

# Inhaltsverzeichnis

- III **Vorwort**
- IV **Inhaltsverzeichnis des Schulbuchs**

## Konzeption

- VI **Konzeption**
  - Das Grundkonzept des Lehrwerks
  - Die konzeptionellen Leitideen des Lehrwerks
- VIII Die mathematischen Kompetenzbereiche des Lehrwerks
- IX Die zentralen Komponenten des Lehrwerks
- X Übersicht zu den Übungsformaten
- XII **Stoffverteilungsplan**

## Didaktische Kommentare zu den Schulbuchseiten

- 4 Wiederholung: Rechnen bis 1 000
- 12 Der Zahlenraum bis 1 000 000
- 29 Längen
- 36 Rechnen bis 1 000 000
- 44 Geometrie
- 50 Sachrechnen
- 60 Schriftlich multiplizieren
- 68 Geometrie
- 72 Schriftlich dividieren
- 78 Sachrechnen
- 86 Rauminhalte und Gewichte
- 91 Schriftlich rechnen
- 96 Pläne und Zeit
- 100 Raumgeometrie
- 110 Muster und Strukturen entdecken
- 114 Kombinatorik und Zufall
- 118 Sachrechnen

# Inhaltsverzeichnis

## Testen und Fördern kompakt

---

Üben im Mathematikunterricht	2
Variantenreiche tägliche Übungen (TÜ)	4
Problemlösen	6
Spielen und Staunen	8
 Standortbestimmung (1) – Geometrie	10
 Standortbestimmung (2) – Orientierung im Zahlenraum bis 1 000	12
 Standortbestimmung (3) – Rechnen im Zahlenraum bis 1 000	14
 Zahlenraumerweiterung	16
 Achsensymmetrie	18
 Sachrechen und Problemlösen	20
 Schriftlich multiplizieren	22
 Flächeninhalt und Umfang	24
 Sachrechen und Fermi-Aufgaben	26
 Gewichte und Rauminhalte	28
 Zeitpunkt und Zeitspanne	30
 Würfel- und Quadernetze	32
 Kopfgeometrie	34
 Zufall und Wahrscheinlichkeit	36
 Mit Tabellen, Daten und Diagrammen arbeiten	38
Standortbestimmung: Das kann ich jetzt!	40



Verweis auf Mein Testheft – zur selbstständigen Lernstandserfassung