

Einleitung	4
-------------------------	---

1. Didaktisch-methodischer Kommentar

1.1 Kompetenzorientierung	6
1.2 Handlungs-und Produktionsorientierung	7
1.3 Differenzierung & Individualisierung	8
1.4 Die konkrete Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“	11
1.5 Bewertung der Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“	16
1.6 Typische Probleme mit der „Klassenlektüre-Kartei“ – und einige Lösungsideen	17

2. Vorlagen für Aufgabenkarten in vier Differenzierungsstufen

2.1 Aufgaben mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ☆	19
2.2 Aufgaben mit mäßigem Schwierigkeitsgrad ☆☆	30
2.3 Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆	41
2.4 Aufgaben mit hohem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆☆	53

Viele weitere Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM

Arbeitsplan	65
--------------------------	----

Reflexionsbögen	66
------------------------------	----