

4-6	<i>DigiMath4Edu - Projektbeschreibung</i>
7-52	<b>UNTERRICHTSSKIZZEN FÜR DIE GRUNDSCHULE</b> <b>Jung-Stilling-Schule Grundschule</b> I. Maßstäbe in anwendungsorientierten Szenarien erkunden und verstehen II. Vom Rechteck zum Quader - Die Entdeckung der Dreidimensionalität III. Das (Kleine) Einmaleins - arithmetisches Grundwissen der Mathematik IV. Umgang mit Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten V. Messen und Größen - Größenvorstellungen entwickeln
53-98	<b>UNTERRICHTSSKIZZEN FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I</b> <b>Sekundarschule Olpe/Drolshagen</b> I. Flächeninhalte im game-based-learning erfahren II. Daten digital auswerten und Zusammenhänge zu negativen Zahlen erkennen III. Die Konstruktion von Dreiecken IV. Anwendung, Übung und Festigung des Berechnens von Bruchteilen V. Berechnung von anwendungsbezogenen Aufgaben zur Multiplikation mit Dezimalzahlen
99-134	<b>UNTERRICHTSSKIZZEN FÜR DIE SEKUNDARSTUFEN</b> <b>Bertha-von-Suttner Gesamtschule</b> I. Eigenschaften der Binomialverteilung anhand von Histogrammen II. Ebenen im Raum – geometrische Situationen mithilfe von Parametergleichungen beschreiben und mögliche Lagebeziehungen von Punkt und Ebene sowie Gerade und Ebene erkunden III. Winkel und Dreiecke - Entdecken von Winkelbeziehungen und Eigenschaften in Dreiecken IV. Berechnungen an geometrischen Körpern – Volumen und Oberflächenberechnung an ausgewählten Körpern wie dem Zylinder und dem Kegel V. Entdeckungen an Geraden und Figuren
135-200	<b>UNTERRICHTSSKIZZEN FÜR DIE SEKUNDARSTUFEN</b> <b>Gymnasium der Stadt Lennestadt</b> I. Virtual Reality gestützter Geometriunterricht II. Eine Einführung in die Koordinatisierung des Raumes, Vektoren und erste Vektoroperationen III. Veranschaulichung von Rotationskörpern IV. Die Welt der Dreiecke und Winkel – Konstruieren und Argumentieren V. Brüche – das Ganze und seine Teile
201-239	<b>UNTERRICHTSSKIZZEN FÜR DIE SEKUNDARSTUFEN</b> <b>Rivius Gymnasium</b> I. Modellbildung mit Funktionen im Rahmen der Analysis II. Flächenberechnung zwischen zwei Graphen III. Vom Satz des Thales zum Satz des Phythagoras IV. Erweitern und Kürzen von Brüchen V. Zusammengesetzte Körper aus dem 3D-Drucker
240-241	<b>Gesamtübersicht</b>
242	<b>Mitwirkende</b>