

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Das Bildungskonzept für Familien mit Kleinkindern in vier Modulen . . . . .</b>	<b>11</b>
2.1	Männer und Frauen nehmen den Familienalltag mit Kleinkindern unterschiedlich wahr . . . . .	11
2.1.1	Theoretischer Hintergrund . . . . .	12
2.1.2	Gestaltung des Bildungsmoduls „Wahrnehmung des Familienalltags“ . . . . .	15
2.1.3	Ergebnisse . . . . .	19
2.2	Erziehungsprobleme in der frühen Familienphase – die sozial-kognitiven Entwicklung des ein- bis sechsjährigen Kindes . . . . .	24
2.2.1	Theoretischer Hintergrund . . . . .	26
2.2.2	Gestaltung des Bildungsmoduls „Erziehungsprobleme in der frühen Familienphase“ . . . . .	41
2.2.3	Ergebnisse . . . . .	75
2.3	Streitverhalten der Eltern und die Auswirkungen auf die Entwicklung des Kindes . . . . .	76
2.3.1	Theoretischer Hintergrund zum Streitverhalten . . . . .	77
2.3.2	Gestaltung des Bildungsmoduls „Streitverhalten von Männern und Frauen“ . . . . .	79
2.3.3	Ergebnisse . . . . .	90
2.4	Einfluss der erlebten Erziehung in der Herkunftsfamilie auf das eigene Erziehungsverhalten . . . . .	93
2.4.1	Theoretischer Hintergrund . . . . .	93
2.4.2	Gestaltung des Bildungsmoduls „Einfluss der Herkunftsfamilie auf das eigene Erziehungsverhalten“ . . . . .	95
2.4.3	Ergebnisse . . . . .	111
<b>3</b>	<b>Das Konzept in verschiedenen Formen von Elternbildungsveranstaltungen und bei speziellen Problemlagen . . . . .</b>	<b>113</b>
3.1	Elternkurse in Kurzzeitformen . . . . .	113
3.2	Kompaktformen . . . . .	125
3.2.1	Wochenend- und Tagesseminare . . . . .	125
3.2.2	Der Bildungsurlaub für Familien . . . . .	126
3.3	Kurse und Seminare für Alleinerziehende . . . . .	136
3.3.1	Mögliche Rahmenbedingungen . . . . .	137
3.3.2	Inhalte und Methoden . . . . .	137

## **6 Inhalt**

<b>3.4 Kurse und Seminare für Hochrisikofamilien und für vom Jugendamt betreute Familien . . . . .</b>	<b>140</b>
<b>3.4.1 Erreichbarkeit der Eltern und mögliche Rahmenbedingungen . . . . .</b>	<b>141</b>
<b>3.4.2 Umfang und Kosten . . . . .</b>	<b>145</b>
<b>3.4.3 Inhalte und Methoden . . . . .</b>	<b>146</b>
<b>3.4.4 Seminarablauf . . . . .</b>	<b>147</b>
<b>4 Bildungsmodul für ErzieherInnen: Die kindliche Entwicklung in Theorie und Praxis . . . . .</b>	<b>163</b>
<b>4.1 Aus- und Weiterbildung für ErzieherInnen . . . . .</b>	<b>163</b>
<b>4.2 Transfer des Bildungsmoduls in den Kindergarten- und Tagesstättenalltag . . . . .</b>	<b>164</b>
<b>4.2.1 Kinderkrippen . . . . .</b>	<b>165</b>
<b>4.2.2 Kindergärten und Kindertagesstätten . . . . .</b>	<b>168</b>
<b>4.3 Elterngespräche und Elternbildung im Kindergarten . . . . .</b>	<b>175</b>
<b>5 Schlussbemerkungen . . . . .</b>	<b>179</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>187</b>