

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	4
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter Kinder	5
Unterricht in inklusiven Klassen	5
Allgemeine Praxishinweise	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 2	8
Arbeitsmaterialien	8
Demonstrationsmittel	8
Digitale Medien	8
Igeltraining	9
Hinweise zu den Doppelseiten im Schulbuch	13
Inhalt des Schulbuchs 2	13
Themenblock Wiederholung und Vertiefung	15
Themenblock Geometrie	34
Themenblock Orientierung im Hunderterraum	40
Themenblock Größen und Sachrechnen	56
Themenblock Addition und Subtraktion	60
Themenblock Einführung der Multiplikation	88
Themenblock Einführung der Division/Malreihen	112
Themenblock Aufgaben vergleichen	142
Grundkonzeption des Zahlenbuchs	172
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	172
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	174
3. Das Üben	177
4. Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip von der natürlichen Differenzierung	179
5. Diagnose, Lern- und Leistungskontrollen	180