

# Inhaltsverzeichnis (Bildungsplanabgleiche und Kopiervorlagen auf der CD-ROM)

	LB	SB		LB	SB
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	2	2	<b>2 Bedeutungswandel von Räumen</b>	<b>103</b>	<b>92</b>
● Kartenweiser zu den im Schülerbuch behandelten Räumen	4		Didaktische Struktur	103	
● Bildungsplanabgleiche des Schülerbuches mit den Lehrplänen/Curricula ausgewählter Bundesländer	<b>6</b>		● Selbsteinschätzungsbogen	104	
● 0.1 Niedersachsen 2010 (nach Fachmodulen)	6		2.1 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes	106	94
● 0.2 Niedersachsen 2010 (nach Raummodulen)	13		● Kopiervorlage: Entwicklungsländer – Indikatoren des Entwicklungsstandes	109	
● 0.3 Berlin, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern 2006 – Einführungsphase	20		2.2 Entwicklungstheorien und Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse	111	102
– Qualifikationsphase	20		● Kopiervorlage: Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung	113	
– Weitere mögliche Inhaltsbereiche (Brandenburg, neue Rahmenlehrpläne 2011/12 – Online: s. Hinweis S. 20)	22		2.3 Soziale und wirtschaftsräumliche Disparitäten	118	108
● 0.4 Hessen 2010 – Einführungsphase	30		● Kopiervorlage: Rentenkapitalismus und „Rentenstaaten“ im Orient	122	
– Qualifikationsphase, Grundkurs	32		2.4 Entwicklungsmaßnahmen und Entwicklungsstrategien	124	118
– Qualifikationsphase, Leistungskurs	36		● Kopiervorlage: Entwicklungsmaßnahmen und Entwicklungsstrategien	126	
● 0.5 Hamburg 2009 – Vorstufe	40		2.5 Wirtschaftlicher Strukturwandel in Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungssektor	128	126
– Studienstufe	40		● Kopiervorlage: Wirtschaftsraum Dresden	141	
● 0.6 Sachsen-Anhalt (angepasste Fassung 2003)	42		● Kopiervorlage: Entwicklungsländer-Tourismus, Pro und Kontra	145	
● 0.7 Profilfach Schleswig-Holstein (G8) Profilfach Geographie (3)	50		2.6 Ursachen und Erscheinungsformen regionaler, internationaler und globaler Verflechtungen	147	164
Profilfach Geographie (4)	54		● Kopiervorlage: Entwicklung durch Globalisierung?	154	
Seminarfach Zukunft Erde (2)	54		2.7 Die Zukunft liegt im Meer	158	182
● (0.8 Schleswig-Holstein (G9) Online: s. Hinweis S. 54)	55		● Kopiervorlage: Die Zukunft liegt im Meere	166	
<b>1 Raumprägende Faktoren und Prozesse</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>3 Ressourcen und nachhaltige Entwicklung</b>	<b>169</b>	<b>202</b>
Didaktische Struktur	56		Didaktische Struktur	169	
● Selbsteinschätzungsbogen	57		● Selbsteinschätzungsbogen	170	
1.1 Naturgeographische Strukturen und Prozesse	59	14	3.1 Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens	172	204
● Kopiervorlage: Naturgeographische Strukturen und Prozesse	74		● Kopiervorlage: Internationale Erdölwirtschaft und Primärenergieversorgung Deutschlands	183	
● Kopiervorlage: Wärme und Strahlungshaushalt	76		3.2 Anforderungen und Maßnahmen nachhaltiger Raumnutzung	187	230
● Kopiervorlage: Tropischer Regenwald/Laubwald	80				
1.2 Demografische Strukturen und Entwicklungen	82	68			
● Kopiervorlage: Demografische Strukturen und Entwicklungen	91				
1.3 Migration – Die Welt in Bewegung	93	82			
● Kopiervorlage: Erzwungene Migration – Ansturm auf die Union des Wohlstands	100				

	LB	SB		LB	SB
<b>4 Siedlungsentwicklung und Raumordnung</b>	<b>194</b>	<b>250</b>	<b>6 Unterschiedliche Wahrnehmung von Räumen</b>	<b>272</b>	<b>348</b>
Didaktische Struktur	194		Didaktische Struktur	272	
• Selbsteinschätzungsbogen	195		6.1 Raumwahrnehmung – ein subjektiver Prozess	273	350
4.1 Städtische Räume	197	252	• Kopiervorlage: Raumwahrnehmung – ein subjektiver Prozess	275	
• Kopiervorlage: Städtische Räume	209		6.2 Raum und Gefühl	277	354
• Kopiervorlage: Städtische Räume	213		6.3 Raum und Zeit	278	356
4.2 Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen	216	282			
• Kopiervorlage: Siedlungsentwicklung in ländlichen Räumen	218				
4.3 Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland	221	286	<b>7 Arbeitsanhang: Kompetenzen erfolgreich vertiefen, nachweisen und erweitern</b>	<b>280</b>	<b>358</b>
• Kopiervorlage: Zentrale Orte, ein Instrument zum Abbau regionaler Disparitäten?	227		7.1 TERRAMETHODE: Raumanalyse und Raumvergleich	280	360
4.4 Konzepte der Stadtentwicklung	229	302	• Kopiervorlage: Das Japanische Inselreich – ein gefährdeter Raum	281	
• Kopiervorlage: Leitbilder im Wandel	232				
<b>5 Europa – Raumstrukturen im Wandel</b>	<b>235</b>	<b>312</b>			
Didaktische Struktur	235				
• Selbsteinschätzungsbogen	236				
5.1 Vielfalt Europas – gemeinsame Identität	238	314			
• Kopiervorlage: Vielfalt Europas – gemeinsame Identität?	239				
5.2 Naturpotenzial und seine Bewertung	242	316			
5.3 Der europäische Integrationsprozess: Chancen und Probleme	242	318			
• Kopiervorlage: Die Europäische Union – Etappen der Einigung, wirtschaftsgeographische Grundlagen, Chancen und Risiken	245				
5.4 Wandel durch Transformationsprozesse	249	324			
• Kopiervorlage: Go East: Standortverlagerung nach Osteuropa – Beispiel Nokia	251				
5.5 Die EU in der Weltwirtschaft	254	328			
• Kopiervorlage: Europa und der Prozess der Globalisierung: Die Weltbürste	256				
5.6 Räumliche Disparitäten in Europa	259	332			
• Kopiervorlage: Andalusien – eine rückständige Wirtschaftsregion	261				
5.7 Regional- und Strukturpolitik der EU	266	340			
• Kopiervorlage: Raumstrukturen und Raumentwicklung in Europa	268				