

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---|----|---------------------------------------|
| Einführung in die Mikrofortbildung | | |
| 1 Vorwort | 4 | |
| 2 Voraussetzungen für die Vorbereitung des digitalen Unterrichts | 4 | |
| Technische Voraussetzungen der Schule | 4 | |
| Technische Voraussetzungen der Schüler*innen | 8 | |
| Digitale Unterrichtsvorbereitung | | |
| 3 Rechtliches, Datenschutz & Co. | 9 | |
| 4 Unterrichten mit Lernplattformen | 11 | |
| IServ | 11 | |
| Logineo | 15 | |
| 5 Videokonferenzen (Synchroner Unterricht) | 18 | |
| 6 Apps (Asynchroner Unterricht) | 19 | |
| 7 Arbeiten mit Smartboards und Activeboards | 20 | |
| 8 Phasen und Formen des digitalen Unterrichts | 23 | |
| Einstiege | 23 | |
| Erarbeitungsphasen | 24 | |
| Schlussphasen | 25 | |
| Hybridunterricht | 26 | |
| Wechselunterricht | 27 | |
| Homeschooling | 27 | |
| Individuelle Förderung | 28 | |
| 9 Betreuung von Schüler*innen und Eltern | 29 | |
| 10 Soziale Folgen des Homeschoolings | 30 | |
| 11 Anwesenheiten und Fehlzeiten | 33 | |
| 12 Unterrichten digital abgeschlagener Kinder und Jugendlicher | 35 | |
| 13 Schüler*innenmotivation und besondere Formate digitalen Unterrichts | 36 | |
| 14 Online im Team unterrichten | 38 | |
| | | Gemeinsame Erarbeitung und Diskussion |
| 15 10 kurze Fragen als Diskussionsanregung | 41 | |
| | | To-do-Liste |
| 16 Checkliste: Hospitation an anderen Schulen | 41 | |
| 17 Checkliste: Vorbereitung der Mikrofortbildung | 42 | |
| 18 Inhaltsverzeichnis des Videos | 43 | |