

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort..... | 3 |
| Abkürzungsverzeichnis | 7 |
| I. Einleitung..... | 9 |
| <i>Moritz Ansmann</i> | |
| Der Förderschwerpunkt BBNE und die Entwicklung nachhaltigkeitsbezogener beruflicher Handlungskompetenz in lebensmittelverarbeitenden Berufen | 11 |
| <i>Guido Ritter, Christina Strotmann</i> | |
| Lebensmittelproduktion für eine nachhaltige Entwicklung – Herausforderungen und Perspektiven zwischen Tradition und Innovation..... | 28 |
| II. Ergebnisse der Förderlinie III: Entwicklung von domänenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in Lebensmittelhandwerk und -industrie | 41 |
| <i>Xenia El Mourabit, Silvana Kröhn, Nina Langen, Birgit Rumpold, Michael Scharp, Anna Bliesner-Steckmann, Melanie Speck</i> | |
| Wir müssen reden! Nachhaltigkeitskommunikation in den Korn-handhabenden Berufen..... | 43 |
| <i>Linda Vieback, Lisa König, Lukas Folkens, Stefan Brämer</i> | |
| Nachhaltigkeitsbewusstsein und BBNE als Erfolgsfaktoren für Ausbildungsbetriebe der Lebensmittelbranche | 61 |
| <i>Mareike Beer, Helmut Steinkamp</i> | |
| Lernmodulgestaltung im Ausbildungsberuf Milchtechnologin/Milchtechnologe als Verbindung von Lebenswelt, berufsfachlichem Lernen und BBNE..... | 81 |
| <i>Jan Pranger, Nadja Flohr-Spence, Stella Heitzhausen, Denise Loga</i> | |
| Vom Betrieb in die Domäne – Partizipative Entwicklung nachhaltigkeitsorientierter Lernaufgaben für die Berufsausbildung in der Lebensmittelindustrie..... | 101 |

| | |
|--|------------|
| <i>Michael Rothe, Anne Röhrig, Jörg Hochmuth, Benjamin Apelojg</i> | |
| Überbetriebliche Lehr-/Lernarrangements im Kontext einer nachhaltigkeitsorientierten Kompetenzbildung von angehenden Bäckerinnen und Bäckern | 123 |
| <i>Jens Reißland, Claudia Müller, Kai Reinhardt, Julia Schwarzkopf, Carolin Ermer</i> | |
| Der Fleischerberuf im Spannungsfeld zwischen Industrie und Handwerk – Chancen auf dem Weg zur Nachhaltigkeit | 143 |
| III. Übergreifende Ergebnisse und Erkenntnisse | 157 |
| <i>Christina Strotmann, Julia Kastrup, Marc Casper, Werner Kuhlmeier, Marie Nölle-Krug, Anna-Franziska Kähler</i> | |
| Ein Modell zur Strukturierung und Beschreibung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen für Auszubildende in Lebensmittelhandwerk und -industrie | 159 |
| <i>Marc Casper, Julia Kastrup, Marie Nölle-Krug</i> | |
| Lebendiges Lernen mit kreativen und erfahrungsbasierten Methoden zur didaktischen Umsetzung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung | 180 |
| <i>Julia Kastrup, Werner Kuhlmeier, Marie Nölle-Krug</i> | |
| Aus- und Weiterbildung des betrieblichen Bildungspersonals – eine zentrale Aufgabe im Rahmen der strukturellen Verankerung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung | 198 |
| <i>Monika Hackel, Barbara Hemkes, Werner Kuhlmeier</i> | |
| Innovationen zur strukturellen Verankerung von BBNE – BIBB-Modellversuche im Kontext der Standardberufsbildposition „Umweltschutz und Nachhaltigkeit“ | 212 |
| <i>Julia Kastrup, Werner Kuhlmeier, Marie Nölle-Krug, Marc Casper, Christina Strotmann, Moritz Ansmann</i> | |
| Lessons Learned – Erfahrungen und Erkenntnisse im Rückblick auf die Förderlinie | 233 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 242 |
| Abstract | 246 |