

## Das lernen Sie im Kurs:

	Themen / Buchstaben		
<b>1</b>	<b>Neu im Kurs</b> a, i	<b>8</b>	Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
<b>2</b>	<b>In der Sprachschule</b> <b>Dialog</b> u, s	<b>16</b>	Namen von Personen und Ländern, sich vorstellen (ich bin ... / mein Name ist ...), Personalpronomen ich / du / Sie, die Verben sein / kommen, erste W-Fragen
<b>3</b>	<b>Auf dem Weg zum Deutschkurs</b> n, e	<b>24</b>	sich vorstellen (ich heiße ...), Adressangaben nennen, ein Formular ausfüllen, Konjugation heißen / wohnen / kommen, W-Fragen, duzen / siezen
<b>4</b>	<b>Meine Familie</b> d, r	<b>32</b>	Orte anhand von Logos erkennen, einer Wegbeschreibung folgen, Zahlen von 1 bis 12, Auskunft über Mobilität geben (mit dem Bus / zu Fuß ...)
<b>5</b>	<b>Im Supermarkt</b> o, m	<b>40</b>	Familienbezeichnungen (Kleinfamilie), Artikel und Possessivartikel mein / dein, Personalpronomen er / sie / es, W-Frage / Satzfrage
<b>P1</b>	<b>Plateau 1</b>	<b>48</b>	<b>Machen Sie eine eigene Lektion!</b>
<b>6</b>	<b>Wie geht es dir?</b> f, p	<b>54</b>	nach dem Befinden fragen, Krankheiten und Körperteile, erste Uhrzeitangaben, Wochentage, Zahlen bis 30, einen Termin vereinbaren, Pluralformen

	Themen / Buchstaben	Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
<b>7</b>	<b>Unterwegs mit Bus und Bahn</b> <b>w, h</b>	Verkehrsmittel, weitere Uhrzeitangaben, die Verben einsteigen, umsteigen, aussteigen, W-Fragen, Städtenamen, Fahrkarten und Fahrpläne lesen, Zahlen bis 100
<b>P2</b>	<b>Plateau 2</b>	<b>Machen Sie ein Projekt!</b>
<b>8</b>	<b>Im Kindergarten und in der Schule</b> <b>g, t</b>	Informationen einholen, einen Infobrief verstehen, die Modalverben möchten / wollen, Farben, Spiele, Personalpronomen wir / ihr / sie
<b>9</b>	<b>In der Freizeit</b> <b>ß, y</b>	Aktivitäten und Hobbys, Verben und Ergänzungen, die Häufigkeit angeben, die Modalverben müssen / können
<b>10</b>	<b>Im Unterricht</b> <b>k, b</b>	Kurssprache, Gegenstände im Kursraum benennen und danach fragen, das Modalverb können, Imperativ, unbestimmter Artikel im Akkusativ
<b>P3</b>	<b>Plateau 3</b>	<b>Lernen Sie an Stationen!</b>
<b>11</b>	<b>Im Jobcenter</b> <b>v, ö</b>	in offiziellen Situationen reagieren und nachfragen, über Berufe und Jobs sprechen (Ich bin ... von Beruf, ich habe als ... gearbeitet)

	Themen / Buchstaben	Handlungsfelder, Wortschatz und Strukturen im Kurs- und Übungsbuch
<b>12</b>	<b>Bei der Arbeit</b> 112 l, x	Regeln am Arbeitsplatz verstehen, frühere Tätigkeiten angeben, Arbeitsorte nennen, die Modalverben müssen / (nicht) dürfen, Präteritum von sein
<b>13</b>	<b>Zu Besuch</b> 120 j, ä	Familienbezeichnungen (Großfamilie), Altersangaben, schon / erst, Possessivartikel, Akkusativ
<b>14</b>	<b>Die neue Wohnung</b> 128 z, qu	Wohnräume und Möbel benennen / beschreiben, Gefallen und Missfallen ausdrücken, Lokalangaben
<b>15</b>	<b>In der Bank</b> 136 sch, ü	ein Konto eröffnen, wichtige Dokumente benennen, auf der Bank nachfragen, einen Kontoauszug verstehen, Komposita
<b>16</b>	<b>Alte und neue Heimat</b> 144 ei, ch	über das Herkunftsland informieren, Landschaften beschreiben, Wetter und Jahreszeiten, die aktuelle Lebenssituation beschreiben, Elfchen schreiben
<b>17</b>	<b>Mein Leben</b> 152 eu, er	sich zu biografischen Daten äußern und andere dazu befragen, Jahreszahlen, Perfekt, den eigenen Lernerfolg einschätzen / beschreiben
	<b>Anhang</b> 160	Lautbilder, Sinnlautbilder, Merkbilder, Hinweise zum Lehrwerk