

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Vorwort | 8 |
| Einführung | 9 |

Zeichen, Laut und Buchstabe

13

| | |
|---|----|
| 1 Sich mit Zeichen und Symbolen verständigen | |
| Hinweise zum Unterricht | 14 |
| Einstieg: <i>Augen auf und Ohren auf!</i> | 18 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Zeichen rund um die Schule</i> | 19 |
| Regelblatt Zeichen und Symbole : <i>Es gibt verschiedene Zeichen</i> | 20 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Bilder erzählen Geschichten</i> | 21 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Körpersprache verstehen</i> | 22 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Gesprächsregeln</i> | 23 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Überall Schilder</i> | 24 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Andere Länder – andere Zeichen – andere Wörter</i> | 25 |
| Handlungssituation: <i>Ohne Worte</i> | 26 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Zeichen gelernt</i> | 27 |

| | |
|--|----|
| 2 Laute und Buchstaben als Bausteine der Sprache | |
| Hinweise zum Unterricht | 29 |
| Einstieg: <i>Florentine lernt lesen und schreiben</i> | 33 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 1: <i>Das Buchstabenhaus</i> | 34 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 2: <i>Wörter lesen und schreiben</i> | 35 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 3: <i>Wörter in Silben trennen</i> | 36 |
| Regelblatt Laute und Buchstaben 1 : <i>Laute, Buchstaben und Silben</i> | 37 |
| Regelblatt Laute und Buchstaben 2 : <i>Laute, Buchstaben und Silben</i> | 38 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Mitlaute</i> | 39 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Selbstlaute und Umlaute</i> | 40 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Doppellaute</i> | 41 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Wörter nach Silben trennen</i> | 42 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Wer versteckt sich da?</i> | 43 |
| Arbeitsblatt Übung 6: <i>Ordnen nach dem Abc</i> | 44 |
| Arbeitsblatt Übung 7: <i>Das Abc</i> | 45 |
| Arbeitsblatt Übung 8: <i>Ordnen nach dem zweiten und dritten Buchstaben</i> | 46 |
| Arbeitsblatt Übung 9: <i>Das Namen- und das Urlaubs-Abc</i> | 47 |
| Arbeitsblatt Übung 10: <i>Kleine Spiele rund um das Abc</i> | 48 |
| Handlungssituation 1: <i>Abc und Stopp</i> | 49 |
| Handlungssituation 2: <i>Anlaut-Memory</i> | 50 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Laute und Buchstaben gelernt</i> | 51 |

Wort

53

Wörter als Bausteine der Sprache

| | |
|-------------------------------|----|
| Hinweise zum Unterricht | 54 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 3 Das Wort als Sinneinheit | |
| Hinweise zum Unterricht | 55 |
| Einstieg: <i>Tor!</i> | 59 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 1: <i>Mit einem Wort (1)</i> | 60 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 2: <i>Mit einem Wort (2)</i> | 61 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 3: <i>Mit einem Wort (3)</i> | 62 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 4: <i>Mit einem Wort (4)</i> | 63 |
| Regelblatt Wörter : <i>Mit einem Wort</i> | 64 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen 5: <i>Rätselblatt</i> | 65 |

| | |
|--|----|
| Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Aus dem Buchstabenteich gefischt</i> | 66 |
| Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Im Frischemarkt</i> | 67 |
| Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Ein seltsamer Zoo</i> | 68 |
| Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Ein seltsamer Zoo</i> | 69 |
| Arbeitsblatt Übung 3a: <i>Nudelsuppenmitte</i> | 70 |
| Arbeitsblatt Übung 3b: <i>Mira geht einkaufen</i> | 71 |
| Handlungssituation: <i>Der Wortfinder</i> | 72 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Wörter gelernt</i> | 73 |



