

Interkulturelles und mehrsprachiges Lehren und Lernen

- Zwölf Beiträge zur Fremdsprachendidaktik –

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Der Beitrag der Berliner Schule zur wissenschaftstheoretischen Grundlegung der Fremdsprachendidaktik	11
2. Foreign language education as a contribution to tertiary socialisation	23
3. Education for plurilingualism	35
4. The intercultural dimension of foreign language education in the primary school	55
5. Fremdsprachenlernen in der Grundschule als integraler Bestandteil der Grundbildung	77
6. Exemplarischer Englischunterricht	95
7. Content and Language Integrated Learning	107
8. Die Beziehung der Mehrsprachigkeitsdidaktik zu ihren Referenzwissenschaften	135
9. Interkomprehension – Versuch einer Begriffsklärung	165
10. Allgemein-pädagogische Aspekte einer Didaktik der Interkomprehension	181
11. Towards a methodology for the teaching of Intercomprehension	199
12. Der Faktor Sprachverwandtschaft in der Interkomprehension	215
Ursprüngliche Erscheinungsorte	234