handhabung  | 158        |
| 4.5.4    Der heiße Draht zum Hund   | 159        |
| 4.6    Trainingsaufbau  | 166        |
| 4.6.1    Stöbern oder Trailen, zwei Seiten derselben Medaille   | 166        |
| 4.6.2    Mischformen  | 170        |
| 4.6.3    Was tun, wenn der Hund zwar trailen kann, aber zum Stöbern neigt?                              | 172        |
| 4.6.4    Negativ versus Pick up   | 173        |
| 4.6.5    Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß:<br>Soll der Hundeführer wissen, wo der Trail liegt? | 173        |
| 4.6.6    Grün oder Grau – wo starten?   | 176        |
| 4.6.7    Alles in einem Aufwasch oder besser nur an einer Schraube drehen?                              | 177        |
| II Am Start   |            |
| 4.7    Akklimatisieren  | 179        |
| 4.8    Das Anschirren   | 181        |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 4.9  | Geruchsträger  | 186        |
| 4.10   | Der meiste oder der frischeste Geruch am Geruchsträger?              | 189        |
| 4.11   | Falsche Gerüche ausschließen   | 191        |
| 4.12   | Geruchskopien herstellen   | 192        |
| 4.13   | Geruch aus der Tüte  | 195        |
| 4.14   | Typisches Missverständnis am Start                                   | 202        |
| 4.15   | Split Trail  | 204        |
| 4.16   | Line Up  | 204        |
| <b>III Auf dem Trail</b>                                 |  |            |
| 4.17   | Den Hund »lesen«   | 206        |
| 4.18   | Hilfen und Korrekturen   | 208        |
| 4.19   | Die Sache mit der strafenden »Auszeit«                               | 210        |
| 4.20   | Stehen bleiben und eine Pause machen                                 | 211        |
| 4.21   | Erneutes Anriechen auf dem Trail                                     | 212        |
| 4.22   | Straßenverkehr   | 212        |
| 4.23   | Anzeigearten   | 214        |
| 4.24   | Worauf es wirklich ankommt   | 214        |
| 4.25   | Wo will ich hin? Welche Ziele möchte ich bzw. kann ich erreichen?    | 215        |
| 4.26   | Frage & Antwort  | 217        |
| 4.27   | Nochmal zusammengefasst: Der Einstieg ins Trailen                    | 222        |
| <hr/>  |  |            |
| <b>5. KOMPONENTE</b>                                     |  | <b>226</b> |
| <b>Arbeit am Geruch</b>                                  |  |            |
| 5.1  | Eine Welt voller Gerüche   | 228        |
| 5.2  | Geruchstheorien: Wenn Blinde von Farbe reden                         | 231        |
| 5.3  | Das »Prinzip Postkutsche«  | 235        |
| 5.4  | Rückwärtstrailen, geht das?  | 237        |
| 5.5  | Das Ziel – so nah und doch so fern                                   | 238        |
| 5.6  | Das Tetralemma   | 245        |
| 5.7  | Warum die Teams im Training erfolgreicher sind als im Realeinsatz    | 249        |
| 5.7.1  | Unterscheidet der Hund zwischen Übung und Einsatz?                   | 250        |
| 5.7.2  | Double Blind – ultimativer Test oder falsch verstandenes Mantrailing | 251        |
| 5.8  | DNA und Mantrailing  | 252        |
| 5.8.1  | 10 Fragen an Leif Woidtke  | 257        |
| 5.9  | Der Bluthund und seine Verwandtschaft                                | 272        |
| 5.10   | Mach's richtig!  | 280        |
| 5.11   | Interview mit Ralf Blechschmidt                                      | 282        |
| 5.12   | Frage & Antwort  | 286        |
| <b>Die Autoren und Mantrailing-Patch</b>                 |  | <b>292</b> |
| <b>Glossar</b>   |  | <b>296</b> |
| <b>Literaturverzeichnis zu 10 Fragen an Leif Woidtke</b> |  | <b>300</b> |
| <b>Adressen</b>  |  | <b>304</b> |