

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	9			
1	Einleitung	11	4.7	Funktionsübungen in Anlehnung an ICF	45
				TÜV-Prüfung	46
				Kochen	48
2	Neurolinguistischer Hintergrund	13		Reisen	50
2.1	Der holistisch-pragmatische Therapieansatz	13		U-Bahn fahren	52
2.2	Kontextstimulierung vor dem Hintergrund der ICF	14		Einkaufen	54
2.3	Das Netzwerkmodell nach Aitchison	14		Small Talk	56
2.4	Modifiziertes Netzwerkmodell zur Satzproduktion	14		Zeitung lesen	58
2.5	Psycholinguistische Orientierung	16		Tägliche Routinen	60
2.5.1	Phraseologismen	16		Telefonat mit Dienstleister	62
2.5.2	Ellipsen	17		Anweisungen geben	64
				Im Restaurant	66
				Telefonat mit Arztpraxis	68
				Beim Fotografen	70
				Beim Friseur	72
				Kinderspielplatz	74
				Behördengang	76
3	Therapieansatz nach ICF-Kriterien	19		Berufliche Wiedereingliederung	78
3.1	Beschreibungsebenen der ICF	19		Bankgeschäfte	80
3.2	Tabelle zur Übersicht aphasischer Beeinträchtigungen und Partizipationsziele nach ICF in Gestaltung von Grönke und Mebus	20		Klassentreffen	82
				Auskunft geben	84
				Aktiv im Verband	86
				Gespräche mit Freunden	88
				In der Bibliothek	90
				Auf der Post	92
				Warenreklamation	94
4	Partizipationstraining	29		Theaterbesuch	96
4.1	Erarbeitung kommunikativ- pragmatischer Alltagsfertigkeiten	29		Monatskarte kaufen	98
4.1.1	Die SMART-Regel	29		Gespräche in der Familie	100
4.1.2	Das alert-Prinzip nach Grönke und Mebus	30		Hilfe holen	102
4.2	Diagnostikverfahren zur Einschätzung der vorhandenen bzw. benötigten kommunikativ-pragmatischen Alltagsfertigkeiten	32		Do it yourself	104
4.3	Übersichtstabelle zur thematischen Zuordnung von Partizipationsübungen und Rollenspielen	34	5	Rollenspiele zur Kontext- stimulierung	107
4.4	Aufbau und Umsetzung des Materials	38	5.1	Konzeption der Rollenspiele	107
4.5	Partizipations- und Funktionsziele	39	5.1.1	Definition	107
4.6	Formblatt zur Partizipations- zielbestimmung und -umsetzung	41	5.1.2	Aktion	108
			5.1.3	Reflexion	108
			5.1.4.	Modifikation	109
			5.2	Exemplarisches Rollenspiel	109
			5.2.1	Definition	109
			5.2.2	Aktion	109
			5.2.3	Reflexion	110
			5.2.4	Modifikation	110

5.3	Analoge Rollenspiele zu den Funktionsübungen	111	Im Restaurant	205
	Fahrschule (TÜV-Prüfung)	113	Telefonat mit Arztpraxis	211
	Der Einkauf (Kochen)	114	Beim Fotografen	215
	Im Reisebüro (Reisen)	115	Beim Friseur	219
	U-Bahn-Fahren/Training/Stadtführung	116	Kinderspielplatz	223
	Verkaufsgespräch (Einkaufen)	117	Behördengang	227
	Tratsch im Treppenhaus (Small Talk)	118	Berufliche Wiedereingliederung	233
	Stammtisch (Zeitung lesen)	119	Bankgeschäfte	237
	Interview/Tagesablauf (Tägliche Routinen)	120	Klassentreffen	241
	Auftrag am Telefon (Anweisungen geben)	121	Auskunft geben	243
	Die Reklamation	122	Aktiv im Verband	245
	Im Restaurant	123	Gespräche mit Freunden	249
	Arztermin (Telefonat mit Arztpraxis)	124	In der Bibliothek	253
	Beim Fotografen	125	Auf der Post	255
	Beim Friseur	126	Warenreklamation	259
	Auf dem Spielplatz	127	Theaterbesuch	263
	Auf dem Amt (Behördengang)	128	Monatskarte kaufen	267
	Zurück in den Beruf (Berufliche Wiedereingliederung)	129	Gespräche in der Familie	271
	Bankgeschäfte	130	Hilfe holen	275
	Klassentreffen	131	Do it yourself	279
	Hier geht's lang (Auskunft geben)	132		
	Aktiv im Verband	133		
	Gespräche mit Freunden	134		
	In der Bibliothek	135		
	Auf der Post	136		
	Die kaputte Tasse (Warenreklamation)	137		
	Theaterkarten (Theaterbesuch)	138		
	Monatskarte kaufen	139		
	Familienrat (Gespräche in der Familie)	140		
	Hilfe holen	141		
	Do it yourself	142		
6	Medienteil	143		
	TÜV-Prüfung	145		
	Kochen	149		
	Reisen	165		
	U-Bahn fahren	169		
	Einkaufen	173		
	Small Talk	177		
	Zeitung lesen	185		
	Tägliche Routinen	193		
	Telefonat mit Dienstleister	197		
	Anweisungen geben	201		