

Inhalt

Grußwort	
<i>Margret Rasfeld</i>	8
Einleitung: Überblick über das Projekt und das Buch	
<i>Kerstin Helker, Matthias Rürup, Jörg Siewert, Michael Zimmer-Müller</i>	15
I Ursprünge und Bezüge der Idee von Herausforderung/ Herausforderungen	19
1 Herausforderungsprojekte und Entschulung – eine Verortung	
<i>Michael Hecht & Annelie Wachendorff</i>	24
2 Pädagogik des Jugendalters	
<i>Matthias Huber</i>	36
3 Erlebnispädagogik und Herausforderungen	
<i>Michael Zimmer-Müller</i>	51
4 Erlebnispädagogik an Schulen	
<i>Peter Wastl</i>	59
5 Immer noch auf der Suche nach der zeitgemäßen Jugendschule?	
Montessoris Erdkinderplan – ein Arbeits- und Studienplan	
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i>	77
6 Ein Plädoyer für die Projektidee <i>Herausforderung</i> als Beispiel für die Verwirklichung gesetzgeberischer und höchstrichterlicher Erziehungsintentionen	
<i>Britta Tillmann</i>	89
7 Bildung für nachhaltige Entwicklung – Leitidee für Herausforderungen?	
<i>Lydia Kater-Wettstädt</i>	96
II Schulische Umsetzungen von Herausforderung/ Herausforderungen	109
8 Die Jugendschulen in Potsdam – nach dem Vorbild Montessoris	
<i>Cäcilie Klappenbach & Martin Pfeiffer</i>	114
9 Offene Herausforderungen am Evangelischen Gymnasium Nordhorn und an der Integrierten Gesamtschule Oyten	
<i>Elias Hoffmann & Maria Schmidt</i>	127

10	Gebundene Herausforderungen an der IGS Landau und der Heinz-Brandt-Schule Berlin <i>Stefan Grzesikowski, Sascha Scherrer & Uli Roos</i>	140
11	Herausforderungen als mehrjähriges Projekt <i>Arne Sorgenfrei & Antje Pochte</i>	155
12	Die Projektidee <i>Herausforderung</i> im Kontext inklusiver Bildung <i>Christin Tellisch</i>	167
13	Your Challenge – deine Herausforderung. Das Herausforderungsprojekt der Fritz-Reuter-Schule <i>Stefan Grade</i>	176
14	„Herausspaziert – erlebe deine Fähigkeiten“: Einblicke in eine inklusive Herausforderung <i>Jelena Scharnowski</i>	191
15	Herausforderungen in verschiedenen Altersstufen <i>Steffi Grossert & Uli Roos</i>	198
16	Herausforderungen als Optionsraum und Entscheidung. Ein Überblick über (weitere) Varianten der schulischen Umsetzung <i>Matthias Rürup</i>	208
III	Herausforderungen bei den Herausforderungen	227
17	Kooperation und Vernetzung als Aufgabe bei Herausforderungen <i>Matthias Rürup</i>	229
18	Rechtliche Fragen zur Aufsichtspflicht im Rahmen der Projektidee <i>Herausforderung</i> <i>Britta Tillmann</i>	235
19	Akquise und Schulung der Begleiter:innen <i>Jörg Siewert (unter Mitarbeit von Matthias Rürup, Markus Teibrich, Uli Roos & Dirk Sponholz)</i>	248
20	<i>Herausforderung</i> als Schulentwicklungsprojekt <i>Jörg Siewert</i>	266
21	Reicht der Berg? Der Umgang mit der Reflexion bei den Herausforderungen <i>Sarah Poersch & Michael Zimmer-Müller</i>	273

IV	Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung	283
22	Erfolgte Herausforderung = erfolgreiche Herausforderung? Ergebnisse der HeRiS-Begleitforschung zu verschiedenen Erfolgsdimensionen von Herausforderungen <i>Kerstin Helker & Matthias Rürup</i>	286
23	Veränderung der Kompetenzeinschätzung während der Vorbereitung auf die Herausforderung – Evaluation des Herausforderungsprojektes <i>Sarah Poersch</i>	301
24	Herausforderungen der Entschulung: Zum Zusammenhang jugendlicher Selbstwirksamkeitserfahrungen und der Rolle der erwachsenen Begleitpersonen <i>Desirée Rosenberger & Barbara Asbrand</i>	317
25	„Die Erfahrungen prägen mich seitdem.“ Das Projekt <i>Herausforderung</i> an der Laborschule – eine Evaluation <i>Sabine Geist & Thomas Makowski</i> (unter Mitarbeit von <i>Rainer Devantié & Uli Hartmann</i>)	328
26	Herausforderung als Forschungsthema und Forschungsperspektive <i>Kerstin Helker, Matthias Rürup, Jörg Siewert &</i> <i>Michael Zimmer-Müller</i>	342
	Verzeichnis der Autor:innen	353
	Verzeichnis der Schulen mit Herausforderungen	356