

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort

Inhaltsverzeichnis	7
---------------------------	----------

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	11
--	-----------

Vorwort und Dank	13
-------------------------	-----------

1 Überlegungen zu Inhalt, Methode und Prozess	17
1.1 Aktualität und Relevanz	17
1.1.1 Rahmen und Abgrenzung	18
1.1.2 Ziele und Leitfragen	23
1.2 Theorie und Praxis	25
1.2.1 Koevolution und Komplexität.....	26
1.2.2 Ansätze und Methoden.....	27
1.2.2.1 Systemtheorie und ihre Varianten	28
1.2.2.2 Akteure, Netzwerke und Institutionen.....	29
1.2.2.3 Reflexivität als Handlungskonzept.....	32
1.2.2.4 Kalkulierte Dilemmata	33
1.2.3 Entwicklung der empirischen Hochschulforschung.....	35
1.2.3.1 Themen und Perspektiven	36
1.2.3.2 Forschungsrationale und Wirkungsziele	38
1.3 Struktur und Prozess	40
1.3.1 Die Vernunft der Begriffe	40
1.3.2 Empirische Bezüge.....	44
1.3.2.1 Methode und GesprächspartnerInnen	45
1.3.2.2 Qualitätssicherung und Evaluation	48
1.3.3 Argumentationsprozess	50

2	Klassiker oder Auslaufmodell? – Herkunft und Zukunft der deutschen Universität.....	54
2.1	Unde venis unversitas? Die Idee der Universität	54
2.1.1	Autonomie und Verantwortung	59
2.1.2	Einsamkeit und Freiheit	62
2.1.3	Bildung und Wissenschaft.....	65
2.2	Hochschulen in der Modernisierungsfalle	68
2.2.1	Die Modernisierung der Moderne.....	68
2.2.2	Die (Dauer-)Krise der Hochschulen.....	70
2.2.2.1	Institutionelle Krisenfaktoren.....	72
2.2.2.2	Strukturelle Krisenfaktoren.....	75
2.2.2.3	Psychologische Krisenfaktoren	77
2.2.2.4	Gesellschaftliche Krisenfaktoren.....	79
2.2.2.5	Wirtschaftliche Krisenfaktoren.....	80
2.2.3	Modernisierungsfall(e) Universität?.....	84
2.3	Quo vadis universitas? – Welche Zukunft für welche Universität?	88
2.3.1	Irr- und Umwege aus der Krise? Trends der universitären Entwicklung	91
2.3.1.1	Steuerung für den Erfolg: New Public Management.....	92
2.3.1.2	Standards für die Vielfalt: Der Bolognaprozess	95
2.3.1.3	Kontrollierte Qualität: Exzellenz durch Evaluation	98
2.3.1.4	Neue Typen: Multiversität und ihre Varianten.....	103
2.3.2	(Rück-)Gewinnung der Zusammenhänge: Hochschulentwicklung als gesellschaftliches Phänomen.....	107
2.3.2.1	Die Universität in der Nicht-Wissensgesellschaft	109
2.3.2.2	Die Vergesellschaftlichung der Wissenschaft	112
2.3.2.3	Gesellschaftlicher Nutzen der Universität	116

3 Wege aus der Modernisierungsfalle: Veränderungsebenen der universitären Konzeption	120
3.1 Drei-Ebenen-Modell: Das „Haus“ der Universität.....	121
3.2 Prozessebene: Entwicklung durch Lernen.....	124
3.2.1 Lebenslanges Lernen als Kennzeichen gesellschaftlicher Modernität....	125
3.2.2 Idee und Paradox der lernenden Organisation.....	127
3.2.3 Alles lernt – die Hochschule auch?	130
3.2.3.1 Von der lehrenden über die lernende Organisation zum Lernort Universität	131
3.2.3.2 Vom „Wabuwabu“ zum Agentensystem	135
3.3 Inhaltsebene: Topoi einer allgemeinen Hochschulkonzeption....	137
3.3.1 Das Autonomieprinzip	141
3.3.2 Das Bildungsprinzip.....	144
3.3.3 Das Kommunikationsprinzip	146
3.3.4 Konkretisierung der universitären Topoi im Strategieprozess	149
3.3.4.1 Strategiebegriff und Universität.....	153
3.3.4.2 Organisatorische Reife als Bedingung der Strategieentwicklung	154
3.3.4.3 Universitärer Modus des SWOT-Modells.....	155
3.4 Normative Ebene: Regeln und Grenzziehungen der Universität	159
3.4.1 Governance und Stakeholder des universitären Systems.....	159
3.4.2 Organisatorisches Leitbild und institutionelle Normen der Universität.....	163
3.4.3 Krise vs. Reform: Typik einer „eigensinnigen“ Institution.....	164

4	Bridging the gaps – Integration und Perspektiven.....	168
4.1	Rahmenmodell: „Reflexivität im Kontext“	168
4.1.1	Institutioneller Kontext: die Universität als Sinneinheit	171
4.1.2	Wissenschaftlicher Kontext: die Universität als Agenda Setter.....	174
4.1.3	Gesellschaftlicher Kontext: die Universität im Dialog	176
4.2	Szenarien und Projektierung einer zukunftsähigen Universität..	179
4.2.1	Zukunftskonzepte: ausgezeichnete Modelle der Hochschul- entwicklung	180
4.2.2	Zukunftsträume: persönliche Ideale der Hochschulentwicklung.....	183
4.2.3	Zukunftswerkstatt: systematische Hochschulentwicklung als Beratungsprojekt.....	192
4.2.3.1	Auftragsklärung	192
4.2.3.2	Beratungsprozess.....	194
4.2.3.3	Lernende Organisation	199
4.3	Was bleibt: Zusammenfassung und Ausblick	202
5	Literaturverzeichnis.....	208
6	Anhang.....	238
6.1	Gesprächsleitfaden	238
6.2	GesprächspartnerInnen.....	242
6.3	Gesprächsprotokolle.....	243