

Inhalt

1	Die Klassenfahrt nach Berlin Eine Klassenfahrt nach Berlin • Berichte, Texte, Fotos ... • Podcast • Quiz • Minidrama	7
2	Freunde haben – Freunde finden Freundschaft • Lied „Beste Freundin“ • Internetforum • Tagebuch • Klassenstatistik	15
3	Du bist der Größte! Sportarten • Zeitungsnotizen • Interview • Sporttest • Radiosendung • Grafik	23
4	Kaufen, kaufen, kaufen ... Shoppen • Kleidung • Collage • eine Geschichte zum Thema Einkaufen • Rollenspiele • Einladung	31
P1	Plateau – üben mit dem „Karussell“ – Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache – mit dem Video arbeiten – Lernen lernen: Kennt ihr euer Kursbuch?	39

5

Wohn(t)räume

Wohnen • Wohnen in Deutschland • Spiel: Diamantensuche • Sprichwörter

45

- Kommunikation: Ich kann ...**
- das eigene Zimmer beschreiben
 - sagen, wo etwas ist
 - sagen, wohin etwas kommt
 - Möbel und Gegenstände in der Wohnung nennen

- Wortschatz**
- Wortfeld Möbel und Wohnen

- Grammatik**
- Präpositionen mit Akkusativ und Dativ (Wechselpräpositionen)
 - Stellungsverben (*legen, stellen, hängen; liegen, stehen, hängen*)

- Lernen lernen**
- mit Stichwörtern arbeiten
 - eine Regel finden
 - Lernplakat machen
 - mit einer Mindmap präsentieren

6

Wie geht's denn so?

Gute und schlechte Laune • Konflikte • Psychotest • Tagebuch • Lied „Die Welt kann mich nicht ...“

53

- Kommunikation: Ich kann ...**
- sagen und fragen, wie es geht
 - über Gefühle sprechen
 - sagen, was jemand tun soll
 - jemandem widersprechen
 - mich entschuldigen

- Wortschatz**
- Wortfeld Gefühle (gute/schlechte Laune)

- Grammatik**
- konditionale Nebensätze mit *wenn – dann*
 - Modalverb *sollen*
 - reflexive Verben (*sich ärgern, sich streiten, sich entschuldigen ...*)
 - Reflexivpronomen

- Lernen lernen**
- Dialoge entwickeln

7

Wie schmeckt's?

Essen und Trinken in D-A-CH • Essen und Sprache • Rezept • Zeitungstext „Ist Fastfood ungesund?“

61

- Kommunikation: Ich kann ...**
- über Essgewohnheiten sprechen
 - sagen, was ich (nicht) gerne esse
 - ein Rezept verstehen
 - Texte zu „Essen“ verstehen
 - Speisen bestellen

- Wortschatz**
- Wortfeld Essen/Lebensmittel
 - Redewendungen zu Essgewohnheiten
 - Speisekarte
 - Mengen

- Grammatik**
- Präpositionen mit Dativ (teils Wdh.)
 - Possessivartikel im Dativ: *Wie geht es deiner Schwester?*

- Lernen lernen**
- eine Grammatiktabelle selbst machen
 - mit Reimen lernen

8

Leseratten

Ein Krimi: „Der falsche Verdacht – Detektiv Einstein“ • Radiomeldung • Zeitungsnachricht

69

- Kommunikation: Ich kann ...**
- Informationen in Texten finden und verstehen
 - Vermutungen äußern
 - Gründe nennen

- Wortschatz**
- typischer Wortschatz: Kriminalgeschichte

- Grammatik**
- W-Fragen (Nominativ/Akkusativ/Dativ)
 - Präteritum der Modalverben (*Ich wollte, konnte, musste, durfte, sollte ...*) und von *haben/sein* (Wdh.)

- Lernen lernen**
- Lesestrategien (Hypothesen bilden, selektives Lesen, ...)

P2

Plateau

77

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Kennt ihr die Grammatiksprache?

Kommunikation: Ich kann ...

- über das Thema Taschengeld sprechen
- Preise und Kosten vergleichen
- Spartipps & Ratschläge geben und verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Geld/Taschengeld

Grammatik

- Nebensatz mit *damit*
- Fragewörter *Wofür? / Für wen?*
- Konnektor *trotzdem*
- Wdh. Präpositionen mit Zeitangaben

Lernen lernen

- mit einer Mindmap arbeiten
- eine Regel ergänzen

Kommunikation: Ich kann ...

- Zeitungsmeldungen verstehen
- über das Wetter sprechen
- eine Postkarte schreiben
- Fehler erkennen und darüber sprechen
- über Feste sprechen

Wortschatz

- Wortfeld Wetter
- Feiertage/Feste

Grammatik

- *Es schneit, es ...* (Wetter)
- Wdh. Verbposition im Satz
- *nicht ... sondern;*
- *nicht nur ..., sondern auch*

Lernen lernen

- Lesestrategien
- Fehler erkennen und korrigieren lernen
- mit Stichwörtern arbeiten

Kommunikation: Ich kann ...

- nach bestimmten Personen und Sachen fragen und sie genauer beschreiben
- einen Film nacherzählen
- über Veränderungen sprechen

Wortschatz

- Fähigkeiten und Eigenschaften

Grammatik

- Adjektive nach Artikel im Dativ
- Fragepronomen *welch-*
- werden als Vollverb

Lernen lernen

- über eigene Stärken nachdenken

Kommunikation: Ich kann ...

- verstehen, wenn jemand über ein Land berichtet
- über mein Land oder ein anderes Land sprechen
- mit „indirekten Fragen“ Informationen einholen

Wortschatz

- „typisch D-A-CH“
- Schüleraustausch

Grammatik

- Indefinita: *viele, manche* usw.
- indirekte Fragesätze mit W-Wörtern und mit *ob*:
- *Weiβt du, wo ...? Ich weiβ nicht, ob ...*

Lernen lernen

- anhand von Stichwörtern erzählen

- üben mit dem „Karussell“
- Training: Wortschatz, Grammatik, Sprechen, Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Fehler selbst erkennen und korrigieren

Grammatik im Überblick	121
Alphabetische Wortliste	131
Ergänzungen und Auswertungen	142
Quellen	144