

# Inhalt

Vorwort .....	8
<b>Einleitung .....</b>	10
Eine Bestandsaufnahme.....	11
<b>01 Bildung im digitalen Zeitalter .....</b>	14
Was wir der nachwachsenden Generation mitgeben sollten .....	15
Ein neuer alter Bildungsbegriff .....	18
21st Century Skills – Kompetenzen für die Zukunft .....	23
Drei neue Themen für das Bildungscurriculum von Kindergarten und Grundschule .....	26
Zusammenfassung .....	34
<b>02 Pädagogische Haltung in modernen Lernsettings .....</b>	36
Ersatz ist Quatsch.....	37
Die ko-konstruktive Lernbeziehung zwischen Kindern und Erwachsenen.....	38
Was und wie sollten Kinder heute lernen? .....	39
Wie kann gute Lernbegleitung heute aussehen?.....	41
Pädagogen als mitlernende Forscher.....	43
Zusammenfassung .....	47
<b>03 Lernen in der digitalisierten Welt .....</b>	48
An bewährte Methoden des Kindergartens anknüpfen.....	49
Das Spiel als Lernmethode .....	50
Ästhetik als Lernförderung.....	51
Lernprojekte dienen dem Verstehen .....	54
Zusammenfassung .....	60

<b>04 Der Kindergarten als Lernlabor</b> . . . . .	62
Vorschläge für ein Raumkonzept . . . . .	63
Was sind Makerspaces? . . . . .	64
Fehlermutigkeit als wichtige Säule der Maker-Mentalität . . . . .	65
Feedbackkultur im Makerspace . . . . .	67
Zusammenfassung . . . . .	69
<b>05 Empfehlungen für die Praxis</b> . . . . .	70
So gelingt die Einführung digitaler Medien in Kita und Schule . . . . .	71
Hinweise für Träger von Kindergärten und Schulen . . . . .	71
Die Bildungsstrategie für die pädagogischen Akteure . . . . .	75
Die Aufgabe der Leitung in Veränderungsprozessen . . . . .	76
Groß und Klein lernen gemeinsam . . . . .	78
Action Learning ist für Erwachsene eine wirksame Lernmethode .	79
Zusammenfassung . . . . .	83
Fazit . . . . .	84
Die Autorin . . . . .	86
Fußnoten . . . . .	87
Literaturverzeichnis . . . . .	92