

Inhalt

Kathrin Trunkenpolz, Bernadette Strobl & Barbara Lehner

Affekt, Gefühl, Emotion – Zentrale Begriffe Psychoanalytischer Pädagogik?
Eine Einführung in den Sammelband 9

Teil I: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus konzeptueller Perspektive

Holger Kirsch & Stephan Gingelmaier

Über das Mentalisieren von Emotionen und darüber hinaus.
Psychoanalytische Perspektiven zur Komplexität und Dynamik
des Erlebens 23

Tamara Fischmann

Muss die psychoanalytische Theorie der Psyche neu gedacht werden?
Neuropsychanalytische Perspektiven auf Emotionen, Affekte und
Gefühle und daraus erwachsende Konsequenzen 41

Wilfried Datler

Muss die Theorie der Psyche tatsächlich so gedacht werden, wie es manche
neuropsychanalytischen Ansätze nahelegen? Einige Anmerkungen zum
Beitrag von Tamara Fischmann über neuropsychanalytische Perspektiven
auf Emotionen, Affekte und Gefühle 59

Gianluca Crepaldi

Containing oder Holding? Empathie oder Mentalisierung?
Psychoanalytische Sprachspiele rund um die Affektregulierung 73

Matthias Huber

Emotionen zwischen Körper, Geist und Sozialität.
Versuch einer begrifflichen und konzeptuellen Annäherung 85

Teil II: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus forschungsmethodischer Perspektive

Susanne Michel

„Nicht nur in Geschichten verstrickt“

Autoethnografische Annäherungen an emotionale Prozesse im kreativen

Schreiben in inklusiven Grundschulen..... 103

Ulrike Schäufele & Christin Reisenhofer

„Gweint haben’s eh nicht, oder?“

Zur Bedeutung von Forschungsgruppen für die Analyse des kindlichen

Erlebens von Eingewöhnungsprozessen im Rahmen der Tavistock

Observation Method (TOM) 119

Teil III: Affekt, Gefühl, Emotion

Annäherungen aus professionalisierungstheoretischer Perspektive

Tillmann F. Kreuzer & Agnes Turner

Über die Bedeutung des Vergessens und Erinnerns von

Schamerfahrungen in der Lehrer*innenbildung..... 137

Achim Würker

Unterricht als emotionale Angelegenheit..... 153

Jean-Marie Weber & Ilaria Pirone

Plädoyer für eine Schule, in der das Negative seinen Platz hat..... 165

Bernadette Strobl

Angst, Lähmung, Aggression.

Vom Verstehen, Regulieren und Integrieren bedrohlicher Emotionen im

Kontext der Rollenfindung als Lehrende an der Universität..... 181

Teil IV: Affekt, Gefühl, Emotion

Freie Beiträge

Bernhard Rauh

Emotionsgeschichte(n) der Kommission Psychoanalytische Pädagogik 199

Rolf Göppel

Der problematische Versuch einer Emotionsgeschichte der Kommission

Psychoanalytische Pädagogik und die damit verbundene Gefahr der

Mythenbildung 215

Katharina Mittlböck

Spielziel: „Buck nach Hause bringen und alles vergessen ...“

Psychoanalytisch-pädagogische Überlegungen zum Einsatz eigener

Spielentwürfe und deren digitaler Umsetzung 233

Anna Hartmann

Scham als ‚Gegenmittel‘ gegen die Gegenwart.

Für eine subjekttheoretische Fundierung der Sexualpädagogik 249

Julia Reischl & Birgitta Schiller

Der Schamdynamik auf der Spur.

Zur tiefenhermeneutischen Affektrekonstruktion. 263