

Inhalt

1

Die Klassenfahrt nach Berlin

7

Eine Klassenfahrt nach Berlin • Berichte, Texte, Fotos ... • Podcast • Quiz • Minidrama

Kommunikation: *Ich kann ...*

- nach Informationen fragen
- erzählen, was passiert ist und was ich gemacht habe
- über Reiseerlebnisse berichten

Wortschatz

- Aktivitäten in einer Stadt
- Orte in einer Stadt
- im Hotel

Grammatik

- Perfekt regelmäßige Verben
- Perfekt mit *haben*

Lernen lernen

- über Grammatik nachdenken
- ein Lernplakat machen
- mit Lernkarten arbeiten

2

Freunde haben – Freunde finden

15

Freundschaft • Lied „Beste Freundin“ • Internetforum • Tagebuch • Klassenstatistik

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über Freundschaft und Freunde sprechen
- Freunde genau beschreiben
- Hilfe anbieten
- sagen, was passiert ist und was jemand gemacht hat
- Komplimente machen

Wortschatz

- Eigenschaften von Personen

Grammatik

- Perfekt unregelmäßige Verben und mit *haben* und *sein*
- Verben mit Dativ (*helfen, schmecken, gefallen, ...*)
- Personalpron. mit Dativ
- Nebensätze mit *weil*

Lernen lernen

- Adjektive in Paaren lernen
- mit Lernkarten arbeiten
- eine Regel ergänzen
- mit Rhythmus üben

3

Du bist der Größte!

23

Sportarten • Zeitungsnotizen • Interview • Sporttest • Radiosendung • Grafik

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über Sportarten sprechen
- vergleichen (Größe, Alter ...)
- Zeitangaben nennen und erfragen
- Ratschläge geben

Wortschatz

- Wortfeld Sport

Grammatik

- Ordinalzahlen als Adjektive im Nominativ und Dativ
- Komparativ
- Superlativ: *am schnellsten, der Schnellste*
- (*genau*)so groß wie, größer als

Lernen lernen

- eine Regel ergänzen
- beim Hören Notizen machen

4

Kaufen, kaufen, kaufen ...

31

Shoppen • Kleidung • Collage • eine Geschichte zum Thema Einkaufen • Rollenspiele • Einladung

Kommunikation: *Ich kann ...*

- Dialoge verstehen (Einkaufen)
- sagen, wie ich etwas finde
- Kleidung beschreiben
- nach Größe, Farbe und Preis fragen

Wortschatz

- Wortfelder Geschäfte, Lebensmittel und Getränke
- Kleidung/Mode
- Mengen

Grammatik

- Adjektive (Nominativ/Akkusativ) bei best. und unbest. Artikel
- Nebensatz mit *dass*
- Demonstrativartikel: *Magst du **den** (Pullover)?*

Lernen lernen

- eine Regel ergänzen
- mit einer Mindmap arbeiten
- mit Stichwörtern arbeiten

P₁

Plateau

39

- üben mit dem „Karussell“

- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache

- mit dem Video arbeiten

- Lernen lernen: Kennt ihr euer Kursbuch?

5

Wohn(t)räume

Wohnen • Wohnen in Deutschland • Spiel: Diamantensuche • Sprichwörter

45

Kommunikation: *Ich kann ...*

- das eigene Zimmer beschreiben
- sagen, wo etwas ist
- sagen, wohin etwas kommt
- Möbel und Gegenstände in der Wohnung nennen

Wortschatz

- Wortfeld Möbel und Wohnen

Grammatik

- Präpositionen mit Akkusativ und Dativ (Wechselpräpositionen)
- Stellungsverben (*legen, stellen, hängen; liegen, stehen, hängen*)

Lernen lernen

- mit Stichwörtern arbeiten
- eine Regel finden
- Lernplakat machen
- mit einer Mindmap präsentieren

6

Wie geht's denn so?

Gute und schlechte Laune • Konflikte • Psychotest • Tagebuch • Lied „Die Welt kann mich nicht ...“

53

Kommunikation: *Ich kann ...*

- sagen und fragen, wie es geht
- über Gefühle sprechen
- sagen, was jemand tun soll
- jemandem widersprechen
- mich entschuldigen

Wortschatz

- Wortfeld Gefühle (gute/schlechte Laune)

Grammatik

- konditionale Nebensätze mit *wenn – dann*
- Modalverb *sollen*
- reflexive Verben (*sich ärgern, sich streiten, sich entschuldigen ...*)
- Reflexivpronomen

Lernen lernen

- Dialoge entwickeln

7

Wie schmeckt's?

