

# Inhalt

## Grußwort

*Margret Rasfeld*

8

## Einleitung: Überblick über das Projekt und das Buch

*Kerstin Helker, Matthias Rürup, Jörg Siewert, Michael Zimmer-Müller*

15

## I Ursprünge und Bezüge der Idee von Herausforderung/ Herausforderungen

19

### 1 Herausforderungsprojekte und Entschulung – eine Verortung

*Michael Hecht & Annelie Wachendorff*

24

### 2 Pädagogik des Jugendalters

*Matthias Huber*

36

### 3 Erlebnispädagogik und Herausforderungen

*Michael Zimmer-Müller*

51

### 4 Erlebnispädagogik an Schulen

*Peter Wastl*

59

### 5 Immer noch auf der Suche nach der zeitgemäßen Jugendschule?

Montessoris Erdkinderplan – ein Arbeits- und Studienplan

*Gudula Meisterjahn-Knebel*

77

### 6 Ein Plädoyer für die Projektidee Herausforderung als Beispiel für

die Verwirklichung gesetzgeberischer und höchstrichterlicher

Erziehungsintentionen

*Britta Tillmann*

89

### 7 Bildung für nachhaltige Entwicklung – Leitidee für Herausforderungen?

*Lydia Kater-Wettstädt*

96

## II Schulische Umsetzungen von Herausforderung/ Herausforderungen

109

### 8 Die Jugendschulen in Potsdam – nach dem Vorbild Montessoris

*Cäcilie Klappenbach & Martin Pfeiffer*

114

### 9 Offene Herausforderungen am Evangelischen Gymnasium Nordhorn und an der Integrierten Gesamtschule Oyten

*Elias Hoffmann & Maria Schmidt*

127

5

10	Gebundene Herausforderungen an der IGS Landau und der Heinz-Brandt-Schule Berlin <i>Stefan Grzesikowski, Sascha Scherrer &amp; Uli Roos</i>	140
11	Herausforderungen als mehrjähriges Projekt <i>Arne Sorgenfrei &amp; Antje Pochte</i>	155
12	Die Projektidee <i>Herausforderung</i> im Kontext inklusiver Bildung <i>Christin Tellisch</i>	167
13	Your Challenge – deine Herausforderung. Das Herausforderungsprojekt der Fritz-Reuter-Schule <i>Stefan Grade</i>	176
14	„Herausspaziert – erlebe deine Fähigkeiten“: Einblicke in eine inklusive Herausforderung <i>Jelena Scharnowski</i>	191
15	Herausforderungen in verschiedenen Altersstufen <i>Steffi Grossert &amp; Uli Roos</i>	198
16	Herausforderungen als Optionsraum und Entscheidung. Ein Überblick über (weitere) Varianten der schulischen Umsetzung <i>Matthias Rürup</i>	208
<b>III</b>	<b>Herausforderungen bei den Herausforderungen</b>	227
17	Kooperation und Vernetzung als Aufgabe bei Herausforderungen <i>Matthias Rürup</i>	229
18	Rechtliche Fragen zur Aufsichtspflicht im Rahmen der Projektidee <i>Herausforderung</i> <i>Britta Tillmann</i>	235
19	Akquise und Schulung der Begleiter:innen <i>Jörg Siewert (unter Mitarbeit von Matthias Rürup, Markus Teibrich, Uli Roos &amp; Dirk Sponholz)</i>	248
20	<i>Herausforderung</i> als Schulentwicklungsprojekt <i>Jörg Siewert</i>	266
21	Reicht der Berg? Der Umgang mit der Reflexion bei den Herausforderungen <i>Sarah Poersch &amp; Michael Zimmer-Müller</i>	273

<b>IV Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung</b>	<b>283</b>
22 Erfolgte Herausforderung = erfolgreiche Herausforderung? Ergebnisse der HeRiS-Begleitforschung zu verschiedenen Erfolgsdimensionen von Herausforderungen <i>Kerstin Helker &amp; Matthias Rürup</i>	286
23 Veränderung der Kompetenzeinschätzung während der Vorbereitung auf die Herausforderung – Evaluation des Herausforderungsprojektes <i>Sarah Poersch</i>	301
24 Herausforderungen der Entschulung: Zum Zusammenhang jugendlicher Selbstwirksamkeitserfahrungen und der Rolle der erwachsenen Begleitpersonen <i>Desirée Rosenberger &amp; Barbara Asbrand</i>	317
25 „Die Erfahrungen prägen mich seitdem.“ Das Projekt <i>Herausforderung</i> an der Laborschule – eine Evaluation <i>Sabine Geist &amp; Thomas Makowski</i> (unter Mitarbeit von <i>Rainer Devantié &amp; Uli Hartmann</i> )	328
26 Herausforderung als Forschungsthema und Forschungsperspektive <i>Kerstin Helker, Matthias Rürup, Jörg Siewert &amp; Michael Zimmer-Müller</i>	342
<b>Verzeichnis der Autor:innen</b>	<b>353</b>
<b>Verzeichnis der Schulen mit Herausforderungen</b>	<b>356</b>