

Inhalt

<i>Kathrin Trunkenpolz, Bernadette Strobl & Barbara Lehner</i>	
Affekt, Gefühl, Emotion – Zentrale Begriffe Psychoanalytischer Pädagogik? Eine Einführung in den Sammelband	9

Teil I: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus konzeptueller Perspektive

Holger Kirsch & Stephan Gingelmaier

Über das Mentalisieren von Emotionen und darüber hinaus. Psychoanalytische Perspektiven zur Komplexität und Dynamik des Erlebens	23
--	----

Tamara Fischmann

Muss die psychoanalytische Theorie der Psyche neu gedacht werden? Neuropsychoanalytische Perspektiven auf Emotionen, Affekte und Gefühle und daraus erwachsende Konsequenzen	41
--	----

Wilfried Datler

Muss die Theorie der Psyche tatsächlich so gedacht werden, wie es manche neuropsychoanalytischen Ansätze nahelegen? Einige Anmerkungen zum Beitrag von Tamara Fischmann über neuropsychoanalytische Perspektiven auf Emotionen, Affekte und Gefühle	59
--	----

Gianluca Crepaldi

Containing oder Holding? Empathie oder Mentalisierung? Psychoanalytische Sprachspiele rund um die Affektregulierung	73
--	----

Matthias Huber

Emotionen zwischen Körper, Geist und Sozialität. Versuch einer begrifflichen und konzeptuellen Annäherung	85
--	----

Teil II: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus forschungsmethodischer Perspektive

Susanne Michel

„Nicht nur in Geschichten verstrickt“

Autoethnografische Annäherungen an emotionale Prozesse im kreativen Schreiben in inklusiven Grundschulen..... 103

Ulrike Schäufele & Christin Reisenhofer

„Gweint haben's eh nicht, oder?“

Zur Bedeutung von Forschungsgruppen für die Analyse des kindlichen Erlebens von Eingewöhnungsprozessen im Rahmen der Tavistock Observation Method (TOM) 119

Teil III: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus professionalisierungstheoretischer Perspektive

Tillmann F. Kreuzer & Agnes Turner

Über die Bedeutung des Vergessens und Erinnerns von

Schamerfahrungen in der Lehrer*innenbildung..... 137

Achim Würker

Unterricht als emotionale Angelegenheit..... 153

Jean-Marie Weber & Ilaria Pirone

Plädoyer für eine Schule, in der das Negative seinen Platz hat..... 165

Bernadette Strobl

Angst, Lähmung, Aggression.

Vom Verstehen, Regulieren und Integrieren bedrohlicher Emotionen im Kontext der Rollenfindung als Lehrende an der Universität 181

Teil IV: Affekt, Gefühl, Emotion

Freie Beiträge

Bernhard Rauh

Emotionsgeschichte(n) der Kommission Psychoanalytische Pädagogik 199

Rolf Göppel

Der problematische Versuch einer Emotionsgeschichte der Kommission Psychoanalytische Pädagogik und die damit verbundene Gefahr der Mythenbildung 215

Katharina Mittlböck

Spielziel: „Buck nach Hause bringen und alles vergessen ...“
Psychoanalytisch-pädagogische Überlegungen zum Einsatz eigener Spielentwürfe und deren digitaler Umsetzung 233

Anna Hartmann

Scham als ‚Gegenmittel‘ gegen die Gegenwart.
Für eine subjekttheoretische Fundierung der Sexualpädagogik 249

Julia Reischl & Birgitta Schiller

Der Schamdynamik auf der Spur.
Zur tiefenhermeneutischen Affektrekonstruktion 263