

# Inhalt

**Editorial: Medienpädagogik als Schlüsseldisziplin in einer  
mediatisierten Welt**

Henrike Friedrichs-Liesenkötter, Lara Gerhardts,  
Anna-Maria Kamin und Sonja Kröger

i

## Theoretische Diskurse und Theorieentwicklung der Medienpädagogik

**Der Wert der Medien in medienpädagogischen Biografien**

Christian Swertz

1

**Medienkritik und Medienpädagogik**

Horst Niesyto

23

**Medienkritik zwischen Medienkompetenz und Media Literacy**

Sonja Ganguin, Johannes Gemkow und Rebekka Haubold

51

**(Medien-)Bildungskulturen im Wandel**

Bianca Burgfeld-Meise

67

**Mobilities and Ecologies: Reflections on Paradigms for Mobile  
Learning**

Theo Hug

85

**Jugend als Mythos – Mythen im Film**

Renate Möller und Uwe Sander

101

## Aktuelle Aufgabenfelder der Medienpädagogik

**Von der Kinderserie *Die Pfefferkörner* bis zum Ego-Shooter *Call of  
Duty***

Henrike Friedrichs-Liesenkötter und Friederike von Gross

117

**„(Big Data) aus der Perspektive von Informatischer Bildung und  
Medienpädagogik**

Johannes Magenheim

139

**Medienpädagogische Praxisarbeit als Pionierin für die  
Verbreitung von OER**

Charlotte Echterhoff und Sonja Kröger

165

## **Medienpädagogische Professionalisierung und Qualitätssicherung in medienpädagogischer Praxis und Forschung**

### **Medienpädagogik als Profession?**

Thomas Kurtz 179

### **Medienpädagogik in Theorie und Praxis weiterentwickeln**

Anna-Maria Kamin 193

### **Umgangsweisen mit dem Internet empirisch erfassen**

Lara Gerhardts 211

### **Medienpädagogisches Erwachsenenbildungspersonal und Mediatisierung**

Lukas Dehmel 249

### **Kompetenzerwartungen an Lehrpersonen und Professionalisierung angesichts von Mediatisierung und Digitalisierung**

Gerhard Tulodziecki und Silke Grafe 265

### **Schulische Medienbildung im Spannungsfeld von**

#### **Medienpädagogik und Fachdidaktik**

Bardo Herzig und Alexander Martin 283

## **Medienpädagogik und Hochschulentwicklung**

### **Medienpädagogik und Hochschuldidaktik**

Diana Bücker und Iris Neiske 299

### **Entwicklung und Validierung eines Modells zur**

#### **E-Lehrkompetenz**

Niclas Schaper 313

### **Kooperation als Strategie – Einführung von E-Assessments an Hochschulen**

Marcel Graf-Schlattmann, Gudrun Oevel und Melanie Wilde 343