

Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage	7
Vorwort zur dritten Auflage	9
1 Sprache ist Kommunikation	11
1.1 Was Sprache ist und warum sie gefördert werden sollte	11
1.2 Sprache als Erwerbsaufgabe für das Kind	15
1.3 Voraussetzungen für den Spracherwerb	21
1.4 Mehrsprachige Kinder	23
Welche Rolle spielt das Alter beim Erwerb einer weiteren Sprache?	24
Wie wichtig ist die Unterscheidung zwischen simultanem und sukzessivem Mehrspracherwerb?	25
Profil des kindlichen Mehrsprachgebrauchs	26
1.5 Mehrsprachige familiäre Erziehung	26
Was passiert, wenn mehrsprachige Eltern für die Interaktion mit ihrem Kind eine Sprache verwenden, die sie weniger gut beherrschen?	32
Was können Eltern tun, um den Spracherwerb ihres Kindes zu unterstützen?	33
1.6 Sprachförderung	35
Störungen der Sprachentwicklung	38
Das Konzept „MehrSprachInterAktion“	40
2 Entwicklung und Sprache von 0 bis 3 Jahren – Kleinkind	41
2.1 Meilensteine der Sprachentwicklung	41
Das Spiel und seine Bedeutung für die entwicklungsorientierte Sprachförderung im Alter von 0 bis 3 Jahren	56
2.2 Sprachmischungen	59
Ab wann wissen mehrsprachige Kinder, welche Sprache sie verwenden müssen?	61
2.3 Sprachförderstrategien	62
Welche Sprachmerkmale, Verhaltensweisen und Haltungen der Bezugspersonen wirken sprachförderlich?	63
Sprachlehrstrategien	64
2.4 Förderansätze und Spielideen	65

3	Entwicklung und Sprache von 3 bis 6 Jahren – Vorschulkind	74
3.1	Meilensteine der Sprachentwicklung	74
3.2	Sprachvorbild	79
	Das Sprachvorbild der Bezugsperson als Förderansatz	79
3.3	Strategien älterer Kinder beim Deutscherwerb	86
3.4	Sprachsozialisation und Elternkooperation	89
	Zur Bedeutung des familiären Lernumfeldes – Home Learning Environment	92
	Kultursensible Sprachförderung	93
3.5	Förderansätze und Spielideen	94
4	Entwicklung und Sprache von 6 bis 9 Jahren – Schulkind	101
4.1	Meilensteine der Sprachentwicklung	101
	Phonologische Bewusstheit	104
4.2	Sprachentwicklung und Entwicklung der Literalität	105
	Sprachkompetenz und Lerntransfer	105
	Von der Umgangssprache zur Schriftsprache – „Alltagsdeutsch“ und „Bildungsdeutsch“	108
4.3	Zur Entwicklung von Biliteracy	115
4.4	Eine weitere Sprache ab 6 Jahren	119
	Je früher desto besser? Je später desto anders!	120
4.5	Förderansätze und Spielideen	121
4.6	Das Sprachenporträt	130
	Literatur	134
	Sachregister	138