

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung und Problemstellung: Nachteilsausgleiche als Herausforderung für schulbehördliche und schulische Akteur:innen</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Rechtliche Vorgaben zu Nachteilsausgleichen – Ergebnisse einer Dokumentenanalyse</b>	<b>15</b>
2.1	Nachteilsausgleiche im Sozialrecht	15
2.2	Nachteilsausgleiche im Schulrecht	19
2.2.1	Nachteilsausgleiche im KMK-Beschluss „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“	19
2.2.2	Nachteilsausgleiche in den rechtlichen Vorgaben der Bundesländer	23
2.2.3	Nachteilsausgleiche als Gegenstände juristischer und bildungspolitischer Auseinandersetzungen	44
2.3	Zwischenfazit: Nachteilsausgleiche als Aufgabe von schulischen und schulbehördlichen Akteur:innen	46
<b>3</b>	<b>Gerechte Leistungsbewertung und Nachteilsausgleiche</b>	<b>49</b>
3.1	Nachteilsausgleiche unter verschiedenen Perspektiven auf Bildungsgerechtigkeit	49
3.1.1	Ansätze sozialer Gerechtigkeit und Nachteilsausgleiche	49
3.1.2	Ansätze und Diskurse zu Bildungsgerechtigkeit und Nachteilsausgleiche	60
3.1.3	Nachteilsausgleiche als „inklusive Bildungsangebote“?	66
3.1.4	Zwischenfazit: Nachteilsausgleiche und Bildungsgerechtigkeit	69
3.2	Nachteilsausgleiche und schulische Leistungsbeurteilung und -bewertung	71
3.2.1	Leistung als gesellschaftliches Ordnungsprinzip	71
3.2.2	Leistung in schulischen Kontexten	72
3.2.3	Nachteilsausgleiche als Maßnahmen zur Integration in Leistungsbeurteilung und -bewertung	76
3.2.4	Nachteilsausgleiche als Aufgabe von Lehrkräften in Spannungsfeldern (gerechter) Leistungsbeurteilung	78
3.2.5	Nachteilsausgleiche als „inklusive Bildungsangebote“ im Diskurs um inklusive Leistungsbeurteilung und -bewertung	83
3.2.6	Zwischenfazit: Nachteilsausgleiche als Aufgabe einer gerechten und inklusiven Leistungsbewertung	87
<b>4</b>	<b>Methodologie und Methodik der empirischen Untersuchungen</b>	<b>91</b>
4.1	Forschungsdesign	91
4.2	Experteninterviews mit schulbehördlichen Akteur:innen zum Umgang mit Nachteilsausgleichen	93
4.2.1	Forschungsfragen	93
4.2.2	Experteninterviews als Erhebungsmethode im Rahmen der Studie	94
4.2.3	Erhebung der Daten und ihre Auswertung mithilfe der Qualitativen Inhaltsanalyse	98

4.3	Gruppendiskussionen mit schulischen Akteur:innen zum Umgang mit Nachteilsausgleichen .....	102
4.3.1	Forschungsfragen .....	102
4.3.2	Gruppendiskussionen als Erhebungsmethode im Rahmen der Studie ..	104
4.3.3	Erhebung der Daten und ihre Auswertung mithilfe der Dokumentarischen Methode .....	107
5	<b>Ergebnisse der empirischen Untersuchungen – Nachteilsausgleiche in schulbehördlicher und schulischer Praxis .....</b>	<b>117</b>
5.1	Ergebnisse der Experteninterviews mit schulbehördlichen Akteur:innen ....	117
5.1.1	Darstellungsweise der Ergebnisse .....	117
5.1.2	Oberkategorie: Rahmenbedingungen auf der Makroebene .....	118
5.1.3	Oberkategorie: Verständnisse von Nachteilsausgleichen .....	119
5.1.4	Oberkategorie: Organisationale Rahmenbedingungen .....	121
5.1.5	Oberkategorie: Aufgaben im Umgang mit Nachteilsausgleichen .....	123
5.1.6	Interpretation der Ergebnisse: Gerechte Leistungsbewertung zwischen pädagogischer Freiheit und rechtlicher Verunsicherung .....	141
5.2	Fallbeschreibungen der Gruppendiskussionen mit pädagogischen Fachkräften .....	144
5.2.1	Auswahl der Passagen und Darstellungsweise .....	145
5.2.2	Gruppe Goethe-Schule .....	147
5.2.3	Gruppe Schiller-Schule .....	160
5.2.4	Orientierungsrahmen der Gruppen Brecht-, Funke- und Lessing-Schule .....	177
5.2.5	Gruppe Beckenbauer-Schule .....	188
5.2.6	Typiken im Umgang mit Nachteilsausgleichen .....	206
6	<b>Diskussion der empirischen Ergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>213</b>
6.1	Diskussion der empirischen Ergebnisse .....	213
6.1.1	Diskussion der Ergebnisse der Experteninterviews .....	213
6.1.2	Diskussion der Ergebnisse der Gruppendiskussionen .....	217
6.1.3	Übergreifende Diskussion der empirischen Ergebnisse .....	224
6.2	Reichweite der Ergebnisse der Arbeit und Methodenreflexion .....	228
6.3	Implikationen für weitere Forschungsvorhaben und Entwicklungsperspektiven .....	232
6.3.1	Anschlüsse für weitere Forschungsvorhaben .....	232
6.3.2	Entwicklungsperspektiven für die schulische und schulbehördliche Praxis .....	234
	<b>Verzeichnisse .....</b>	<b>237</b>
	Literaturverzeichnis .....	237
	Abbildungsverzeichnis .....	248
	Tabellenverzeichnis .....	248