Essen und Trinken in D–A–CH • Essen und Sprache • Rezept • Zeitungstext „Ist Fastfood ungesund?“

61

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über Essgewohnheiten sprechen
- sagen, was ich (nicht) gerne esse
- ein Rezept verstehen
- Texte zu „Essen“ verstehen
- Speisen bestellen

Wortschatz

- Wortfeld Essen/Lebensmittel
- Redewendungen zu Essgewohnheiten
- Speisekarte
- Mengen

Grammatik

- Präpositionen mit Dativ (teils Wdh.)
- Possessivartikel im Dativ: *Wie geht es deiner Schwester?*

Lernen lernen

- eine Grammatik-tabelle selbst machen
- mit Reimen lernen

8

Leseratten

Ein Krimi: „Der falsche Verdacht – Detektiv Einstein“ • Radiomeldung • Zeitungsnachricht

69

Kommunikation: *Ich kann ...*

- Informationen in Texten finden und verstehen
- Vermutungen äußern
- Gründe nennen

Wortschatz

- typischer Wortschatz: Kriminalgeschichte

Grammatik

- W-Fragen (Nominativ/Akkusativ/Dativ)
- Präteritum der Modalverben (*Ich wollte, konnte, musste, durfte, sollte ...*) und von *haben/sein* (Wdh.)

Lernen lernen

- Lesestrategien (Hypothesen bilden, selektives Lesen, ...)

P₂

Plateau

77

- üben mit dem „Karussell“

- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten

- Lernen lernen: Kennt ihr die Grammatiksprache?

9

„Geld regiert die Welt“

Geld/Währungen • Taschengeld • Sprichwörter zum Thema Geld • Vertrauen • Interview

83

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über das Thema Taschengeld sprechen
- Preise und Kosten vergleichen
- Spartipps & Ratschläge geben und verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Geld/Taschengeld

Grammatik

- Nebensatz mit *damit*
- Fragewörter *Wofür? / Für wen?*
- Konnektor *trotzdem*
- Wdh. Präpositionen mit Zeitangaben

Lernen lernen

- mit einer Mindmap arbeiten
- eine Regel ergänzen

10

Dies und das

Zeitungsmeldungen • Wetter-Sprichwörter • Wetterberichte • Comic • Feste in D–A–CH

91

Kommunikation: *Ich kann ...*

- Zeitungsmeldungen verstehen
- über das Wetter sprechen
- eine Postkarte schreiben
- Fehler erkennen und darüber sprechen
- über Feste sprechen

Wortschatz

- Wortfeld Wetter
- Feiertage/Feste

Grammatik

- *Es schneit, es ...* (Wetter)
- Wdh. Verbposition im Satz
- *nicht ... sondern; nicht nur ..., sondern auch*

Lernen lernen

- Lesestrategien
- Fehler erkennen und korrigieren lernen
- mit Stichwörtern arbeiten

11

Talente gesucht

TV-Shows und Wettbewerbe • Psychotest • Filme • eigene Talenteshow • Rollenspiel

99

Kommunikation: *Ich kann ...*

- nach bestimmten Personen und Sachen fragen und sie genauer beschreiben
- einen Film nacherzählen
- über Veränderungen sprechen

Wortschatz

- Fähigkeiten und Eigenschaften

Grammatik

- Adjektive nach Artikel im Dativ
- Fragepronomen *welch-*
- *werden* als Vollverb

Lernen lernen

- über eigene Stärken nachdenken

12

Heute hier, morgen dort

Typisch D–A–CH? • Quiz • Schüleraustausch • Interviews • über kulturelle Unterschiede nachdenken

107

Kommunikation: *Ich kann ...*

- verstehen, wenn jemand über ein Land berichtet
- über mein Land oder ein anderes Land sprechen
- mit „indirekten Fragen“ Informationen einholen

Wortschatz

- „typisch D–A–CH“
- Schüleraustausch

Grammatik

- Indefinita: *viele, manche* usw.
- indirekte Fragesätze mit W-Wörtern und mit *ob*: *Weißt du, wo ...? Ich weiß nicht, ob ...*

Lernen lernen

- anhand von Stichwörtern erzählen

P₃

Plateau

115

- üben mit dem „Karussell“
- Training: Wortschatz, Grammatik, Sprechen, Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Fehler selbst erkennen und korrigieren

Grammatik im Überblick	121
Alphabetische Wortliste	131
Ergänzungen und Auswertungen	142
Quellen	144