

Inhalt

Geleitwort	11
<i>Literatur</i> 14	
Vorwort der Herausgeber	15
<i>Literatur</i> 19	
CHRISTOPH RUBENS:	
Einleitung: Das Herz des Menschen – Kardiologie in der	
Anthroposophischen Medizin	21
<i>Anmerkungen und Literatur</i> 27	
I. HERZANSCHAUUNG UND ANTHROPOLOGIE – DAS HERZ DES MENSCHEN	
PETER SELG:	
Das Herzorgan in der Bewusstseinsgeschichte: Aristoteles –	
Thomas von Aquin – Rudolf Steiner	31
<i>Einleitung</i> 31	
<i>Aristoteles</i> 33	
<i>Thomas von Aquin</i> 43	
<i>Rudolf Steiner</i> 52	
<i>Literatur</i> 68	
CHRISTOPH KAUFMANN:	
Über die Herzanschauung von Rudolf Steiner	71
<i>Einleitung</i> 71	
<i>Methode</i> 72	
<i>Wesensglieder</i> 73	

<i>Physischer Leib</i>	74
<i>Ätherleib</i>	77
<i>Astralleib</i>	81
<i>Die Entwicklung des Herzens und die Wesensglieder</i>	82
<i>Ich-Organisation</i>	85
<i>Evolution</i>	88
<i>Saturnzustand</i>	89
<i>Sonnenzustand</i>	90
<i>Mondenzustand</i>	91
<i>Erdenentwicklung</i>	92
<i>Zukünftige Entwicklung</i>	94
<i>Geistselbst (Jupiter)</i>	94
<i>Lebensgeist (Venus)</i>	96
<i>Geistesmensch (Vulkan)</i>	97
<i>Kardiologie</i>	98
<i>Literaturverzeichnis</i>	100

GUUS VAN DER BIE:

Polarisierung und Ausgleich: Phänomene der Herzentwicklung – Betrachtungen aus der Embryologie	104
<i>Zum Beginn der Herzkreislauf-Organogenese: Differenzierungen aus dem Mesoderm</i>	104
<i>Die Anlage des Herzkreislaufsystems in der drei- und viergliedrigen Organisation des Menschen</i>	105
<i>Zur Herzanlage im Kontext der Embryonalentwicklung</i>	108
<i>Zur Entwicklungsgestaltung des Herzens im Gefäßsystem</i>	108
<i>Literatur</i>	112

**II. KRANKHEITSVERSTÄNDNIS UND THERAPIE – KARDIOLOGIE
IN DER ANTHROPOSOPHISCHEN MEDIZIN**

CHRISTOPH RUBENS:

Einführung in die anthroposophisch erweiterte Kardiologie . . .	115
<i>Vorbemerkungen</i>	115
<i>Zwischen Vitalismus und Mechanismus: der Paradigmenstreit nach der Entdeckung des Kreislaufes und der Beitrag der Anthroposophie</i>	117

<i>Zwischen Vorstellung und Empirie: Entwicklung der Kardiologie im 20. Jahrhundert</i>	119
<i>Wandel der Prämissen: von der Herzanschauung des neunzehnten zur Kardiologie des einundzwanzigsten Jahrhunderts</i>	120
<i>Organ- und Krankheitsverständnis in der Anthroposophischen Medizin vor dem Hintergrund einer Drei- und Viergliederung der menschlichen Organisation</i>	122
<i>Aktuelle am Krankheitsprozess (pathogenetisch) orientierte therapeutische Konzepte in der Kardiologie</i>	126
<i>Der am Heilungsprozess (salutogenetisch) orientierte Ansatz der Anthroposophischen Medizin in der Kardiologie – medikamentöse und nicht-medikamentöse Therapieprinzipien der Anthroposophischen Medizin</i>	129
<i>Zum Stand der Evaluation der anthroposophisch erweiterten Therapie von Erkrankungen des Herzens</i>	133
<i>Literatur</i>	135

MATTHIAS GIRKE:

<i>Erkrankungen und Gesundungsprozesse des Herzens</i>	139
<i>Einleitung</i>	139
<i>Das Bild des Herzens</i>	140
<i>Therapeutische Herausforderungen der Kardiologie</i>	141
<i>Die spirituelle Bedeutung des Herzens: das Herz zwischen Licht und Leben</i>	144
<i>Die Beziehung des Herzens zum Bewusstsein</i>	146
<i>Das Wahrnehmen und Denken des Herzens</i>	146
<i>Das Fühlen des Herzens</i>	147
<i>Das Herz und das Gewissen</i>	148
<i>Die Wesengliederwirksamkeit bei der Herzinsuffizienz</i>	148
<i>Stickstoffmonoxid NO – die lösende Gebärde</i>	149
<i>Die Bedeutung der Heilpflanzen für das Herz – Wärme als Therapieprinzip</i>	150
<i>Psychokardiologie: aus der Mitte heraus handeln</i>	152
<i>Meditation</i>	157
<i>Literatur</i>	159

