

# Inhaltsverzeichnis

<i>Hubert Ertl, H.-Hugo Kremer, Heike Kundisch, Peter F. E. Sloane</i>	
Editorial: Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung: Perspektiven aus Wissenschaft, Praxis und Politik . . . . .	5
<i>Tobias Jenert</i>	
<i>Design-Based Research</i> als Erforschung und Gestaltung von Interaktionsprozessen zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis . . . . .	11
<i>H.-Hugo Kremer, Nicole Naeve-Stoß</i>	
Doing DBR – Überlegungen zum konstruktiven Umgang mit Offenheit und Unsicherheit im Rahmen der forschungsmethodischen Gestaltung designbasierter Forschung . . . . .	25
<i>Thomas Retzmann, Cennet Yilmaz</i>	
Inklusive Übungsfirma 4.0: Forschung und Entwicklung im designbasierten Verbundprojekt . . . . .	48
<i>Marc Krüger, Julia Kastrup, María Victoria Cejas Sainz, Stephanie Koch</i>	
Können „Digitale Flipcharts“ kollaborative Lehr-/Lernprozesse unterstützen? Wie <i>Design-Based Research</i> -Studien über einen vergleichenden Ansatz diese Frage in der beruflichen Lehrerbildung beantworten . . . . .	67
<i>Ronny Röwert, Alexander Schmitt</i>	
Ein DBR-generierter Analyserahmen für digitale Unterrichtspraxis in der beruflichen Bildung . . . . .	85
<i>Tina Emmler, Petra Frehe-Halliwell</i>	
Die Situation, das Narrativ und seine Übersetzung als forschungsmethod(olog)ische Herausforderungen im <i>Design-Based Research</i> . . . . .	100
<i>Janika Grunau, Bernd Gössling</i>	
Wissenschaft-Praxis-Kooperation in designbasierten Forschungsprojekten – Pragmatische Ansätze zum Umgang mit einem Ideal . . . . .	120
<i>Mirjam Christ</i>	
Zur Übertragbarkeit designbasierter Forschungsergebnisse in die Praxis beitragen: Möglichkeiten der Berücksichtigung des Kriteriums Transportation im Forschungsprozess . . . . .	140

<i>Monique Ratermann-Busse</i>	
Aktive Moderation als Strukturelement der Projektentwicklung und -umsetzung im Kontext des <i>Design-Based-Research</i> -Ansatzes . . . . .	160
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	183
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz . . . . .	184
Abstract . . . . .	188