

# Inhalt

Liste der Abbildungen und Tabellen .....	IX
<b>1 Einleitung: Flexion – ein kontroverser Gegenstand .....</b>	<b>1</b>
1.1 Kontroversen zur Repräsentation der Flexion.....	4
1.1.1 Berechnung oder Speicherung? .....	4
1.1.2 Flexion zwischen Lexikon und Syntax.....	8
1.1.3 Berechnungs- und Speicherökonomie.....	10
1.2 Zum Verhältnis von theoretischer Linguistik und Psycho-/Neurolinguistik .....	15
1.3 Einführung in die relevanten Bereiche der deutschen Flexion.....	17
<b>2 Methoden zur Erforschung des mentalen Lexikons .....</b>	<b>23</b>
2.1 Psycholinguistische Verfahren.....	23
2.1.1 <i>Off-line</i> Verfahren – Elizitation .....	23
2.1.2 <i>On-line</i> Verfahren – Reaktionszeitexperimente .....	25
2.1.2.1 Frequenzeffekt.....	26
2.1.2.2 <i>Priming</i> -Effekt.....	28
2.1.2.3 Ungrammatikalitätseffekt.....	31
2.1.3 Zusammenfassung .....	32
2.2 Bildgebende Verfahren der Neurolinguistik .....	33
2.2.1 Ereigniskorrelierte Potentiale .....	34
2.2.2 Positronenemissionstomographie und funktionelle Magnetresonanz- tomographie .....	38
2.3 Die Untersuchung selektiver Defizite bei Sprachstörungen.....	43
<b>3 Assoziative Netze – Speicherstrukturen für flektierte Formen.....</b>	<b>51</b>
3.1 Die U-Kurve im Flexionserwerb.....	51
3.2 Frequenzeffekte .....	57
3.3 Phonologische Ähnlichkeitseffekte.....	64
3.4 Ein alternatives Modell zur Erfassung der Familienähnlichkeit .....	73
3.5 Zur neuronalen Repräsentation assoziativ gespeicherter Wörter.....	76
<b>4 Unterschiede zwischen regulär und irregulär flektierten Formen .....</b>	<b>81</b>
4.1 Experimentelle Befunde zur Distinktion von regulärer und irregulärer Flexion .....	82
4.1.1 Für regulär flektierte Formen zeigen sich keine Frequenzeffekte .....	82
4.1.2 Für regulär flektierte Formen zeigen sich keine phonologischen.....	88
Ähnlichkeitseffekte .....	
4.1.3 Für regulär flektierte Formen zeigt sich ein Dekompositionseffekt .....	90
4.1.4 Für regulär flektierte Formen zeigen sich Morphemgrenzeffekte .....	92
4.1.5 Regulär und irregulär flektierte Formen sind neuronal distinkt .....	93
repräsentiert .....	

4.1.6 Regulär und irregulär flektierte Formen sind selektiv störbar .....	101
4.1.6.1 Selektive Beeinträchtigungen der regulären Flexion .....	102
4.1.6.2 Selektive Beeinträchtigungen der irregulären Flexion .....	107
4.1.7 Zusammenfassung .....	112
4.2 Die Debatte zwischen Symbolisten und Konnektionisten .....	113
4.2.1 Der Aufbau konnektionistischer neuronaler Netze .....	114
4.2.2 Der Wettstreit .....	116
4.2.3 Eine aktuelle Kontroverse - die Simulation selektiver Schädigungen .....	119
4.2.4 Pros und Kontras – die Diskussion um konnektionistische Netze .....	124
4.2.5 Zusammenfassung und Diskussion .....	132
 5 Affixeinträge .....	137
5.1 Haben Affixe lexikalische Einträge? .....	137
5.1.1 Theoretische Kontroversen .....	137
5.1.2 Psycho- und neurolinguistische Evidenz für Affixeinträge .....	142
5.2 Wie sehen Affixeinträge aus? .....	147
5.2.1 <i>Input</i> -Spezifizierung .....	147
5.2.2 Unterspezifikation morphosyntaktischer Merkmale .....	154
5.3 Ordnungsstrukturen für Affixe .....	160
5.3.1 Repräsentation der Subjekt-Verb-Kongruenzflexion des Deutschen .....	160
5.3.2 Empirische Befunde zur Organisation von Flexionsaffixen .....	166
5.4 Zusammenfassung .....	179
 6 Neuroanatomische Lokalisation der Flexion .....	181
6.1 Eine kurze Einführung in Anatomie und funktionale Organisation des Gehirns .....	181
6.2 Ein Vorschlag zur Lokalisation der Flexion .....	183
6.3 Evidenz gegen die von Ullman vorgeschlagene Lokalisationstheorie .....	190
6.3.1 Bildgebende Studien zeigen widersprüchliche Ergebnisse .....	190
6.3.2 Broca-Aphasie ohne selektives Defizit der regulären Flexion .....	195
6.4 Was unterscheidet englischsprachige Broca-Aphasiker von anderen? .....	200
6.5 Zusammenfassung und Diskussion .....	206
 7 Erwerb und Repräsentation der Flexion im mentalen Lexikon – eine Skizze .....	209
Literatur .....	223