

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
---------------	---

Teil 1: Einführung in das Training

Legasthenie und LRS: Das Wichtigste im Überblick	6
Fördermöglichkeiten lese-rechtschreibschwacher Kinder	7
Hinweise zum Training	7
Ziele des Trainings	7
Konzeption des Trainings	8
– Zugrundeliegende wissenschaftliche Modelle	8
– Zugrundeliegende pädagogische und psychologische Prinzipien	9
Rahmenbedingungen des Trainings	10
Teilnahmekriterien	10
Gruppenzusammensetzung und Gruppengröße	11
Trainer	11
Setting	11
Struktur des Trainings	11
Hinweise zur Durchführung	12
Ablauf des Trainings	12
– Aufbau der Trainingsstunden	12
– Vorbereitung der Trainingsstunden	12
Hinweise zur Methodik der Durchführung	13
Modifikationen für die einzeltherapeutische Verwendung	15
Elternarbeit	16

Teil 2: Leitfaden für Lehrer

Station 1 Gustav geht ins Land der Schreibis	24
Station 2 Gustav im Wald der Laute	34
Station 3 Gustav bei den Silbenenten (1)	51
Station 4 Gustav bei den Silbenenten (2)	64
Station 5 Gustav bei den Silbenenten (3)	77
Station 6 Gustav bei den Zwillingszwergen (1)	89
Station 7 Gustav bei den Zwillingszwergen (2)	101
Station 8 Gustav bei den Geschwisterzwergen	112
Station 9 Gustav bei den scharfen Zwergen	124
Station 10 Gustav beim kleinen Schreibikönig (1)	134
Station 11 Gustav beim kleinen Schreibikönig (2)	142

Literaturverzeichnis	157
----------------------------	-----