

Das lernen Sie im Kurs:

	Themen / Buchstaben	
<b>1</b>	<b>Neu im Kurs</b> <b>a, i</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>In der Sprachschule</b> <b>Dialog</b> <b>u, s</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Auf dem Weg</b> <b>zum Deutschkurs</b> <b>n, e</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>Meine Familie</b> <b>d, r</b>	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Im Supermarkt</b> <b>o, m</b>	<b>40</b>
<b>P1</b>	<b>Plateau 1</b>	<b>48</b>
<b>6</b>	<b>Wie geht es dir?</b> <b>f, p</b>	<b>54</b>

Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
Namen von Personen und Ländern, sich vorstellen (ich bin ... / mein Name ist ...), Personalpronomen ich / du / Sie, die Verben sein / kommen, erste W-Fragen
sich vorstellen (ich heiße ...), Adressangaben nennen, ein Formular ausfüllen, Konjugation heißen / wohnen / kommen, W-Fragen, duzen / siezen
Orte anhand von Logos erkennen, einer Wegbeschreibung folgen, Zahlen von 1 bis 12, Auskunft über Mobilität geben (mit dem Bus / zu Fuß ...)
Familienbezeichnungen (Kleinfamilie), Artikel und Possessivartikel mein / dein, Personalpronomen er / sie / es, W-Frage / Satzfrage
Lebensmittel und Preise, das Verb mögen, Verneinung mit kein, nach etwas fragen, Pluralformen, bestimmter Artikel im Akkusativ

Machen Sie eine eigene Lektion!

nach dem Befinden fragen, Krankheiten und Körperteile, erste Uhrzeitangaben, Wochentage, Zahlen bis 30, einen Termin vereinbaren, Pluralformen
--

	Themen / Buchstaben		Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
7	Unterwegs mit Bus und Bahn w, h	62	Verkehrsmittel, weitere Uhrzeitangaben, die Verben einsteigen, umsteigen, aussteigen, W-Fragen, Städtenamen, Fahrkarten und Fahrpläne lesen, Zahlen bis 100
P2	Plateau 2	70	Machen Sie ein Projekt!
8	Im Kindergarten und in der Schule g, t	76	Informationen einholen, einen Infobrief verstehen, die Modalverben möchten / wollen, Farben, Spiele, Personalpronomen wir / ihr / sie
9	In der Freizeit ß, y	84	Aktivitäten und Hobbys, Verben und Ergänzungen, die Häufigkeit angeben, die Modalverben müssen / können
10	Im Unterricht k, b	92	Kurssprache, Gegenstände im Kursraum benennen und danach fragen, das Modalverb können, Imperativ, unbestimmter Artikel im Akkusativ
P3	Plateau 3	100	Lernen Sie an Stationen!
11	Im Jobcenter v, ö	104	in offiziellen Situationen reagieren und nachfragen, über Berufe und Jobs sprechen (Ich bin ... von Beruf, ich habe als ... gearbeitet)

	Themen / Buchstaben		Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
<b>12</b>	<b>Bei der Arbeit</b> l, x 112		Regeln am Arbeitsplatz verstehen, frühere Tätigkeiten angeben, Arbeitsorte nennen, die Modalverben müssen / (nicht) dürfen, Präteritum von sein
<b>13</b>	<b>Zu Besuch</b> j, ä 120		Familienbezeichnungen (Großfamilie), Altersangaben, schon / erst, Possessivartikel, Akkusativ
<b>14</b>	<b>Die neue Wohnung</b> z, qu 128		Wohnräume und Möbel benennen / beschreiben, Gefallen und Missfallen ausdrücken, Lokalangaben
<b>15</b>	<b>In der Bank</b> sch, ü 136		ein Konto eröffnen, wichtige Dokumente benennen, auf der Bank nachfragen, einen Kontoauszug verstehen, Komposita
<b>16</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> ei, ch 144		über das Herkunftsland informieren, Landschaften beschreiben, Wetter und Jahreszeiten, die aktuelle Lebenssituation beschreiben, Elfchen schreiben
<b>17</b>	<b>Mein Leben</b> eu, er 152		sich zu biografischen Daten äußern und andere dazu befragen, Jahreszahlen, Perfekt, den eigenen Lernerfolg einschätzen / beschreiben
	<b>Anhang</b> 160		Lautbilder, Sinnlautbilder, Merkbilder, Hinweise zum Lehrwerk