JAKOB GRUBER, THOMAS BREITKREUZ:	
Hypertonie – das 3-Typen-Konzept der Anthroposophischen Medizin	162
<i>Einleitung</i> 162	
<i>Individualisierte Therapie der Hypertonie</i> 162	
<i>Individuelle Ausdifferenzierung der Therapie</i> 163	
<i>Der Druck aus dem Kopf</i> 163	
<i>Der Nervöse Hypertonie-Typus</i> 164	
<i>Der Metabolische Hypertonie-Typus</i> 170	
<i>Der Rhythmische Hypertonie-Typus</i> 178	
<i>Literatur</i> 186	
UWE SCHULZE:	
Konventionelle Kardiologie und Anthroposophische Medizin an den Beispielen der Herzinsuffizienz und der koronaren Herzerkrankung	187
<i>Chronische Herzinsuffizienz (CHI)</i> 188	
<i>Koronare Herzerkrankung (KHK)</i> 196	
<i>Literatur</i> 209	
ANDREAS FRIED:	
Grundlagen und therapeutische Konzepte der koronaren Herzkrankheit aus klinischer Sicht	212
<i>Zum pathophysiologischen und klinischen Verständnis der koronaren Herzerkrankung</i> 212	
<i>Zur Erweiterung des Krankheitsverständnisses der koronaren Herzerkrankung in der Anthroposophischen Medizin</i> 217	
<i>Therapeutische Überlegungen bei der endothelialen Dysfunktion</i> 218	
<i>Therapeutische Überlegungen für das akute Koronarsyndrom</i> 219	
<i>Therapeutische Überlegungen bei der stabilen (chronischen) KHK</i> 221	
<i>Literatur</i> 223	
KONRAD BÄUERLE:	
Herzrhythmusstörungen als Herausforderung für die klinische Kardiologie – Grundsätzliches und praktische Erfahrungen	224
<i>Literatur</i> 230	

JAKOB GRUBER:	
Herzinsuffizienz – eine kasuistische Darstellung	231
<i>Erster stationärer Aufenthalt</i>	231
<i>Zweiter stationärer Aufenthalt</i>	231
<i>Dritter stationärer Aufenthalt</i>	235
<i>Ambulanter Verlauf nach dem zweiten stationären Aufenthalt</i>	236
<i>Diskussion</i>	237
<i>Literatur</i>	241

JOACHIM HÖTZEL:	
Krankengeschichten aus der kardiologischen Praxis	242

<i>Erste Krankengeschichte</i>	244
<i>Zweite Krankengeschichte</i>	249
<i>Dritte Krankengeschichte</i>	252
<i>Vierte Krankengeschichte</i>	257
<i>Fünfte Krankengeschichte</i>	263
<i>Sechste Krankengeschichte</i>	267
<i>Siebte Krankengeschichte</i>	275
<i>Literatur</i>	279

III. PRÄVENTION UND INDIVIDUELLE ENTWICKLUNG

MICHAELA GLÖCKLER:	
Was kann die Pädagogik zur Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen leisten?	285
<i>Die Herzfunktion als Urbild der Waldorfpädagogik</i>	285
<i>Der Arzt als Lehrer und der Lehrer als Arzt</i>	286
<i>Gesundheit durch Erziehung</i>	287
<i>Rudolf Steiners Paradigma zum Verständnis des Leib-Seele-Geist-Zusammenhangs</i>	288
<i>Die fünf menschenkundlichen Prinzipien der Waldorfpädagogik</i>	290
<i>1. Physischer Leib</i>	291
<i>2. Ätherischer Leib</i>	291
<i>3. Astralischer Leib</i>	295

4. <i>Ich-Organisation</i>	296
5. <i>Die «Quinta Essentia»</i>	299
<i>Literatur</i>	305
JAKOB GRUBER, ANDREAS FRIED:	
Über Grundlagen und Erfahrungen der anthroposophischen Herzschulbewegung	308
<i>Erfahrungsbericht aus dem Havelhöher Herzschulprojekt</i>	312
<i>Erfahrungsbericht aus dem Gemeinschaftskrankenhaus Herdecke</i>	315
<i>Adressen und Kontakt</i>	319
<i>Literatur</i>	319
PETER SELG:	
Therapeutische Herzmeditationen Rudolf Steiners	321
<i>Das Herz als Organ des Lebens und der Wärme</i>	324
<i>Die therapeutische Kraft des Ideals</i>	327
<i>Schicksalsbejahung</i>	329
<i>Die beseelte Menschensonne</i>	331
<i>Literatur</i>	335
Autorennnotizen	338