

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Forschungsstand</b>	<b>5</b>
2.1	Aktueller Stand	5
2.2	Problematik und Versuch der Begriffsdefinition	9
<b>Teil I Theoretischer Teil</b>		
<b>3</b>	<b>Interreligiöser Dialog</b>	<b>13</b>
3.1	Interreligiöse Kompetenz	13
3.2	Bedingungen, Voraussetzungen und Regeln eines angemessenen interreligiösen Dialogs	15
3.3	Die Funktion und Ebenen des interreligiösen Dialogs	18
3.4	Scheindialoge	20
3.5	Bestrebungen für den interreligiösen Dialog aus christlicher und islamischer/muslimischer Perspektive	21
3.5.1	Katholische Perspektive	21
3.5.2	Evangelische Perspektive	22
3.5.3	Islamische/muslimische Perspektive	25
<b>4</b>	<b>Kirchenpädagogik</b>	<b>29</b>
4.1	Genese der Kirchenpädagogik als Disziplin der Religionspädagogik	30
4.2	Gründe für die Entstehung der Kirchenpädagogik	33
4.3	Definition und Ziele der Kirchenpädagogik	34
4.4	Grundausbildung in Kirchenführung	35
4.5	Die Heiligkeit der Kirchenräume	37

4.5.1	Die evangelische Sicht/Evangelischer Kirchenraum .....	37
4.5.2	Die katholische Sicht/Katholischer Kirchenraum .....	40
4.5.3	Die Innengestaltung der Kirche .....	41
4.6	Didaktische Leitlinien/Prinzipien der Kirchenpädagogik .....	44
4.6.1	Methoden der Kirchenpädagogik .....	46
4.6.1.1	Gebündelte Methoden nach Katja Boehme .....	46
4.6.1.2	Methodische Grundelemente nach Antje Rösener .....	49
4.7	Kirchenpädagogik unter interreligiösem Dialog .....	50
<b>5</b>	<b>Relevante Themen für die Moscheeführung .....</b>	<b>53</b>
5.1	Entstehung und Definition der „Moschee“ auf theologischer Ebene .....	53
5.2	Hintergründe der Entwicklung von Moscheen in Deutschland ...	55
5.3	Funktionen, Angebote und Leistungen der Moscheegemeinden in Deutschland .....	56
5.4	Die Innenausstattung und Gestaltung der Moscheen In Deutschland .....	57
 <b>Teil II Empirischer Teil</b>		
<b>6</b>	<b>Forschungsmethode .....</b>	<b>65</b>
6.1	Methodisches Vorgehen .....	65
6.2	Erhebungsinstrument .....	65
6.3	Auswahl der ExpertInnen .....	66
6.4	Leitfaden .....	66
6.5	Durchführung der Erhebung .....	67
6.6	Auswertungsmethode .....	68
<b>7</b>	<b>Forschungsergebnisse .....</b>	<b>69</b>
7.1	Ziel der Moscheeführung .....	69
7.2	Vorbereitung auf die Führung .....	70
7.3	Hinweis auf die Art und Gemeinde der Moschee im Hinblick auf den historischen Hintergrund .....	70
7.4	Wie kam es zur Führung? .....	72
7.5	Bevorzugte Kompetenzen eine/r MoscheeführerIn .....	73
7.6	Der Ablauf und die Vorstellung der einzelnen Räume und Einrichtungsgegenstände .....	74
7.7	Methodik und die Anwendung pädagogischer Mittel .....	77
7.8	Interreligiöser Dialog .....	80

---

<b>8 Diskussion in Auseinandersetzung mit der Kirchenpädagogik</b> .....	83
8.1 Interpretation .....	83
8.2 Auseinandersetzung mit der Kirchenpädagogik .....	86
8.3 Qualitätskriterien .....	90
<b>9 Fazit</b> .....	95
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	99