

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<i>Waltraud Schreiber</i>	
Historisches Denken in Geschichtsunterricht und Geschichtskultur. Kompetenzstrukturmodelle als Grundlage für die Klärung des disziplinären Selbstverständnisses und als Basis für die Kommunikation zwischen den Fächern .....	7
<i>Tilman Rhode-Jüchtern</i>	
Bildungsstandards für die „kleinen“ Fächer – Das Beispiel Geographie .....	35
<i>Klaus Moegling</i>	
Kompetenzorientierte Module in der Ausbildung von Politiklehrer/inne/n – vom trägen Wissen zu wissensbasierten Kompetenzen für angehende Politiklehrer/innen .....	53
<b>Aktuelle Forschungsprojekte in der Politikdidaktik</b>	
<i>Andreas Brunold</i>	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und die UN-Dekade der Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	68
<i>Dagmar Richter</i>	
Testen und Lernen mit Concept Maps – Ergebnisse eines Pilotprojektes mit Drittklässlern .....	84
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	104