

Inhalt

1	Ausgangspunkt: Legitimität organisationaler Eigenständigkeit eines jeden ASD?	9
1.1	Zur Bedeutung von Profilbildung im ASD.....	9
1.2	Profil(rahmen) als notwendiges Struktur- und Prozesselement im ASD	17
2	Grundlagen einer Profilbildung.....	21
2.1	Eckpunkte rechtlicher Art.....	23
2.2	Eckpunkte fachlicher Art.....	25
2.3	Eckpunkte organisationaler Art	28
3	Forschungskonzept und methodisches Vorgehen	32
3.1	Konzeptioneller Rahmen.....	32
3.2	Quantitative Erhebung	35
3.3	Qualitative Erhebung.....	41
4	Forschungsergebnisse	43
4.1	Organisationsaufbau des ASD	43
4.1.1	Aufgabenprofil und Arbeitszeitverteilung.....	45
4.1.2	Fallzuordnung zu den Fachkräften	49
4.1.3	(De)zentrale Organisationsweise	52
4.1.4	Teamorganisation	55
4.2	Fachkräfte im ASD.....	58
4.2.1	Personalbestand.....	60
4.2.2	Personalfluktuaton.....	69
4.2.3	Personalbemessungsverfahren.....	72
4.3	Arbeitsprozesse	77
4.3.1	Regelungen zu Arbeitsprozessen auf dem Prüfstand.....	79
4.3.2	Arbeitsweisen im Team.....	88

4.3.3	Digitalisierung und Kommunikation	94
4.4	Schnittstellen zu spezialisierten Diensten	104
4.5	Entscheidungsprozesse im ASD.....	118
4.5.1	Rolle der Leitung in Entscheidungsprozessen	119
4.5.2	Fallbezogene Entscheidungsprozesse.....	125
4.5.3	Fachkraft, Team und Leitung in Entscheidungsprozessen	131
4.5.4	Verhältnis von Entscheidungen und Verantwortung	137
4.6	Der ASD im internen und externen Kooperationsgefüge	140
4.6.1	Hintergründe und Zielsetzungen	140
4.6.2	Kooperationsformen.....	142
4.6.3	„Interne“ Kooperationen des ASD	144
4.6.4	„Externe“ Kooperationen des ASD	149
4.6.5	Kriterien gelungener und misslungener Kooperationen	152
4.6.6	Einflussmöglichkeiten des ASD	159
4.7	Profilmerkmale in der Arbeit des ASD	162
4.7.1	Profilelemente.....	164
4.7.2	Entwicklungsperspektiven.....	169
4.7.3	Umgang mit Spannungsfeldern als Profilelement	176
4.7.4	Umgang mit Verantwortung	182
4.8	Wechselverhältnis der ASD-Merkmalausprägungen	185
4.8.1	Methodischer Exkurs	187
4.8.2	Schrittweise Darstellung der Zusammenhänge	189
4.8.3	Fazit.....	196
5	Bedeutung der Forschungsergebnisse	198
5.1	Ähnlichkeiten zwischen den ASD	198
5.2	Unterschiede zwischen den ASD.....	205
5.3	Zukunftsperspektiven	209
5.3	Fazit	212
6	Vorschlag für einen ASD-Profilrahmen.....	213
6.1	Selbstverständnis und Aufgabenverständnis	215
6.2	Professionelles Handeln	218
6.3	Leitorientierungen zu Vorgehensweisen und methodischem Handeln	222
6.3.1	Fokus auf junge Menschen und deren Eltern	222
6.3.2	Interne Aufgabenbearbeitung	225
6.3.3	Innerorganisatorische Struktur im ASD	227

6.3.4	Kooperationsgestaltung innerhalb des Jugendamtes.....	229
6.3.5	Kooperationsgestaltung mit Externen.....	230
6.3.6	Sozialraumorientierung und sozialraumbezogenes Handeln	231
6.4	Perspektiven	231
6.4.1	Inklusion als Auftrag an den ASD.....	231
6.4.2	Digitalisierung im ASD	234
7	Vorschlag zur Nutzung des Profilrahmens	236
	Literatur.....	242
	Sachregister	248