

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Was weißt du über D-A-CH?</b> Deutsch hören und sprechen • D-A-CH • Zahlen 0-12 • Internationale Wörter und Texte	<b>8</b>				
<table border="1"><tr><td><b>Kommunikation: Ich kann ...</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten</li><li>– jemand begrüßen und verabschieden</li><li>– Wörter buchstabieren</li><li>– von 0 bis 12 zählen</li></ul></td><td><b>Wortschatz</b><ul style="list-style-type: none"><li>– internationale Wörter</li><li>– Zahlen 1-12</li></ul></td><td><b>Grammatik/Aussprache</b><ul style="list-style-type: none"><li>– das Alphabet</li><li>– Fragen: <i>Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?</i></li><li>– Intonation: Wortakzent</li></ul></td><td><b>Lernen lernen</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Wortakzente markieren</li><li>– internationale Wörter erkennen</li><li>– ein Lernplakat machen</li></ul></td></tr></table>			<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten</li><li>– jemand begrüßen und verabschieden</li><li>– Wörter buchstabieren</li><li>– von 0 bis 12 zählen</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– internationale Wörter</li><li>– Zahlen 1-12</li></ul>	<b>Grammatik/Aussprache</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– das Alphabet</li><li>– Fragen: <i>Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?</i></li><li>– Intonation: Wortakzent</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Wortakzente markieren</li><li>– internationale Wörter erkennen</li><li>– ein Lernplakat machen</li></ul>
<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten</li><li>– jemand begrüßen und verabschieden</li><li>– Wörter buchstabieren</li><li>– von 0 bis 12 zählen</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– internationale Wörter</li><li>– Zahlen 1-12</li></ul>	<b>Grammatik/Aussprache</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– das Alphabet</li><li>– Fragen: <i>Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?</i></li><li>– Intonation: Wortakzent</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Wortakzente markieren</li><li>– internationale Wörter erkennen</li><li>– ein Lernplakat machen</li></ul>			
<b>2</b>	<b>Die Medien-AG</b> Informationen über Jugendliche • Länder, Orte • Sprachen • Interessen • Der www-Rap	<b>15</b>				
<table border="1"><tr><td><b>Kommunikation: Ich kann ...</b><ul style="list-style-type: none"><li>– mich vorstellen</li><li>– Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)</li></ul></td><td><b>Wortschatz</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Länder, Städte</li><li>– Hobbys</li><li>– Sprachen international</li></ul></td><td><b>Grammatik/Aussprache</b><ul style="list-style-type: none"><li>– regelmäßige Verben im Singular</li><li>– mögen und sein im Singular</li><li>– W-Fragen, Fragepronomen: <i>Wie? Wo? Woher?</i></li><li>– Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie</li></ul></td><td><b>Lernen lernen</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Informationen sammeln und ordnen</li><li>– Lesestrategie: selektives Lesen</li></ul></td></tr></table>			<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– mich vorstellen</li><li>– Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Länder, Städte</li><li>– Hobbys</li><li>– Sprachen international</li></ul>	<b>Grammatik/Aussprache</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– regelmäßige Verben im Singular</li><li>– mögen und sein im Singular</li><li>– W-Fragen, Fragepronomen: <i>Wie? Wo? Woher?</i></li><li>– Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Informationen sammeln und ordnen</li><li>– Lesestrategie: selektives Lesen</li></ul>
<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– mich vorstellen</li><li>– Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Länder, Städte</li><li>– Hobbys</li><li>– Sprachen international</li></ul>	<b>Grammatik/Aussprache</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– regelmäßige Verben im Singular</li><li>– mögen und sein im Singular</li><li>– W-Fragen, Fragepronomen: <i>Wie? Wo? Woher?</i></li><li>– Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Informationen sammeln und ordnen</li><li>– Lesestrategie: selektives Lesen</li></ul>			
<b>3</b>	<b>Mein Schulalltag</b> Klassenzimmer, Schulsachen • Ratespiele: Wörter-ABC, Schiffe versenken • Dialoge: Keine Zeit!	<b>23</b>				
<table border="1"><tr><td><b>Kommunikation: Ich kann ...</b><ul style="list-style-type: none"><li>– nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten</li></ul></td><td><b>Wortschatz</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Schulsachen</li><li>– Klassenzimmer</li></ul></td><td><b>Grammatik</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ</li><li>– Verneinung: <i>kein ...</i></li><li>– Komposita</li><li>– Ja-/Nein-Fragen</li><li>– Wortstellung im Satz</li></ul></td><td><b>Lernen lernen</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Tipps zum Wörterlernen</li><li>– eine Regel selbst finden</li><li>– Lernplakat: Fragen und Antworten</li></ul></td></tr></table>			<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Schulsachen</li><li>– Klassenzimmer</li></ul>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ</li><li>– Verneinung: <i>kein ...</i></li><li>– Komposita</li><li>– Ja-/Nein-Fragen</li><li>– Wortstellung im Satz</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipps zum Wörterlernen</li><li>– eine Regel selbst finden</li><li>– Lernplakat: Fragen und Antworten</li></ul>
<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Schulsachen</li><li>– Klassenzimmer</li></ul>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ</li><li>– Verneinung: <i>kein ...</i></li><li>– Komposita</li><li>– Ja-/Nein-Fragen</li><li>– Wortstellung im Satz</li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipps zum Wörterlernen</li><li>– eine Regel selbst finden</li><li>– Lernplakat: Fragen und Antworten</li></ul>			
<b>4</b>	<b>Schule ... Schule ... Schule</b> Meine Schule • Stundenplan • Wochentage • Zahlen bis 100 • Uhrzeiten	<b>31</b>				
<table border="1"><tr><td><b>Kommunikation: Ich kann ...</b><ul style="list-style-type: none"><li>– über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)</li><li>– nach Informationen fragen und antworten</li><li>– die eigene Schule vorstellen</li></ul></td><td><b>Wortschatz</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Schulfächer</li><li>– Wochentage</li><li>– Zahlen bis 100</li></ul></td><td><b>Grammatik</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Plural: Verben</li><li>– Personalpronomen</li><li>– Nomen</li><li>– Fragen: <i>Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?</i></li></ul></td><td><b>Lernen lernen</b><ul style="list-style-type: none"><li>– mit Lernkarten üben</li><li>– Lerntipp: Plural</li><li>– Zahlen international</li></ul></td></tr></table>			<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)</li><li>– nach Informationen fragen und antworten</li><li>– die eigene Schule vorstellen</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Schulfächer</li><li>– Wochentage</li><li>– Zahlen bis 100</li></ul>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Plural: Verben</li><li>– Personalpronomen</li><li>– Nomen</li><li>– Fragen: <i>Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?</i></li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– mit Lernkarten üben</li><li>– Lerntipp: Plural</li><li>– Zahlen international</li></ul>
<b>Kommunikation: Ich kann ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)</li><li>– nach Informationen fragen und antworten</li><li>– die eigene Schule vorstellen</li></ul>	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Schulfächer</li><li>– Wochentage</li><li>– Zahlen bis 100</li></ul>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Plural: Verben</li><li>– Personalpronomen</li><li>– Nomen</li><li>– Fragen: <i>Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?</i></li></ul>	<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– mit Lernkarten üben</li><li>– Lerntipp: Plural</li><li>– Zahlen international</li></ul>			
<b>P1</b>	<b>Plateau</b>	<b>39</b>				
<table border="1"><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>– üben mit dem „Karussell“</li><li>– Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache</li><li>– mit dem Video arbeiten</li><li>– Lernen lernen: Wiederholen mit System!</li></ul></td></tr></table>			<ul style="list-style-type: none"><li>– üben mit dem „Karussell“</li><li>– Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache</li><li>– mit dem Video arbeiten</li><li>– Lernen lernen: Wiederholen mit System!</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>– üben mit dem „Karussell“</li><li>– Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache</li><li>– mit dem Video arbeiten</li><li>– Lernen lernen: Wiederholen mit System!</li></ul>						

