

Inhaltsverzeichnis

Hubert Ertl, H. –Hugo Kremer, Heike Kundisch, Peter F. E. Sloane

Editorial: Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung: Perspektiven aus Wissenschaft, Praxis und Politik 5

Tobias Jenert

Design-Based Research als Erforschung und Gestaltung von Interaktionsprozessen zwischen Wissenschaft und Bildungspraxis 11

H. –Hugo Kremer, Nicole Naeve-Stoß

Doing DBR – Überlegungen zum konstruktiven Umgang mit Offenheit und Unsicherheit im Rahmen der forschungsmethodischen Gestaltung designbasierter Forschung 25

Thomas Retzmann, Cennet Yilmaz

Inklusive Übungsfirma 4.0: Forschung und Entwicklung im designbasierten Verbundprojekt 48

Marc Krüger, Julia Kastrup, María Victoria Cejas Sainz, Stephanie Koch

Können „Digitale Flipcharts“ kollaborative Lehr-/Lernprozesse unterstützen?
Wie *Design-Based Research*-Studien über einen vergleichenden Ansatz diese Frage in der beruflichen Lehrerbildung beantworten 67

Ronny Röwert, Alexander Schmitt

Ein DBR-generierter Analyserahmen für digitale Unterrichtspraxis in der beruflichen Bildung 85

Tina Emmler, Petra Frehe-Halliwel

Die Situation, das Narrativ und seine Übersetzung als forschungsmethod(olog)ische Herausforderungen im *Design-Based Research* 100

Janika Grunau, Bernd Gössling

Wissenschaft-Praxis-Kooperation in designbasierten Forschungsprojekten – Pragmatische Ansätze zum Umgang mit einem Ideal. 120

Mirjam Christ

Zur Übertragbarkeit designbasierter Forschungsergebnisse in die Praxis beitragen: Möglichkeiten der Berücksichtigung des Kriteriums Transportation im Forschungsprozess 140

Monique Ratermann-Busse

Aktive Moderation als Strukturelement der Projektentwicklung und -umsetzung im Kontext des <i>Design-Based-Research-Ansatzes</i>	160
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	183
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz	184
Abstract	188