

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	15
2. Konstruktion Figuraler Matrizenaufgaben	19
2.1. Fluide Intelligenz: Theoretische Einordnung	19
2.1.1. Zwei-Faktoren-Theorie von Spearman	19
2.1.2. Modell fluider und kristallisierter Intelligenz von Cattell	20
2.2. Messgegenstand von Matrizenaufgaben	20
2.3. Antwortprozess bei der Bearbeitung von Matrizenaufgaben . .	22
2.4. Regeltaxonomie zur Konstruktion von Matrizenaufgaben . . .	26
2.4.1. Veränderungsregeln	28
2.4.2. Richtung der Regelgeltung	35
2.4.3. Zeichenprinzipien und Mehrfachbezüge	36
2.4.4. Distraktorengestaltung	37
3. Diagnostik mit regelgeleitet konstruierten Aufgaben	39
3.1. Validität	39
3.1.1. Latente Variablen	40
3.1.2. Validitätskonzept	40
3.1.3. Konstruktrepräsentation und Nomothetischer Bereich .	41
3.2. Messmodelle für Itemkomponentenmodelle	42
3.2.1. Item-Response-Theorie (IRT)	42
3.2.2. Das Raschmodell	43
3.2.3. Das Lineare Logistische Testmodell (LLTM)	47
3.2.4. LLTM+e	49

4. Fragestellungen dieser Arbeit	51
4.1. Empirische Befunde zum Zusammenhang von Aufgabenstruktur und Aufgabenschwierigkeit bei Matrizenaufgaben	51
4.1.1. Zusammenhang von Aufgabenstruktur und Aufgabenschwierigkeit	52
4.1.2. Regelschwierigkeiten	53
4.1.3. Vorhersage der Aufgabenschwierigkeit	54
4.2. Empirische Fragestellungen	55
5. Empirische Studie I	57
5.1. Methode	57
5.1.1. Regelgeleitete Konstruktion des Itempools	57
5.1.2. Testdesign	62
5.1.3. Rekrutierung und Stichprobe	64
5.1.4. Designmatrix	65
5.1.5. Datenanalysen	69
5.2. Ergebnisse	69
5.2.1. Evaluation des Raschmodells	69
5.2.2. Evaluation der LLTM	70
5.3. Diskussion	75
6. Empirische Studie II	77
6.1. Methode	77
6.1.1. Untersuchungsdesign	77
6.1.2. Stichprobe	79
6.1.3. Testaufbau	79
6.2. Ergebnisse	79
6.2.1. Modellvergleich	81
6.2.2. Personenparameter	82
6.3. Diskussion	84
7. Allgemeine Diskussion	87
7.1. Diskussion der Ergebnisse	87
7.1.1. Dimensionalität des Tests	87
7.1.2. Korrelation von Struktur und Schwierigkeit	88
7.1.3. Schwierigkeitsbeiträge der Lösungsregeln	89

7.1.4. Vorhersage der Schwierigkeit	89
7.2. Diskussion des methodischen Vorgehens	90
7.2.1. Konstruktion der Aufgaben	90
7.2.2. Diskussion des Untersuchungsdesigns	91
7.3. Generalisierbarkeit	92
7.3.1. Generalisierbarkeit auf andere Aufgabentypen	92
7.3.2. Reihenfolgeeffekte	93
7.4. Ausblick	94
7.4.1. Praktische Relevanz der Ergebnisse	94
7.4.2. Schätzung der Personenparameter	95
7.4.3. Adaptives Testen	95
Literaturverzeichnis	97
A. Itempool	103