

# Inhalt

<b>Vorwort zur ersten Auflage</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorwort zur dritten Auflage</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Sprache ist Kommunikation</b> .....	<b>11</b>
1.1 Was Sprache ist und warum sie gefördert werden sollte .....	11
1.2 Sprache als Erwerbsaufgabe für das Kind .....	15
1.3 Voraussetzungen für den Spracherwerb .....	21
1.4 Mehrsprachige Kinder .....	23
Welche Rolle spielt das Alter beim Erwerb einer weiteren Sprache?	24
Wie wichtig ist die Unterscheidung zwischen simultanem und sukzessivem Mehrspracherwerb? .....	25
Profil des kindlichen Mehrsprachgebrauchs .....	26
1.5 Mehrsprachige familiäre Erziehung .....	26
Was passiert, wenn mehrsprachige Eltern für die Interaktion mit ihrem Kind eine Sprache verwenden, die sie weniger gut beherrschen? .....	32
Was können Eltern tun, um den Spracherwerb ihres Kindes zu unterstützen? .....	33
1.6 Sprachförderung .....	35
Störungen der Sprachentwicklung .....	38
Das Konzept „MehrSprachInterAktion“ .....	40
<b>2 Entwicklung und Sprache von 0 bis 3 Jahren – Kleinkind</b> .....	<b>41</b>
2.1 Meilensteine der Sprachentwicklung .....	41
Das Spiel und seine Bedeutung für die entwicklungsorientierte Sprachförderung im Alter von 0 bis 3 Jahren .....	56
2.2 Sprachmischungen .....	59
Ab wann wissen mehrsprachige Kinder, welche Sprache sie verwenden müssen? .....	61
2.3 Sprachförderstrategien .....	62
Welche Sprachmerkmale, Verhaltensweisen und Haltungen der Bezugspersonen wirken sprachförderlich? .....	63
Sprachlehrstrategien .....	64
2.4 Förderansätze und Spielideen .....	65

<b>3</b>	<b>Entwicklung und Sprache von 3 bis 6 Jahren – Vorschulkind</b>	<b>74</b>
3.1	Meilensteine der Sprachentwicklung	74
3.2	Sprachvorbild	79
	Das Sprachvorbild der Bezugsperson als Förderansatz	79
3.3	Strategien älterer Kinder beim Deutscherwerb	86
3.4	Sprachsozialisation und Elternkooperation	89
	Zur Bedeutung des familiären Lernumfeldes –	
	Home Learning Environment	92
	Kultursensible Sprachförderung	93
3.5	Förderansätze und Spielideen	94
<b>4</b>	<b>Entwicklung und Sprache von 6 bis 9 Jahren – Schulkind</b>	<b>101</b>
4.1	Meilensteine der Sprachentwicklung	101
	Phonologische Bewusstheit	104
4.2	Sprachentwicklung und Entwicklung der Literalität	105
	Sprachkompetenz und Lerntransfer	105
	Von der Umgangssprache zur Schriftsprache –	
	„Alltagsdeutsch“ und „Bildungsdeutsch“	108
4.3	Zur Entwicklung von Biliteracy	115
4.4	Eine weitere Sprache ab 6 Jahren	119
	Je früher desto besser? Je später desto anders!	120
4.5	Förderansätze und Spielideen	121
4.6	Das Sprachenporträt	130
	<b>Literatur</b>	<b>134</b>
	<b>Sachregister</b>	<b>138</b>