Mit Wörtern und Sprache spielen

| | |
|---|----|
| Hinweise zum Unterricht | 75 |
| Einstieg: <i>Mit Sprache spielen</i> | 79 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Sprachspiele</i> | 80 |
| Regelblatt Sprachspiele : <i>Mit Sprache kann man spielen</i> | 81 |
| Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Was gehört zusammen?</i> | 82 |
| Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Was gehört zusammen?</i> | 83 |
| Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Abc der Tiere</i> | 84 |
| Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Das Schul-Abc</i> | 85 |
| Arbeitsblatt Übung 3a: <i>Nein, im Gegenteil!</i> | 86 |
| Arbeitsblatt Übung 3b: <i>Nein, im Gegenteil!</i> | 87 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Im Kaufhaus Klitzeklein</i> | 88 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Ich denke Tag und Nacht an meinen Geburtstag</i> | 89 |
| Arbeitsblatt Übung 6: <i>Die Rüttel-Schüttel-Maschine</i> | 90 |
| Arbeitsblatt Übung 7: <i>1-2-3 und doch keine Hexerei!</i> | 91 |
| Arbeitsblatt Übung 8: <i>Bild-Schirm-Bilder</i> | 92 |
| Arbeitsblatt Übung 9: <i>Das Akrostichon</i> | 93 |
| Arbeitsblatt Übung 10: <i>7 · 7 = feiner Sand?</i> | 94 |
| Arbeitsblatt Übung 11: <i>An einem Sommertag</i> | 95 |
| Handlungssituation: <i>Das Teekesselspiel</i> | 96 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Sprachspiele gelernt</i> | 97 |

Wortarten

| | |
|-------------------------------|----|
| Hinweise zum Unterricht | 99 |
|-------------------------------|----|



Nomen (Namenwort)

| | |
|--|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 101 |
| Einstieg: <i>Wie heißen diese Lebewesen und Dinge?</i> | 107 |
| Regelblatt Namenwörter : <i>Alles hat einen Namen</i> | 108 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Alles hat einen Namen – Namenwörter</i> | 109 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Alles hat einen Namen – Namenwörter</i> | 110 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Alles hat einen Namen – Namenwörter</i> | 111 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Alles hat einen Namen (Vorlage)</i> | 112 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Bild-Wort-Memory (1. Klasse)</i> | 113 |
| Arbeitsblatt Übung 6: <i>Bild-Wort-Memory (2. Klasse)</i> | 114 |
| Arbeitsblatt Übung 7: <i>Findest du die Namenwörter?</i> | 115 |
| Arbeitsblatt Übung 8: <i>Tom und Pia feiern Geburtstag</i> | 116 |
| Arbeitsblatt Übung 9: <i>Namen aus anderen Sprachen</i> | 117 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Namenwörter gelernt</i> | 118 |



Artikel (Begleiter)

| | |
|---|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 119 |
| Einstieg: <i>Im Garten</i> | 122 |
| Regelblatt Begleiter : <i>Ein schöner Garten</i> | 123 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Begleiter-Memory (1. Klasse)</i> | 124 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Begleiter-Memory (2. Klasse)</i> | 125 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Namenwörter haben Begleiter</i> | 126 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Begleiter bei zusammengesetzten Namenwörtern</i> | 127 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Begleiter gelernt</i> | 128 |



Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl)

| | |
|--|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 129 |
| Einstieg: <i>Eins und mehrere</i> | 132 |
| Regelblatt Einzahl und Mehrzahl : <i>Eins oder mehrere</i> | 133 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Einzahl und Mehrzahl (1. Klasse)</i> | 134 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Einzahl und Mehrzahl (2. Klasse)</i> | 135 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Einzahl und Mehrzahl gelernt</i> | 136 |



Verb (Tunwort)

| | |
|---|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 137 |
| Einstieg: <i>In der Schule</i> | 141 |
| Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>In der Schule</i> | 142 |
| Regelblatt Tunwörter : <i>In der Schule</i> | 143 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Auf dem Weg zur Schule</i> | 144 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Auf dem Pausenhof</i> | 145 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Wir verändern Tunwörter</i> | 146 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Tunwörter Schlange</i> | 147 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Auf dem Pausenhof ist was los!</i> | 148 |
| Arbeitsblatt Übung 6a: <i>Wortfeld laufen</i> | 149 |
| Arbeitsblatt Übung 6b: <i>Wortfeld sprechen</i> | 150 |
| Arbeitsblatt Übung 7a: <i>Emil und Lotta an der Wortbaustelle</i> | 151 |
| Arbeitsblatt Übung 7b: <i>Emil und Lotta an der Wortbaustelle</i> | 152 |
| Arbeitsblatt Übung 7c: <i>Verwandte Wörter</i> | 153 |
| Arbeitsblatt Übung 8: <i>Tagesablauf</i> | 154 |
| Arbeitsblatt Übung 9: <i>Reimwörter finden</i> | 155 |
| Arbeitsblatt Übung 10: <i>In der Familie ist immer etwas los</i> | 156 |
| Arbeitsblatt Übung 11: <i>Wunschwochenplan</i> | 157 |
| Arbeitsblatt Übung 12a: <i>Sätze ergänzen (Thema „Tiere“)</i> | 158 |
| Arbeitsblatt Übung 12b/c: <i>Sätze ergänzen (Themen „Essen“, „Kinder/Freizeit“)</i> | 159 |
| Arbeitsblatt Übung 13: <i>Purzelwörter</i> | 160 |
| Arbeitsblatt Übung 14: <i>Kleckswörter</i> | 161 |
| Handlungssituation 1: <i>Kennst du Freundschaftsgirlanden?</i> | 162 |
| Handlungssituation 2: <i>Obstsalat</i> | 163 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Tunwörter gelernt</i> | 164 |



