

<b>1 Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>2 Grundlagen und begriffliche Klärungen</b>	<b>10</b>
2.1 Größen und Größenbereiche .....	11
2.2 Größen im Mathematikunterricht der Grundschule .....	13
2.3 Aufbau eines Größenverständnisses: Vergleichen, Messen und Schätzen .....	15
2.3.1 Konkrete Vergleiche .....	15
2.3.2 Mentale Vergleiche .....	19
2.4 Zusammenfassung .....	23
<b>3 Längen</b>	<b>24</b>
3.1 Besonderheiten .....	24
3.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren .....	25
3.3 Lernstandserhebungen .....	27
3.4 Unterrichtsmodule .....	38
3.4.1 Vergleichen .....	38
3.4.2 Messen .....	41
3.4.3 Stützpunkte .....	59
3.4.4 Schätzen .....	61
<b>4 Flächeninhalte</b>	<b>68</b>
4.1 Besonderheiten .....	68
4.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren .....	72
4.3 Lernstandserhebungen .....	74
4.4 Unterrichtsmodule .....	77
4.4.1 Vergleichen .....	78
4.4.2 Messen .....	86
4.4.3 Schätzen .....	97
<b>5 Rauminhalte</b>	<b>102</b>
5.1 Besonderheiten .....	102
5.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren .....	105
5.3 Lernstandserhebungen .....	106
5.4 Unterrichtsmodule .....	114
5.4.1 Vergleichen .....	114
5.4.2 Messen .....	118
5.4.3 Stützpunkte .....	124
5.4.4 Schätzen .....	126

<b>6 Geldwerte</b>	<b>135</b>
6.1 Besonderheiten	135
6.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	139
6.3 Lernstandserhebungen	141
6.4 Unterrichtsmodule	148
6.4.1 Vergleichen und Wechseln	149
6.4.2 Stützpunkte	156
6.4.3 Schätzen	159
<b>7 Zeitspannen</b>	<b>163</b>
7.1 Besonderheiten	163
7.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	166
7.3 Lernstandserhebungen	171
7.4 Unterrichtsmodule	177
7.4.1 Vergleichen	177
7.4.2 Messen	179
7.4.3 Stützpunkte	192
7.4.4 Schätzen	194
<b>8 Gewichte</b>	<b>200</b>
8.1 Besonderheiten	200
8.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	202
8.3 Lernstandserhebungen	204
8.4 Unterrichtsmodule	210
8.4.1 Vergleichen	210
8.4.2 Messen	217
8.4.3 Stützpunkte	221
8.4.4 Schätzen	224
<b>Literatur</b>	<b>231</b>
<b>Glossar</b>	<b>236</b>
<b>Download-Material</b>	<b>240</b>