

Inhalt

8 Einstieg in die Sprache

1 Maathǔng bpràtêed Thai

- 17 A. Sabaaidii mǎi?
Kommunikative Inhalte: jemanden begrüßen, nach dem Befinden fragen
Wortschatz: Begrüßungsformeln, Adjektive zum Befinden einer Person
Grammatik: Personalpronomen, einfache Fragen stellen und beantworten
- 20 B. Nǎnam dtuaeeng lá phǔuǔn
Kommunikative Inhalte: sich und andere vorstellen
Wortschatz: Demonstrativpronomen
Grammatik: die Verwendung des Verbs „sein“ und Demonstrativpronomen
- 22 C. Laa
Kommunikative Inhalte: sich verabschieden
Wortschatz: Abschiedsformeln

- 23 D. Bǎäbfǔghàd táai bÒd
Lernreflexion: die richtige Verwendung von Begrüßungs- und Abschiedsformeln und die Fragepartikel *mai*?

- 25 Anredeformen als Spiegel der thailändischen Gesellschaft

2 Pǔud rūüang léng léng nǒi nǒi

- 27 A. Pǔud rūüang aagàad
Kommunikative Inhalte: Small Talk über das Wetter
Wortschatz: Wetter
Grammatik: Subjekt / Pronomen + Adjektiv (ohne das Verb „sein“)
- 30 B. Pǔud rūüang bpràtêed Thai, kOn Thai lá paasǎa Thai
Kommunikative Inhalte: ein Gespräch über das Land, die Thailänder und die Sprache führen

Wortschatz: Adjektive zum Land, den Thailändern und der Sprache

Grammatik: Wortstellung Substantive und Adjektive

- 32 C. Tschôob aahǎan lá paasǎa Thai lá bpaitǎu tǐi bpràtêed Thai

Kommunikative Inhalte:

Vorliebe für das Thai-Essen, die Sprache und die Reise nach Thailand äußern

Wortschatz: Adjektive zum Essen

Grammatik: gern tun, gern haben, mögen

- 33 D. Bǎäbfǔghàd táai bÒd
Lernreflexion: kleine Dialoge über das Essen, die Sprache und das Land

- 35 Small Talk

3 Rau bpen kOn Thai/Jööraman

- 37 A. Phǒm/dítschǎn bpen kOn Thai/Jööraman
Kommunikative Inhalte: über Nationalitäten, Religionen und Berufe sprechen
Wortschatz: Nationalitäten, Religionen und einige Berufe
Grammatik: das Verb „sein“ und dessen Verwendung bei Angaben über Persönliches

- 39 B. Phŏm/dìtschăn maa
dschàag..., págjùu tîi...
lá tamngaan tîi...

Kommunikative Inhalte:

über Herkunft, Wohnort
und Arbeitsplatz sprechen

Wortschatz: wichtige Ver-
ben, um über Herkunft,
Wohnort und Arbeitsplatz
zu berichten

Grammatik: Anwendung
der Präpositionen mit den
gelernten Verben

- 42 C. Tom/bâan jùu tîi
„Krungthep“ mǎi?
Kommunikative Inhalte:
nach Anwesenheit von Per-
sonen und Objekten fragen
Grammatik: das Verb „sein“
in der Bedeutung von „sich
befinden“

- 43 D. Bǎäbfùghàd táaiBòd
Lernreflexion: die richtige
Verwendung des Verbs
„sein“ bei Angaben zur
Person

- 45 Patriotismus und
Selbstverständnis

4 Krôobkrua kOn Thai

- 47 A. Nii, nân, nŌOn
krai/arai?
Kommunikative Inhalte:
Familienmitglieder
vorstellen
Wortschatz: Verwandt-
schaftsbegriffe

Grammatik: besitzanzei-
gende Präpositionen,
Fragewörter: was, wer,
wen, wem und wessen

- 50 B. Kun tschûü arai?
Kommunikative Inhalte:
Fragestellungen nach
Namen, weiteren Angaben
und Bedeutungen von
Thai-Wörtern und deren
Antworten
Wortschatz: Begriffe der
Namensbildung
Grammatik: Fragewörter:
wie, was

- 52 C. Kun bpen kOn arai lá
maa dschàag bpràtêed
arai?
Kommunikative Inhalte:
Fragen nach Herkunft, dem
Ursprungsland, Städten
Wortschatz: Zahlen
Grammatik: Fragewörter:
welche, -er, -es

- 53 D. Bǎäbfùghàd táaiBòd
Lernreflexion: die richtige
Verwendung von Fragewör-
tern: wer, was, wen, wem,
wessen, welche, -er, -es

- 55 Die Thai-Familie

5 Kun bpai nǎi?

- 57 A. Kun maa
dschàagnǎi ká/kráb?
Kommunikative Inhalte:
nach Herkunft von Perso-
nen und Produkten mit
einem Fragewort fragen
Wortschatz: Orte in einer
Stadt
Grammatik: Fragewort:
woher

- 59 B. Kun bpai nǎi?
Kommunikative Inhalte:
Fragen, wohin man fährt
und darauf antworten
Grammatik: Präpositionen

- 60 C. Kun (pág) jùu tîinǎi?
Kommunikative Inhalte:
Fragen nach der Lokalisie-
rung einer Stadt und Ant-
worten
Wortschatz: Himmels-
richtungen
Grammatik: Fragewort: wo

- 63 D. Bǎäbfùghàd táaiBòd
Lernreflexion: die richtige
Verwendung der Fragewör-
ter woher, wohin und wo

