

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
Funktionaler Analphabetismus in Deutschland?	5
Ziel und Ausrichtung des Leitfadens	7
 <b>Besonderheiten der Zielgruppe</b>	 <b>9</b>
Ursachen und Ursachengefüge	10
Lebenssituation funktionaler Analphabeten	12
Unterschiedliche Lebenswelten	12
Was sind Indizien, dass Menschen nicht richtig lesen und schreiben können?	14
<b>Spezifische Lernvoraussetzungen der Zielgruppe berücksichtigen</b>	<b>15</b>
Lernentwöhnung und -abneigung	16
Hohes Maß an Unsicherheiten und Ängsten	17
Geringe Frustrationstoleranz und Konfliktfähigkeit	17
 <b>Erwachsene mit Schriftsprachdefiziten für eine arbeitsorientierte Qualifizierung gewinnen</b>	 <b>19</b>
Ansprache und Sensibilisierung der Arbeitsverwaltungen	20
Alphabetisierung braucht Netzwerke	23
Warum Netzwerkarbeit?	23
Hilfe zur Selbsthilfe	24
Unternehmen als Netzwerkpartner	25
<b>Die Zielgruppe beraten und motivieren</b>	<b>26</b>
Notwendige Rahmenbedingungen	26
Das Beratungsgespräch	27
Motive für die Teilnahme	29
 <b>Zentrale Gestaltungsmerkmale für ein arbeitsorientiertes Qualifizierungsmodell</b>	 <b>31</b>
Vollzeitkonzept mit integriertem Teilzeitmodell	31
Verknüpfung allgemeiner und arbeitsorientierter Grundbildung	32
Kleine Lerngruppen	33
Doppeldozentur	34
Psychosoziale Begleitung	35
Lernortwechsel: Exkursionen	36
Betriebliche Praktika	37
Berufsorientierte Beratung	39
Flexible Gestaltung der Unterrichtspläne entlang der individuellen Lernprogression	40

<b>Exemplarische Umsetzung eines arbeitsorientierten Qualifizierungsmodells: „ABC zum Berufserfolg“</b>	<b>42</b>
<b>Modularer Aufbau des Qualifizierungsmodells</b>	<b>43</b>
Schwerpunkte der Module	<b>44</b>
Psychosoziale Betreuung	<b>47</b>
<b>Einteilung der Lerngruppen</b>	<b>48</b>
<b>Methodisch-didaktische Gestaltung der Unterrichtseinheiten</b>	<b>49</b>
Der Spracherfahrungsansatz	<b>50</b>
Wie kommt man zum Text?	<b>51</b>
Lehr- und Lernmaterialien	<b>53</b>
 <b>Informationen zum Thema</b>	 <b>54</b>
<b>Literaturhinweise</b>	<b>54</b>
Fachbücher	<b>54</b>
Fachartikel	<b>54</b>
Fachzeitschriften	<b>55</b>
Kommentierte Linksammlung	<b>55</b>