

Inhalt

1

Was weißt du über D–A–CH?

8

Deutsch hören und sprechen • D–A–CH • Zahlen 0–12 • Internationale Wörter und Texte

Kommunikation: *Ich kann ...*

- Fragen zu Personen/Sachen stellen und antworten
- jemand begrüßen und verabschieden
- Wörter buchstabieren
- von 0 bis 12 zählen

Wortschatz

- internationale Wörter
- Zahlen 1–12

Grammatik/Aussprache

- das Alphabet
- Fragen: *Wer ist das? Wo ist das? Was ist das?*
- Intonation: Wortakzent

Lernen lernen

- Wortakzente markieren
- internationale Wörter erkennen
- ein Lernplakat machen

2

Die Medien-AG

15

Informationen über Jugendliche • Länder, Orte • Sprachen • Interessen • Der www-Rap

Kommunikation: *Ich kann ...*

- mich vorstellen
- Fragen stellen und antworten (Name, Wohnort, Land, Alter, Interessen)

Wortschatz

- Länder, Städte
- Hobbys
- Sprachen international

Grammatik/Aussprache

- regelmäßige Verben im Singular
- *mögen* und *sein* im Singular
- W-Fragen, Fragepronomen: *Wie? Wo? Woher?*
- Aussprache: Internationale Wörter, Satzmelodie

Lernen lernen

- Informationen sammeln und ordnen
- Lesestrategie: selektives Lesen

3

Mein Schulalltag

23

Klassenzimmer, Schulsachen • Ratespiele: Wörter-ABC, Schiffe versenken • Dialoge: Keine Zeit!

Kommunikation: *Ich kann ...*

- nach Gegenständen und nach Informationen fragen und antworten

Wortschatz

- Schulsachen
- Klassenzimmer

Grammatik

- Artikel (bestimmt und unbestimmt) im Nominativ
- Verneinung: *kein ...*
- Komposita
- Ja-/Nein-Fragen
- Wortstellung im Satz

Lernen lernen

- Tipps zum Wörterlernen
- eine Regel selbst finden
- Lernplakat: Fragen und Antworten

4

Schule ... Schule ... Schule

31

Meine Schule • Stundenplan • Wochentage • Zahlen bis 100 • Uhrzeiten

Kommunikation: *Ich kann ...*

- über den Schulalltag sprechen (Stundenplan, Uhrzeiten, Schulfächer)
- nach Informationen fragen und antworten
- die eigene Schule vorstellen

Wortschatz

- Schulfächer
- Wochentage
- Zahlen bis 100

Grammatik

- Plural: Verben
- Personalpronomen
- Nomen
- Fragen: *Wann? Wie viele? Wie spät? Hast du?*

Lernen lernen

- mit Lernkarten üben
- Lerntipp: Plural
- Zahlen international

P₁

Plateau

39

- üben mit dem „Karussell“
- Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: Wiederholen mit System!

5

Meine Lieblingstiere

Tiere und Haustiere • Farben • Hunde in Deutschland • Meine Katze ist weg – ein Drama

45

Kommunikation: Ich kann ...
– sagen, was/wen ich mag/
nicht mag
– Haustiere beschreiben

Wortschatz
– Tiernamen
– Körperteile
(Katze)
– Farben

Grammatik
– Possessivartikel (Nominativ
und Akkusativ) Singular
(*Das ist mein Hund,
ich suche meinen Hund.*)
– Verben mit Akkusativ

Lernen lernen
– Plakat: Thema Tiere
– Grammatikregeln
entdecken (SOS)
– mit Lernkarten
arbeiten
– Partnerwörter

6

Lust auf Freizeit?

Verabredungen/Mein Tag • Bildgeschichte: ein Missverständnis • Lied: Keine Zeit • der Nein-Typ

53

Kommunikation: Ich kann ...
– mich verabreden, Vorschläge
machen (Ort und Zeit)
– zusagen/absagen
– einen Tagesablauf
beschreiben
– sagen, was ich **nicht** mag/
habe/kann

Wortschatz
– Freizeitaktivitäten
– Tiere, Hobbys
(Wiederholung)

Grammatik
– trennbare Verben
– Präposition *in* + Akkusativ
– Verneinung mit *nicht*, *kein*

Lernen lernen
– eine Regel finden

7

Was ich alles mache ...

Termine und Hobbys • Interviews in der Klasse • ein Steckbrief • Shopping (Kleidung)

61

Kommunikation: Ich kann ...
– vergleichen; sagen, was ich
(nicht) gut/besser finde und
was ich gern/lieber mache
– über Kleidung sprechen
(*gefällt mir, finde ich ...*)
– Kleidung kaufen/bezahlen
– über Interessen sprechen

Wortschatz
– Hobbys
– Zeitangaben
(*am Morgen ...*)
– Kleidung
– Farben
(Wiederholung)

Grammatik
– unregelmäßige Verben
– Wortstellung im Satz nach
Zeitangaben
– Nomen + Verben: *Gitarre
spielen*
– Adjektivkomparation:
gern–lieber, gut–besser

Lernen lernen
– mit der Wortliste
arbeiten

8

Meine Familie – unser Zuhause

Familie & Verwandte • Familienfotos • Unser Haus/Unsere Wohnung • Sprache in der Klasse

69

Kommunikation: Ich kann ...
– meine Familie und ein
Familienfoto beschreiben
– mein Haus, meine Wohnung
beschreiben
– Bitten und Anweisungen
verstehen/geben

Wortschatz
– Familie
– Zimmer
– Positions-
angaben

Grammatik
– Imperativ

Lernen lernen
– eine Tabelle
ergänzen
– mit einer Mindmap
arbeiten

P2

Plateau

77

– üben mit dem „Karussell“
– Training und Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Sprechen und Aussprache
– mit dem Video arbeiten
– Lernen lernen: über Zeitprobleme nachdenken