

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgebenden	7
<i>Monica Bravo Granström, Ilka Koppel, Jörg Stratmann</i>	
Einleitung	9
<i>Monica Bravo Granström, Ilka Koppel</i>	
Transformatiker:innen gesucht! Anforderungen an Weiterbildungspersonal in digital geprägten Zeiten	15
<i>Esther Baur, Linda Vogt, Sonja Sälzle, Jennifer Blank</i>	
Digitale Transformation der wissenschaftlichen Weiterbildung – ein Beitrag aus der Perspektive der transformativen Forschung	33
<i>Eva Cendon</i>	
International und virtuell: Digitale Kompetenz für Lehrende im europäischen Kontext	45
<i>Andreas Dörich, Kristian Svane, Julius Vergin</i>	
Die Bedeutung technisch-didaktischen Plattformdesigns für die Gestaltung nonformaler Selbstlernangebote in der digitalen Weiterbildung	57
<i>Joachim Stöter, Heinke Röbbken, Nadine Dembski, Olaf Zawacki-Richter, Uda Lübben, Kristina Novy</i>	
Offene Bildungsressourcen als Hebel digitaler Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Spannungsfeld Lehre und Management	69
<i>Isa Jahnke</i>	
Entwicklung digitaler Lerndesigns – effektiv, effizient und ansprechend?	83
<i>Tobias Schmohl, Nina Schmulius, Thomas Bröker, Sabrina Marquardt</i>	
Digitales didaktisches Design: Empirische und theoretische Zugänge zur Gestaltung wissenschaftlicher Weiterbildungsformate am Beispiel eines Train-the-Trainer-Studienprogramms	103
<i>Lukas Bruns, Sonja Sälzle, Marina Wiest, Jennifer Blank</i>	
Kleinteilige Weiterbildungsformate: Anforderungen und Chancen für die wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext der digitalen Transformation	117

Hans-Jürgen Kaftan, Katrin Kaftan, Grit Gröbel
Nutzung digitaler Technologien für Auswahl und Konfiguration wissenschaft-
licher Weiterbildung 131