

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung in die Arbeit	3
2.	Professionalisierung und Lehrerbildung	7
2.1	Einleitung	7
2.2	Unterschiedliche Professionsansätze	8
2.2.1	Professionalisierung als Verberuflichung	8
2.2.2	Professionskriterienansatz	10
2.2.3	Wissenssoziologischer Zugang und Expertenansatz	12
2.2.4	Professionen in strukturtheoretischer Perspektive	14
2.2.5	Professionalisierung als berufsbiographische Entwicklung	20
2.3	Versuch einer Typenlehre	23
2.4	Zusammenfassung	26
3.	Struktur der Lehrerbildung in Deutschland	29
3.1	Einleitung	29
3.2	Historische Entwicklung	33
3.3	Zur Differenzierung verschiedener Lehrämter	36
3.4	Aufbau und Funktionen der Ausbildungsphasen	40
3.4.1	Die erste Phase	41
3.4.2	Die zweite Phase	45
3.4.3	Die dritte Phase	49
3.5	Lehrerbildung in der Kritik	52
3.6	Zusammenfassung	58
4.	Schwerpunkte der Lehrerbildungsforschung	61
4.1	Einleitung	61
4.2	Forschungsüberblick	62
4.3	Neuere Studien und ihr Bezug zu Professionalität	70
4.4	Schwerpunkt: Wirksamkeit der Lehrerbildung	78
4.4.1	Kompetenzen	79
4.4.2	Einstellungen und Überzeugungen	90

4.5	Zusammenfassung.....	95
5.	Fragestellung und Projektbeschreibung	99
5.1	Zur Fragestellung	99
5.2	Untersuchungsdesign und Stichprobe.....	103
5.2.1	Das Erhebungsinstrument	106
5.3	Deskription der Untersuchungskohorten	107
6.	Empirische Befunde	113
6.1	Replikation der Konstanzer Einstellungsuntersuchung	113
6.1.1	Pädagoge oder Fachwissenschaftler (Skala SP)	115
6.1.2	Berufung vs. Job (Skala BE).....	121
6.1.3	Negative Reformeinstellung (Skala NR)	125
6.1.4	Weiterverwendung der Untertests.....	130
6.2	Erweiterung des Modells	133
6.3	Professionsbezogene Typisierung von Studierenden	138
6.3.1	Cluster 1: Der paidotrop-diffuse Typ.....	142
6.3.2	Cluster 2: Der logotrop-spezifische Typ.....	143
6.3.3	Cluster 3: Der paidotrop-spezifische Typ	143
6.3.4	Cluster 4: Der logotrop-diffuse Typ.....	144
6.3.5	Diskussion der vier identifizierten Cluster.....	144
6.4	Studienwahl und Studienvoraussetzungen.....	147
6.4.1	Abiturmote.....	148
6.4.2	Selbstwirksamkeitserwartungen.....	150
6.4.3	Wunschstudium	154
6.4.4	Berufswahlsicherheit.....	157
6.4.5	Berufsorientierungen.....	161
6.4.6	Schulerfahrungen	167
6.4.7	Zusammenfassung.....	173
6.5	Studienverlauf und Studienerfolg	174
6.5.1	Vergleich der beiden Rückläufe.....	175
6.5.2	Überprüfung der Skalen	179

6.5.3	Berufswahlsicherheit zum zweiten Erhebungszeitpunkt	184
6.5.4	Durchschnittlicher Zeitaufwand in den Fächern und EWS	186
6.5.5	Einschätzung des Studienerfolgs	195
6.5.6	Zusammenfassung.....	207
7.	Diskussion und Ausblick.....	209
8.	Anhang	213
8.1	Erhebungsinstrumente.....	213
8.2	Zusätzliche Tabellen	237
	Tabellenverzeichnis.....	243
	Abbildungsverzeichnis.....	245
	Literaturverzeichnis.....	247