

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Einleitung.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>Kapitel 1: Komplementäre Bildung – Begriffliche<br/>Rahmung einer datenbasierten Theorie .....</b> | <b>27</b> |
| 1.1 Begriffliche Ordnungssysteme als<br>Interpretationsrahmen der Analyse .....                       | 28        |
| 1.2 Grounded Theory: Kodes, Kategorien und die Rolle<br>des Beobachters.....                          | 32        |
| 1.3 Erkenntnisbefähigung und die Bildung des<br>wissenschaftlichen Selbst.....                        | 38        |
| 1.4 Komplementäre Aspekte eines ganzheitlichen<br>Bildungsverständnisses .....                        | 55        |
| <b>Kapitel 2: Erkenntnis und Viabilität – Bewertung aus<br/>neurobiologischer Perspektive.....</b>    | <b>79</b> |
| 2.1 Beobachtung, Beschreibung und Bewertung von<br>Verhalten.....                                     | 80        |
| 2.2 Bewusstsein und Geist: Der Selbst-Prozess der<br>Bewusstwerdung .....                             | 85        |
| 2.3 Homöostase: Wertregulation durch Bedürfnisse .....  | 89        |
| <b>Kapitel 3: Gegenstandsbilder des Komplementärstudiums –<br/>eine Analyse.....</b>                  | <b>95</b> |
| 3.1 Mannigfaltige Beobachtungen einer komplexen<br>Situation .....                                    | 95        |
| 3.2 Grounded Theory: Datenbasierte Theorie- und<br>Methodenentwicklung .....                          | 102       |
| 3.3 Typische Einstellungen gegenüber dem<br>Komplementärstudium.....                                  | 114       |
| 3.4 Schlüsseldichotomien und Studienmotive der vier<br>Diskursfelder .....                            | 215       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Kapitel 4: Komplementäre Bildung – Kompensation einseitiger Welt- und Selbstverhältnisse.....</b> | <b>231</b> |
| 4.1 Dualität als Merkmal einer objekthaften Wirklichkeitsauffassung .....                            | 236        |
| 4.2 Diskursdynamik: Widerstreit zwischen komplementären Einstellungen.....                           | 239        |
| 4.3 Selbstkonzepte und Bildungsverständnis .....   | 256        |
| 4.4 Ganzheitliche Bildung der Beobachtungshaltung.....   | 268        |
| <b>Ausblick: Komplementäre Bildung – ein Konzept für das Leuphana College .....</b>                  | <b>275</b> |
| <b>Resümee .....</b>   | <b>283</b> |
| <b>Schlusswort.....</b>  | <b>299</b> |
| <b>Danksagung.....</b>   | <b>303</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>307</b> |
| <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>   | <b>313</b> |