

1 Einleitung	7
2 Grundlagen und begriffliche Klärungen	10
2.1 Größen und Größenbereiche	11
2.2 Größen im Mathematikunterricht der Grundschule	13
2.3 Aufbau eines Größenverständnisses: Vergleichen, Messen und Schätzen	15
2.3.1 Konkrete Vergleiche	15
2.3.2 Mentale Vergleiche	19
2.4 Zusammenfassung	23
3 Längen	24
3.1 Besonderheiten	24
3.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	25
3.3 Lernstandserhebungen	27
3.4 Unterrichtsmodule	38
3.4.1 Vergleichen	38
3.4.2 Messen	41
3.4.3 Stützpunkte	59
3.4.4 Schätzen	61
4 Flächeninhalte	68
4.1 Besonderheiten	68
4.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	72
4.3 Lernstandserhebungen	74
4.4 Unterrichtsmodule	77
4.4.1 Vergleichen	78
4.4.2 Messen	86
4.4.3 Schätzen	97
5 Rauminhalte	102
5.1 Besonderheiten	102
5.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	105
5.3 Lernstandserhebungen	106
5.4 Unterrichtsmodule	114
5.4.1 Vergleichen	114
5.4.2 Messen	118
5.4.3 Stützpunkte	124
5.4.4 Schätzen	126

6 Geldwerte	135
6.1 Besonderheiten	135
6.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	139
6.3 Lernstandserhebungen	141
6.4 Unterrichtsmodule	148
6.4.1 Vergleichen und Wechseln	149
6.4.2 Stützpunkte	156
6.4.3 Schätzen	159
7 Zeitspannen	163
7.1 Besonderheiten	163
7.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	166
7.3 Lernstandserhebungen	171
7.4 Unterrichtsmodule	177
7.4.1 Vergleichen	177
7.4.2 Messen	179
7.4.3 Stützpunkte	192
7.4.4 Schätzen	194
8 Gewichte	200
8.1 Besonderheiten	200
8.2 Vorkenntnisse in unterschiedlichen Schuljahren	202
8.3 Lernstandserhebungen	204
8.4 Unterrichtsmodule	210
8.4.1 Vergleichen	210
8.4.2 Messen	217
8.4.3 Stützpunkte	221
8.4.4 Schätzen	224
Literatur	231
Glossar	236
Download-Material	240