- 65 Stadt der Engel

66 Wiederholung 1

6 Tam ngaan-adirèeg

- 69 A. Tschôob tam ngaan-adirèeg mǎi?
Kommunikative Inhalte: sagen, dass man etwas gern oder ungern tut
Wortschatz: Begriffe zu Hobbys
Grammatik: Hilfsverb: mögen, gern tun
- 71 B. Kun jàag tam ngaan-adirèeg mǎi kráb/ká?
Kommunikative Inhalte: Zuneigung und Wünsche ausdrücken
Grammatik: Hilfsverben: wollen, mögen
- 73 C. Kun lèn giilaa/dOndtrii dâi mǎi?
Kommunikative Inhalte: nach Fähigkeiten und Möglichkeiten fragen, um Erlaubnis bitten
Grammatik: Hilfsverb: können
- 75 D. Bàäbfùghàd táaibÒd
Lernreflexion der Hilfsverben: mögen, wollen und können
- 77 Freizeit und Hobbys

7 Rian paasǎa Thai jang-ngai?

- 79 A. Kun rian paasǎa Thai jang-ngai?
Kommunikative Inhalte: fragen, wie man eine Tätigkeit ausübt und darüber berichten
Wortschatz: Verben beim Lernen einer Sprache
Grammatik: Fragewort: wie
- 82 B. Dèg bpai rOOngrian jang-ngai?
Kommunikative Inhalte: fragen, mit welchem Verkehrsmittel man zu einem Ort hin- und von dort zurückfahren kann
Wortschatz: Begriffe zu Verkehrsmitteln
Grammatik: Anwendung der Verben und Präpositionen: bpai, maa und glab
- 84 C. Rian paasǎa Thai bpen jang-ngai ká?
Kommunikative Inhalte: nach Art und Weise einer Sache fragen und sie beschreiben

- 84 D. Bàäbfùghàd táaibÒd
Lernreflexion: die richtige Verwendung des Frageworts wie und die Beschreibung der Art und Weise einer Fahrt oder einer Sache
- 87 Das Bildungswesen in Thailand

8 Sǔü „sàb-bpà-rÓd“ 1 lûug

- 89 A. Sǔü sàb-bpà-rÓd 1 lûug kráb/kâ
Kommunikative Inhalte: Obst auf einem Markt kaufen
Wortschatz: thailändische Obstsorten
Grammatik: Zählwörter
- 90 B. Khǎo dschoong(tîi) 10 tîi kráb/kâ.
Kommunikative Inhalte: einen Tisch (im Restaurant) bestellen
Wortschatz: Speisen und Getränke
Grammatik: Zählwörter zu Speisen und Getränken
- 93 C. Gǐi Bàht ká/kráb? tâurài ká/kráb?
Kommunikative Inhalte: nach dem Preis fragen und antworten
Grammatik: wieviel und wieviel (-e)
- 95 D. Bàäbfùghàd táaibÒd
Lernreflexion: die richtige Verwendung der Fragewörter wieviel, wieviel (-e) und Antworten
- 97 Die thailändische Esskultur

9 Gii mOOng láäu?

- 99 A. Gii mOOng láäu
ká/kráb?

Kommunikative Inhalte:
nach der Uhrzeit fragen
und antworten

Wortschatz: Uhrzeit tags-
über

Grammatik: Wie viel Uhr
ist es?

- 101 B. Gii tûm láäu
ká/kráb?

Kommunikative Inhalte:
nach der Uhrzeit in der
Nacht fragen und ant-
worten

Wortschatz: Begriffe zur
Uhrzeit in der Nacht

Grammatik: Wie viel Uhr
(in der Nacht) ist es?

- 103 C. Gii mOOng/tûm ká/
kráb? – Gii tschûa-
mOOng ká/kráb?

Kommunikative Inhalte:
nach den Öffnungszeiten
fragen und antworten

Wortschatz: Anfang, Ende,
Öffnung, Schließung, Zeit-
dauer, Zeiteinheiten

- 105 D. Bääbfùghàd táaibÒd

Lernreflexion: die richtige
Verwendung der Fragen
nach Uhrzeit, Zeitdauer,
Zeitpunkt und Antworten

- 107 Thailänder und ihr
Umgang mit der Zeit

10 Taan khâau láäu rûü jang?

- 109 A. Tam aahãan láäu rûü
jang ká/kráb?

Kommunikative Inhalte:
fragen, ob man eine Hand-
lung bereits ausgeführt hat

Wortschatz: Tätigkeit in
einem Tagesablauf

Grammatik: eine oft ver-
wendete Fragepartikel:
schon oder noch nicht

- 112 B. Kun nûüai láäu
rûü jang?

Kommunikative Inhalte:
nach einer Zustandsände-
rung fragen und antworten

Wortschatz: Adjektive über
Änderungen des Körper-
zustands, Begriffe zum
Familienstand

- 114 C. Jûu tîi bprâtêed Thai
gii bpii láäu?

Kommunikative Inhalte:
nach der Dauer eines an-
haltenden Zustands fragen
und antworten

- 115 D. Bääbfùghàd táaibÒd
Lernreflexion: die richtige
Verwendung der Fragepar-
tikel und Antworten

- 117 Buddhismus in
Thailand

118 Wiederholung 2

- 120 Glossar nach Lektionen

- 128 Alphabetische
Wörterliste

- 135 Bild- und Quellen-
nachweis

- 136 Trackliste