Adjektiv (Wiewort)

| | |
|---|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 166 |
| Einstieg: <i>Im Erzählkreis</i> | 170 |
| Regelblatt Wiewörter : <i>Wiewörter</i> | 171 |
| Arbeitsblatt Übung 1: <i>Wiewörter</i> | 172 |
| Arbeitsblatt Übung 2: <i>Ein besonderes Kuscheltier</i> | 173 |
| Arbeitsblatt Übung 3: <i>Tiere</i> | 174 |
| Arbeitsblatt Übung 4: <i>Wie Menschen und Dinge sind</i> | 175 |
| Arbeitsblatt Übung 5: <i>Gegenteile finden</i> | 176 |
| Arbeitsblatt Übung 6: <i>Wie Freunde sein sollten</i> | 177 |
| Arbeitsblatt Übung 7: <i>So viele Tiere!</i> | 178 |
| Arbeitsblatt Übung 8: <i>Was für eine Geschichte!</i> | 179 |
| Arbeitsblatt Übung 9: <i>Wiewörter-Schnecke</i> | 180 |
| Arbeitsblatt Übung 10: <i>Wiewörter-Abc</i> | 181 |
| Arbeitsblatt Übung 11: <i>Wiewörter-Suchsel</i> | 182 |
| Arbeitsblatt Übung 12: <i>Kennst du Pippi Langstrumpf?</i> | 183 |
| Arbeitsblatt Übung 13: <i>Wer bin ich?</i> | 184 |
| Handlungssituation: <i>Spielvorschläge</i> | 185 |
| Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Wiewörter gelernt</i> | 186 |

Wortbildung

| | | |
|-----------|---|-----|
| 10 | Zusammengesetzte Namenwörter (Nomen) | |
| | Hinweise zum Unterricht | 188 |
| | Einstieg: <i>Kuchen für die Geburtstagsfeier</i> | 195 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen 1: <i>Welchen Kuchen möchtest du?</i> | 196 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen 2: <i>Elisa hilft beim Kuchenbacken</i> | 197 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen 3: <i>Welche Kuchen kennst du?</i> | 198 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen 4: <i>Allerlei Kuchen</i> | 199 |
| | Regelblatt Zusammengesetzte Namenwörter: Zusammengesetzte Namenwörter | 200 |
| | Arbeitsblatt Übung 1: <i>Welche Wörter passen zusammen?</i> | 201 |
| | Arbeitsblatt Übung 2: <i>Was passt zusammen?</i> | 202 |
| | Arbeitsblatt Übung 3: <i>Welche Hefte sind gemeint?</i> | 203 |
| | Arbeitsblatt Übung 4: <i>Genau gesagt</i> | 204 |
| | Arbeitsblatt Übung 5: <i>Kurz gesagt</i> | 205 |
| | Arbeitsblatt Übung 6: <i>Unterwegs im Supermarkt</i> | 206 |
| | Arbeitsblatt Übung 7: <i>Wortbaustelle</i> | 207 |
| | Arbeitsblatt Übung 8: <i>Rätselstunde</i> | 208 |
| | Arbeitsblatt Übung 9: <i>Kennst du den Unterschied?</i> | 209 |
| | Arbeitsblatt Übung 10: <i>Welche Wörter sind versteckt?</i> | 210 |
| | Arbeitsblatt Übung 11: <i>Die Namenworttreppe</i> | 211 |
| | Arbeitsblatt Übung 12: <i>Wie geht es weiter?</i> | 212 |
| | Arbeitsblatt Übung 13: <i>Eins hängt am anderen</i> | 213 |
| | Arbeitsblatt Übung 14: <i>Wort-Domino</i> | 214 |
| | Arbeitsblatt Rechtschreibung: <i>Zusammengesetzte Namenwörter richtig schreiben</i> | 215 |
| | Handlungssituation 1: <i>Backst du gern?</i> | 216 |
| | Handlungssituation 2: <i>Spielszenen</i> | 217 |
| | Lernstandserhebung: <i>Das hast du über zusammengesetzte Namenwörter gelernt</i> | 218 |

