

## Inhaltsverzeichnis

### Geleitwort

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>7</b>
---------------------------	----------

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b>	<b>11</b>
--	-----------

<b>Vorwort und Dank</b>	<b>13</b>
-------------------------	-----------

<b>1 Überlegungen zu Inhalt, Methode und Prozess</b>	<b>17</b>
<b>1.1 Aktualität und Relevanz</b>	<b>17</b>
1.1.1 Rahmen und Abgrenzung	18
1.1.2 Ziele und Leitfragen	23
<b>1.2 Theorie und Praxis</b>	<b>25</b>
1.2.1 Koevolution und Komplexität	26
1.2.2 Ansätze und Methoden	27
1.2.2.1 Systemtheorie und ihre Varianten	28
1.2.2.2 Akteure, Netzwerke und Institutionen	29
1.2.2.3 Reflexivität als Handlungskonzept	32
1.2.2.4 Kalkulierte Dilemmata	33
1.2.3 Entwicklung der empirischen Hochschulforschung	35
1.2.3.1 Themen und Perspektiven	36
1.2.3.2 Forschungsrationalität und Wirkungsziele	38
<b>1.3 Struktur und Prozess</b>	<b>40</b>
1.3.1 Die Vernunft der Begriffe	40
1.3.2 Empirische Bezüge	44
1.3.2.1 Methode und GesprächspartnerInnen	45
1.3.2.2 Qualitätssicherung und Evaluation	48
1.3.3 Argumentationsprozess	50

<b>2</b>	<b>Klassiker oder Auslaufmodell? – Herkunft und Zukunft der deutschen Universität.....</b>	<b>54</b>
<b>2.1</b>	<b>Unde venis universitas? Die Idee der Universität .....</b>	<b>54</b>
2.1.1	Autonomie und Verantwortung.....	59
2.1.2	Einsamkeit und Freiheit .....	62
2.1.3	Bildung und Wissenschaft.....	65
<b>2.2</b>	<b>Hochschulen in der Modernisierungsfalle .....</b>	<b>68</b>
2.2.1	Die Modernisierung der Moderne.....	68
2.2.2	Die (Dauer-)Krise der Hochschulen.....	70
2.2.2.1	Institutionelle Krisenfaktoren.....	72
2.2.2.2	Strukturelle Krisenfaktoren.....	75
2.2.2.3	Psychologische Krisenfaktoren .....	77
2.2.2.4	Gesellschaftliche Krisenfaktoren.....	79
2.2.2.5	Wirtschaftliche Krisenfaktoren.....	80
2.2.3	Modernisierungsfall(e) Universität?.....	84
<b>2.3</b>	<b>Quo vadis universitas? – Welche Zukunft für welche Universität? 88</b>	
2.3.1	Irr- und Umwege aus der Krise? Trends der universitären Entwicklung 91	
2.3.1.1	Steuerung für den Erfolg: New Public Management.....	92
2.3.1.2	Standards für die Vielfalt: Der Bolognaprozess .....	95
2.3.1.3	Kontrollierte Qualität: Exzellenz durch Evaluation .....	98
2.3.1.4	Neue Typen: Multiversität und ihre Varianten.....	103
2.3.2	(Rück-)Gewinnung der Zusammenhänge: Hochschulentwicklung als gesellschaftliches Phänomen.....	107
2.3.2.1	Die Universität in der Nicht-Wissensgesellschaft .....	109
2.3.2.2	Die Vergesellschaftlichung der Wissenschaft .....	112
2.3.2.3	Gesellschaftlicher Nutzen der Universität .....	116

<b>3</b>	<b>Wege aus der Modernisierungsfalle: Veränderungsebenen der universitären Konzeption .....</b>	<b>120</b>
<b>3.1</b>	<b>Drei-Ebenen-Modell: Das „Haus“ der Universität.....</b>	<b>121</b>
<b>3.2</b>	<b>Prozessebene: Entwicklung durch Lernen.....</b>	<b>124</b>
3.2.1	Lebenslanges Lernen als Kennzeichen gesellschaftlicher Modernität....	125
3.2.2	Idee und Paradox der lernenden Organisation.....	127
3.2.3	Alles lernt – die Hochschule auch? .....	130
3.2.3.1	Von der lehrenden über die lernende Organisation zum Lernort Universität .....	131
3.2.3.2	Vom „Wabuwabu“ zum Agentensystem .....	135
<b>3.3</b>	<b>Inhaltsebene: Topoi einer allgemeinen Hochschulkonzeption....</b>	<b>137</b>
3.3.1	Das Autonomieprinzip .....	141
3.3.2	Das Bildungsprinzip .....	144
3.3.3	Das Kommunikationsprinzip .....	146
3.3.4	Konkretisierung der universitären Topoi im Strategieprozess .....	149
3.3.4.1	Strategiebegriff und Universität.....	153
3.3.4.2	Organisatorische Reife als Bedingung der Strategieentwicklung .....	154
3.3.4.3	Universitärer Modus des SWOT-Modells.....	155
<b>3.4</b>	<b>Normative Ebene: Regeln und Grenzziehungen der Universität .....</b>	<b>159</b>
3.4.1	Governance und Stakeholder des universitären Systems .....	159
3.4.2	Organisatorisches Leitbild und institutionelle Normen der Universität.....	163
3.4.3	Krise vs. Reform: Typik einer „eigensinnigen“ Institution.....	164

<b>4</b>	<b>Bridging the gaps – Integration und Perspektiven.....</b>	<b>168</b>
<b>4.1</b>	<b>Rahmenmodell: „Reflexivität im Kontext“ .....</b>	<b>168</b>
4.1.1	Institutioneller Kontext: die Universität als Sinneinheit .....	171
4.1.2	Wissenschaftlicher Kontext: die Universität als Agenda Setter.....	174
4.1.3	Gesellschaftlicher Kontext: die Universität im Dialog.....	176
<b>4.2</b>	<b>Szenarien und Projektierung einer zukunftsfähigen Universität..</b>	<b>179</b>
4.2.1	Zukunftskonzepte: ausgezeichnete Modelle der Hochschul- entwicklung .....	180
4.2.2	Zukunftsträume: persönliche Ideale der Hochschulentwicklung.....	183
4.2.3	Zukunftswerkstatt: systematische Hochschulentwicklung als Beratungsprojekt .....	192
4.2.3.1	Auftragsklärung .....	192
4.2.3.2	Beratungsprozess.....	194
4.2.3.3	Lernende Organisation .....	199
<b>4.3</b>	<b>Was bleibt: Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>202</b>
<b>5</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>208</b>
<b>6</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>238</b>
<b>6.1</b>	<b>Gesprächsleitfaden .....</b>	<b>238</b>
<b>6.2</b>	<b>GesprächspartnerInnen.....</b>	<b>242</b>
<b>6.3</b>	<b>Gesprächsprotokolle.....</b>	<b>243</b>