

Inhalt

Vorwort	6	Foreword	6
Einleitung	9	Introduction	9
Von rund zu eckig – Farben, Formen und Muster erkennen		From round to square – recognizing colours, shapes and patterns	
Geometrische Formen legen	22	Reproducing geometric shapes	22
Farbenfrohe Klammerwelt – Farben erkennen und zuordnen	24	Colourful world of pegs – recognizing and assigning colours	24
Malermeister – Farben erkennen und zuordnen	26	Master painter – recognizing and assigning colours	26
Rot zu Rot und Gelb zu Gelb – Muster legen	28	Red to red and yellow to yellow – first patterns	28
Buntes Eierlei – Farben erkennen und zuordnen	30	Colourful mix of eggs – recognizing and assigning colours	30
Turmbau – Farben erkennen und zuordnen	32	Building a tower – recognizing and assigning colours	32
Von 1 bis 5 – Mengen verstehen		From 1 to 5 – understanding quantities	
Zwei Halbe sind ein Ganzes	36	Two halves make a whole	36
Wie viele Finger? Die Zahlen von 1 bis 5	38	How many fingers? The numbers from 1 to 5	38
Ist das Glas halbvoll?	40	Is the glass half full?	40
Grünes Männchen, grünes Feld – erstes Zählen	42	Green male, green dot – first counting	42
Von 1 bis 5 – Farben und Mengen sortieren	44	From 1 to 5 – sorting colours and quantities	44
Wenn Dinge sich ändern – Trennen, verbinden und verstecken		Changing things – disconnecting, connecting and hiding	
Fädelschläuche	48	Threading tubes	48
Murmelschlauch	50	Marble tube	50
Schnipsel kleben	52	Gluing snippets	52
Total von der Rolle	54	Totally off the roll	54
Heute bin ich Baumeister	56	Today I am a master builder	56

Faden trifft Perle – Fingerfertigkeit und Motorik

Bandnudelkette – Fädelübungen	60
Schraubübungen mit Dosen	62
Federleichtes Küchensieb – Feinmotorik trainieren	64
Pusten, pusten, TOOOOR!	66
Blubberblasen	68
Von A nach B – Geschicklichkeit und Geduld üben	70
Gefräßiger Tennisball – Geschicklichkeit und Geduld üben	72
Ich fädel mir die Welt, wie sie mir gefällt	74
Pipettenträufler – Feinmotorik üben	76

Weltwissen – Wieso, weshalb, warum?

Puzzle-Ich	80
Klonk, klonk, kling! – Geräusche zuordnen	82
Was leuchtet da? – Spiele mit Licht	84
Wie fühle ich mich? – Mimik erkennen	86
Wer legt die Eier?	88
Tierkinder auf dem Bauernhof	90
In meinem kleinen Apfel	92
Zu wem gehört die Feuerleiter?	94
Danksagung	96
Die Autorinnen	96

Thread meets bead – dexterity and fine motor skills

<i>Noodle string – threading practice</i>	60
<i>Screwing practice with tins</i>	62
<i>Lightweight kitchen sieve – fine motor skills practice</i>	64
<i>Puff, puff, GOOOAAAALLL!</i>	66
<i>Bubble-blowing</i>	68
<i>From A to B – practising dexterity and patience</i>	70
<i>Hungry tennis ball – dexterity and patience practice</i>	72
<i>I thread the world, the way I like it</i>	74
<i>Pipette dropper – fine motor skills practice</i>	76

Understanding our world – how, why, what for?

<i>Puzzle-me</i>	80
<i>Clunk, clunk, kling! – Assigning sounds</i>	82
<i>What's that light? – Playing with light</i>	84
<i>How do I feel? – Recognizing facial expressions</i>	86
<i>Who lays eggs?</i>	88
<i>Animal children on the farm</i>	90
<i>In my little apple</i>	92
<i>Who does the fire ladder belong to?</i>	94

<i>Acknowledgments</i>	96
<i>The authors</i>	96