Satz 221

Satzbau

| | |
|-------------------------|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 222 |
|-------------------------|-----|

| | | |
|-----------|---|-----|
| 11 | Der Satz als Sinneinheit | |
| | Hinweise zum Unterricht | 223 |
| | Einstieg: <i>Was fehlt dem Kind?</i> | 226 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Der Satz als Sinneinheit</i> | 227 |
| | Regelblatt Sätze: Der Satz als Sinneinheit | 228 |
| | Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Gute Unterhaltung!</i> | 229 |
| | Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Gute Unterhaltung!</i> | 230 |
| | Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Hänschen klein</i> | 231 |
| | Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Hänschen klein</i> | 232 |
| | Arbeitsblatt Übung 2c: <i>Hänschen klein</i> | 233 |
| | Arbeitsblatt Übung 3a: <i>Frühstücksgespräche</i> | 234 |
| | Arbeitsblatt Übung 3b: <i>Frühstücksgespräche</i> | 235 |
| | Handlungssituation: <i>Sätzestaffel</i> | 236 |

Satzarten

| | |
|-------------------------|-----|
| Hinweise zum Unterricht | 237 |
|-------------------------|-----|

| | | |
|-----------|---|-----|
| 12 | Aussage | |
| | Hinweise zum Unterricht | 238 |
| | Einstieg: <i>Siegerehrung</i> | 241 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Etwas aussagen</i> | 242 |
| | Regelblatt Aussage: Etwas aussagen | 243 |
| | Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Was im Garten lebt</i> | 244 |
| | Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Was im Garten lebt</i> | 245 |
| | Arbeitsblatt Übung 1c: <i>Was im Garten lebt</i> | 246 |
| | Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Aus den Ferien erzählt</i> | 247 |
| | Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Bei Opa</i> | 248 |
| | Handlungssituation: <i>Erzählkette</i> | 249 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 13 | Frage | |
| | Hinweise zum Unterricht | 250 |
| | Einstieg: <i>Weitsprung</i> | 253 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Etwas fragen</i> | 254 |
| | Regelblatt Frage : <i>Etwas fragen</i> | 255 |
| | Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Wie kannst du fragen?</i> | 256 |
| | Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Wie kannst du fragen?</i> | 257 |
| | Arbeitsblatt Übung 1c: <i>Was möchtest du wissen?</i> | 258 |
| | Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Rätsel in der Hecke</i> | 259 |
| | Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Rätsel in der Hecke</i> | 260 |
| | Arbeitsblatt Übung 2c: <i>Rätsel in der Hecke</i> | 261 |
| | Handlungssituation: <i>Frag mich!</i> | 262 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 14 | Ausruf | |
| | Hinweise zum Unterricht | 263 |
| | Einstieg: <i>50-Meter-Lauf</i> | 266 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Etwas ausrufen</i> | 267 |
| | Regelblatt Ausruf : <i>Etwas ausrufen</i> | 268 |
| | Arbeitsblatt Übung 1a: <i>Auf dem Pausenhof</i> | 269 |
| | Arbeitsblatt Übung 1b: <i>Auf dem Pausenhof</i> | 270 |
| | Arbeitsblatt Übung 1c: <i>Auf dem Pausenhof</i> | 271 |
| | Arbeitsblatt Übung 2a: <i>Vor dem Unterricht</i> | 272 |
| | Arbeitsblatt Übung 2b: <i>Vor dem Unterricht</i> | 273 |
| | Arbeitsblatt Übung 2c: <i>Vor dem Unterricht</i> | 274 |
| | Handlungssituation: <i>Abgefragt und ausgerufen!</i> | 275 |
| | Lernstandserhebung: <i>Das hast du über Satzarten gelernt</i> | 276 |

| | |
|------------------|-----|
| Bedeutung | 278 |
|------------------|-----|

| | | |
|-----------|--|-----|
| 15 | Ober- und Unterbegriffe | |
| | Hinweise zum Unterricht | 279 |
| | Einstieg: <i>Unordnung</i> | 283 |
| | Arbeitsblatt Sprache untersuchen: <i>Tina und Uli räumen auf</i> | 284 |
| | Regelblatt Ober- und Unterbegriffe : <i>Tina und Uli räumen auf</i> | 285 |
| | Arbeitsblatt Übung 1: <i>Gemüsesuppe</i> | 286 |
| | Arbeitsblatt Übung 2: <i>Auf dem Markt</i> | 287 |
| | Arbeitsblatt Übung 3: <i>Schulsachen sortieren</i> | 288 |

Anhang

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Fachbegriffe und Arbeitstechniken | 289 |
| Register | 293 |
| Literaturverzeichnis | 295 |