

<b>Einleitung .....</b>	<b>4</b>
-------------------------	----------

## **1. Didaktisch-methodischer Kommentar**

1.1 Kompetenzorientierung .....	6
1.2 Handlungs- und Produktionsorientierung .....	7
1.3 Differenzierung & Individualisierung .....	8
1.4 Die konkrete Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....	11
1.5 Bewertung der Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ .....	16
1.6 Typische Probleme mit der „Klassenlektüre-Kartei“ – und einige Lösungsideen .....	17

## **2. Vorlagen für Aufgabenkarten in vier Differenzierungsstufen**

2.1 Aufgaben mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ☆ .....	19
2.2 Aufgaben mit mäßigem Schwierigkeitsgrad ☆☆ .....	30
2.3 Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆ .....	41
2.4 Aufgaben mit hohem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆☆ .....	53

Viele weitere Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM

<b>Arbeitsplan .....</b>	<b>65</b>
--------------------------	-----------

<b>Reflexionsbögen .....</b>	<b>66</b>
------------------------------	-----------