

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB		LB	SB
Vernetzungsmöglichkeiten inhaltlicher Schwerpunkte nach dem Kerncurriculum Niedersachsen	3		3 Australien/Ozeanien als Beziehungsraum	38	56
Kerncurriculum Niedersachsen: Übersicht der Kompetenzbereiche und Kompetenzen (außer: Fachwissen)	4		3.1 Weltweit verflochten „am anderen Ende der Welt“	38	57
Didaktische Struktur	5		3.2 Seit Jahrtausenden Teil einer Welt in Bewegung	39	58
1 Australien/Ozeanien – einen fernen Raum unterschiedlich wahrnehmen	8	10	⌚ Kopiervorlage: Plattentektonik	40	
Ein Kontinent – verschiedene Sichten	8	12	3.3 Von globalen Veränderungen besonders betroffen	44	60
2 Australien/Ozeanien als Realraum	9	14	⌚ Kopiervorlage: Von globalen Veränderungen besonders betroffen	47	
2.2 Naturraum und Naturpotenzial Australiens	9	16	3.4 Global und regional verflochten	51	
2.3 Die Wirtschaft Australiens	14	28	⌚ Kopiervorlage: Global und regional verflochten	54	
⌚ Kopiervorlage: Natürliche und ökonomische Einflussfaktoren auf den Agrarraum	21		3.5 Tourismus	56	
⌚ Kopiervorlage: Coober Pedy	24		⌚ Kopiervorlage: Die Fidschi-Inseln im Globalisierungsprozess	59	
⌚ Kopiervorlage: Seltene Erden als Konfliktpotenzial	26		4 Australien/Ozeanien als konstruierter Raum	61	78
2.4 Bevölkerung und Siedlung	28	44	4.1 Sprung in die Zukunft	61	79
⌚ Kopiervorlage: Bevölkerung und Siedlung	35		4.2 Australien/Ozeanien in Szene gesetzt	62	80
5 Kompetenzen vernetzen, festigen, überprüfen und erweitern			5 Kompetenzen vernetzen, festigen, überprüfen und erweitern	63	82
			5.2 Kompetenzen überprüfen	63	84
			5.3 Eine Klausur zum Üben	68	86