

1 Einleitung 4

2 Zum Konzept – Rahmenhandlung 6

3 Entwicklungsbereiche und Materialien 12

 3.1 „Im Land der Farben“ – Pränumerik (Farben) 12

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 12

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 13

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 14

 3.2 „Im Land der Formen“ – Pränumerik (Formen)..... 17

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 17

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 18

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 19

 3.3 „Im Land des Körpers“ – Körperschema 22

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 22

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 23

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 24

 3.4 „Im Land der flinken Hand“ – Feinmotorik 28

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 28

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 29

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 30

 3.5 „Im Land des Hörens“ – auditive Wahrnehmung 32

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 32

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 33

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 34

 3.6 „Im Land des Sehens“ – visuelle Wahrnehmung 38

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 38

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 39

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 40

 3.7 „Im Land der Sprache“ – Sprache/Kommunikation 44

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 44

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 45

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 46

 3.8 „Im Land des Denkens“ – Kognition 51

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 51

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 52

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 53

 3.9 „Im Land der Zahlen“ – rechnerisches Denken 56

 Kurze Information zum Entwicklungsbereich 56

 Beobachtungsbogen mit Materialzuweisung 57

 Erläuterungen zum Materialeinsatz 58

4 Auswertung 62

 Erläuterungen zur Auswertung 62

 Individueller Auswertungsbogen (Ist-Stand eines Kindes auf einen Blick)..... 63

5 Übersicht CD 66