

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>i</b>
----------------	----------

<b>1 Eine Einführung in die Klinische Psychologie</b>	<b>1</b>
<i>Svenja Taubner</i>	

1.1	Definition, Teilfächer und angrenzende Disziplinen . . .	1
1.2	Die Geschichte der Klinischen Psychologie . . . . .	4
1.3	Leitende Fragen und Kernkonzepte der Klinischen Psychologie . . . . .	5
1.4	Klinisch psychologische Störungsmodelle . . . . .	10
1.5	Psychische Störungen am Beispiel der Störung des Sozialverhaltens im Kindes- und Jugendalter (SSV) . . . . .	13
1.6	Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	19

<b>2 Über Psychotherapie und Psychoanalyse</b>	<b>21</b>
<i>Axel Krefting</i>	

2.1	Gesellschaftliche Aspekte der Psychotherapie . . . . .	21
2.2	Verschiedene Grundmodelle therapeutischer Methoden	23
2.3	Allgemeine Definitionen psychotherapeutischen Handelns	29
2.4	Grundprinzipien und Techniken der psychotherapeutischen und psychoanalytischen Praxis . . . . .	31
2.5	Therapeutische Ziele . . . . .	35
2.6	Therapeutische Wirkfaktoren . . . . .	36
2.7	Entwicklungsperspektiven und Forschung . . . . .	37

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>i</b>
<b>1 Eine Einführung in die Klinische Psychologie</b>	<b>1</b>
<i>Svenja Taubner</i>	
1.1 Definition, Teilfächer und angrenzende Disziplinen . . .	1
1.2 Die Geschichte der Klinischen Psychologie . . . . .	4
1.3 Leitende Fragen und Kernkonzepte der Klinischen Psychologie . . . . .	5
1.4 Klinisch psychologische Störungsmodelle . . . . .	10
1.5 Psychische Störungen am Beispiel der Störung des Sozialverhaltens im Kindes- und Jugendalter (SSV) . . . . .	13
1.6 Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	19
<b>2 Über Psychotherapie und Psychoanalyse</b>	<b>21</b>
<i>Axel Krefting</i>	
2.1 Gesellschaftliche Aspekte der Psychotherapie . . . . .	21
2.2 Verschiedene Grundmodelle therapeutischer Methoden	23
2.3 Allgemeine Definitionen psychotherapeutischen Handelns	29
2.4 Grundprinzipien und Techniken der psychotherapeutischen und psychoanalytischen Praxis . . . . .	31
2.5 Therapeutische Ziele . . . . .	35
2.6 Therapeutische Wirkfaktoren . . . . .	36
2.7 Entwicklungsperspektiven und Forschung . . . . .	37

<b>3</b>	<b>Gesundheitspsychologie</b>	<b>41</b>
	<i>Herbert Janig</i>	
3.1	Gesundheit und Krankheit . . . . .	41
3.2	Das biomedizinische Krankheitsmodell . . . . .	44
3.3	Die Kritik am biomedizinischen Modell . . . . .	45
3.4	Das biopsychosoziale Gesundheitsmodell . . . . .	46
3.5	Salutogenese . . . . .	47
3.6	Neue Entwicklungen . . . . .	49
3.7	Themen der Gesundheitspsychologie . . . . .	50
3.8	Nachbardisziplinen der Gesundheitspsychologie . . . . .	52
3.9	Exkurs: Gesundheitskompetenz, Empowerment und Selbst- hilfe . . . . .	54
<b>4</b>	<b>Kognitive Neurowissenschaft</b>	<b>61</b>
4.1	Faszination Gehirn: Eine kurze Einführung in die kognitive Neurowissenschaft <i>Carmen Morawetz</i> . . . . .	63
4.2	Kognitive Neurowissenschaften und „The Ghost in the Machine“ <i>Florian Ph. S. Fischmeister</i> . . . . .	83
<b>5</b>	<b>Wissenschaftliche Methoden psychologischer Forschung</b>	<b>99</b>
	<i>Rainer W. Alexandrowicz &amp; Judith Glück</i>	
5.1	Einleitung . . . . .	99
5.2	Der prototypische Ablauf eines Forschungsprojektes . . . . .	102
5.3	Schlussbetrachtung . . . . .	136

<b>6</b>	<b>Quantitative Methoden in der Psychologie</b>	<b>137</b>
	<i>Rainer W. Alexandrowicz</i>	
6.1	Einige Grundbegriffe . . . . .	137
6.2	Skalendignität . . . . .	140
6.3	Statistisches Modellieren . . . . .	153
6.4	Conclusio und Ausblick . . . . .	161
<b>7</b>	<b>Allgemeine Psychologie</b>	<b>163</b>
	<i>Merim Bilalić</i>	
7.1	Entscheidungsfindung . . . . .	163
7.2	Problemlösung . . . . .	171
7.3	Expertise . . . . .	175
<b>8</b>	<b>Klinisch-psychologische Diagnostik am Beispiel der Erfassung der Schwere einer psychischen Störung</b>	<b>181</b>
	<i>Sylke Andreas</i>	
8.1	Psychologische und klinisch-psychologische Diagnostik	181
8.2	Die Erfassung der Schwere einer Erkrankung am Beispiel der „Health of the Nation Outcome Scales“ . . . . .	189
<b>9</b>	<b>Differentielle Psychologie</b>	<b>197</b>
	<i>Walter Renner</i>	
9.1	Begriffsbestimmung . . . . .	197
9.2	Gibt es psychische „Eigenschaften“? . . . . .	198
9.3	Persönlichkeitsbereiche: Fähigkeiten, Temperament und Motive . . . . .	200

<b>10 Eine Einführung in die Sozialpsychologie</b>	<b>217</b>
<i>Nilüfer Aydin</i>	
10.1 Definition und Gegenstand der Sozialpsychologie . . . .	217
10.2 Normativer Einfluss und Konformität . . . . .	221
10.3 Motive sozialen Anschlusses und interpersoneller Akzeptanz . . . . .	226
10.4 Sozialer Ausschluss und seine Folgen . . . . .	228
 <b>11 Entwicklungspsychologie der Lebensspanne</b>	 <b>239</b>
<i>Judith Glück</i>	
11.1 Grundideen der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne . . . . .	239
11.2 Weisheit: Ein Ideal positiver Entwicklung im Erwachsenenalter . . . . .	243
 <b>Literaturverzeichnis</b>	 <b>257</b>
 <b>Index</b>	 <b>283</b>