- Kommunikation: Ich kann ...**
- sagen, was/wen ich mag/nicht mag
  - Haustiere beschreiben

- Wortschatz**
- Tiernamen
  - Körperteile (Katze)
  - Farben

- Grammatik**
- Possessivartikel (Nominativ und Akkusativ) Singular (*Das ist mein Hund, ich suche meinen Hund.*)
  - Verben mit Akkusativ

- Lernen lernen**
- Plakat: Thema Tiere
  - Grammatikregeln entdecken (SOS)
  - mit Lernkarten arbeiten
  - Partnerwörter

- Kommunikation: Ich kann ...**
- mich verabreden, Vorschläge machen (Ort und Zeit)
  - zusagen/absagen
  - einen Tagesablauf beschreiben
  - sagen, was ich **nicht** mag/habe/kann

- Wortschatz**
- Freizeitaktivitäten
  - Tiere, Hobbys (Wiederholung)

- Grammatik**
- trennbare Verben
  - Präposition *in* + Akkusativ
  - Verneinung mit *nicht, kein*

- Lernen lernen**
- eine Regel finden

- Kommunikation: Ich kann ...**
- vergleichen; sagen, was ich (nicht) gut/besser finde und was ich gern/lieber mache
  - über Kleidung sprechen (*gefällt mir, finde ich ...*)
  - Kleidung kaufen/bezahlen
  - über Interessen sprechen

- Wortschatz**
- Hobbys
  - Zeitangaben (*am Morgen ...*)
  - Kleidung
  - Farben (Wiederholung)

- Grammatik**
- unregelmäßige Verben
  - Wortstellung im Satz nach Zeitangaben
  - Nomen + Verben: *Gitarre spielen*
  - Adjektivkomparation: *gern-lieber, gut-besser*

- Lernen lernen**
- mit der Wortliste arbeiten

- Kommunikation: Ich kann ...**
- meine Familie und ein Familienfoto beschreiben
  - mein Haus, meine Wohnung beschreiben
  - Bitten und Anweisungen verstehen/geben

- Wortschatz**
- Familie
  - Zimmer
  - Positionsangaben

- Grammatik**
- Imperativ

- Lernen lernen**
- eine Tabelle ergänzen
  - mit einer Mindmap arbeiten

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken