

Inhaltsverzeichnis

Teil I Stimmen zum Studentischen Gesundheitsmanagement

- 1 Stimmen zum Studentischen Gesundheitsmanagement an Hochschulen ... 3
Jan Fischer und Mareike Timmann

Teil II Gesundheit von Studierenden

- 2 Ohne Start, kein Ziel: Bedeutung der Bestandsaufnahme für eine effektive
Gesundheitsförderung 19
Burkhard Gusy, Tino Lesener, Christine Wolter und Wiebke Blaszczyk
- 3 Gesundheitliche Ungleichheit bei Studierenden 27
Katharina Diehl, Jennifer Hilger-Kolb und Raphael Herr
- 4 Gesund durchs Studium – eine Illusion? 35
Edgar Voltmer
- 5 Das Ich und die Anderen – Sozialität und Wohlbefinden
in studentischen Lebenswelten. 47
Alexa Maria Kunz und Marija Stanisavljević

Teil III Kennzahlen und Qualitätsmanagement

- 6 Kennzahlen im Betrieblichen und Studentischen
Gesundheitsmanagement an Hochschulen 61
Christina Nill und Joachim Birzele
- 7 Auf dem Weg zur Gesunden Hochschule – Qualitätssicherung im
Gesundheitsmanagement: Reflexions- und Entwicklungsinstrument
mit dem Mentor*innenprogramm. 71
Urte Ketelhön

| | | |
|----------|--|-----------|
| 8 | Bielefelder Fragebogen zu Studienbedingungen und Gesundheit als Basis für die Gestaltung von SGM an Hochschulen | 77 |
| | Julia Burian, Jennifer Lehnchen, Eileen Heumann, Stefanie Maria Helmer und Christiane Stock | |

Teil IV Gesundheitsfördernde Strukturen und Prozesse in der Hochschule

| | | |
|-----------|---|------------|
| 9 | Entwicklungspotenziale und Möglichkeiten eines Hochschulischen Gesundheitsmanagements | 91 |
| | Manuela Preuß, Max Sprenger, Julia Müller und Peter Preuß | |
| 10 | Studentisches Gesundheitsmanagement (SGM) als Organisationsentwicklungsprozess unter Einbeziehung einer europäischen Perspektive | 103 |
| | Von Tanja Notthoff | |
| 11 | House of Studyability | 109 |
| | Mona Kellner, Klaus Weiß, Coralie Stein und Gerhard Huber | |
| 12 | Gesunde Hochschullehre als zentraler Bestandteil eines Hochschulischen Gesundheitsmanagements | 121 |
| | Robert Rupp | |
| 13 | Verhältnisorientierte Bewegungsförderung in der Lebenswelt Hochschule am Beispiel der Walkability | 129 |
| | Jens Bucksch | |
| 14 | Partizipation Studierender im SGM durch Lehre und Forschung | 137 |
| | Jule Kunkel, Philip Bachert und Claudia Hildebrand | |

Teil V Kommunikation im Studentischen Gesundheitsmanagement

| | | |
|-----------|---|------------|
| 15 | Professionelles Marketing im Gesundheitsmanagement an Hochschulen – mit 10 Punkten zum Erfolg | 149 |
| | Sebastian Kirn, Julia Müller und Max Sprenger | |
| 16 | Kommunikationsstrategie für studentische Gesundheit in Hochschulen: theoretische Überlegungen und praktische Umsetzungen | 161 |
| | Jörg Reitermayer und Felix Albrecht | |

Teil VI Digitalisierung in der Gesundheitsförderung an Hochschulen

- 17 Digitalisierung der studentischen Gesundheitsförderung als Chance und Herausforderung: kritische Analyse am Beispiel von Sport- und Bewegungsangeboten 177**
Arne Göring und Sabrina Rudolph
- 18 Bedeutung des digitalen Wandels für gesundheitsfördernde Hochschulen 187**
Eike Quilling, Christian Funk, Rüdiger Hoßfeld, Christina Josupeit,
Jan Josupeit, Janna Leimann und Sven Dieterich
- 19 Gesundheitsförderliche Führung in der digitalen Transformation in Hochschulen. 197**
Sabine König und Brigitte Steinke
- 20 Digitale Gesundheitskompetenz – ein Zukunftsthema?! 203**
Arne Göring

Teil VII Berührungspunkte zu den Sustainable Development Goals (SDGs)

- 21 Gender und gesundheitsfördernde Hochschule 211**
Nadine Pieck
- 22 Verzahnung von Gesundheit und Nachhaltigkeit am Beispiel des Hochschulsports 217**
Irmhild Brüggen und Mira Pape
- 23 Nachhaltigkeit und Gesundheit an der Hochschule 227**
Angela Häußler und Katja Schneider

Teil VIII Transfer in und von anderen Lebenswelten

- 24 Transfer als Chance für gesundheitsfördernde Hochschulen 237**
Juliane Möckel, Chiara Dold und Julika Ritter
- 25 Förderung von Führungspraxis in der studentischen Lebenswelt 245**
Michael Stolle
- 26 Übergänge zur Hochschule und Studienverläufe: individuelle und soziale Herausforderungen unter besonderer Berücksichtigung gesundheitlicher Beeinträchtigungen 251**
Andrä Wolter

| | | |
|-----------|--|------------|
| 27 | Studierende mit Jugendhilfeerfahrung..... | 261 |
| | Dorothee Kochskämper | |
| 28 | Transfer studentischer Gesundheitskompetenz in beruflichen Settings | 267 |
| | Anna-Lena Sting und Mathias Bonse-Rohmann | |
| 29 | Nachwort der Redaktionsgruppe | 277 |
| | Bianca Dahlke, Chiara Dold, Jan Fischer, Sabine König, Tatjana Paeck, Manuela Preuß, Max Sprenger, Brigitte Steinke und Mareike Timmann | |