

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Waltraud Schreiber</i>	
Historisches Denken in Geschichtsunterricht und Geschichtskultur.	
Kompetenzstrukturmodelle als Grundlage für die Klärung des	
disziplinären Selbstverständnisses und als Basis für die Kommunikation	
zwischen den Fächern	7
<i>Tilman Rhode-Jüchtern</i>	
Bildungsstandards für die „kleinen“ Fächer – Das Beispiel Geographie	35
<i>Klaus Moegling</i>	
Kompetenzorientierte Module in der Ausbildung von Politiklehrer/inne/n –	
vom tragen Wissen zu wissensbasierten Kompetenzen für	
anhedende Politiklehrer/innen	53
Aktuelle Forschungsprojekte in der Politikdidaktik	
<i>Andreas Brunold</i>	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und die	
UN-Dekade der Bildung für nachhaltige Entwicklung	68
<i>Dagmar Richter</i>	
Testen und Lernen mit Concept Maps – Ergebnisse eines	
Pilotprojektes mit Drittklässlern	84
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	104